

ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 15» пос.Каскадный

ОБСУЖДЕНА И ПРИНЯТА
на заседании педагогического совета
Протоколом № 1
«31» августа 2021 г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом № 1/21
«01» сентября 2021 г.
Директор *Е.А. Даутхаджиева*



**Адаптированная рабочая программа
по предмету «Русский язык» для обучающихся 9 класса
(Вариант 1)
на 2021-2022 учебный год**

Составители:
Фоменко И.Б.
Проверил:
зам. директора по УВР
О.В. Лукашова
Дата: 28.08.2021

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по предмету «Русский язык» для обучающихся 9 класса разработана в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года № 1509 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189;
- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26;
- Уставом ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 15»;
- учебным планом государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 15»;
- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы / под редакцией В. В. Воронковой. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2011 г.
- годовым учебным календарным графиком на текущий учебный год;
- учебником «Русский язык» для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений, М. Просвещение 2019 г. под редакцией Н.Г. Галунчиковой.

Цель предмета предполагает ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия, логического мышления и воображения учащихся;

Задачи:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с особенностями и условиями общения;
- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;

- овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и тексты-повествования небольшого объема;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Общая характеристика учебного предмета

Русский язык в специальной (коррекционной) школе изучается на протяжении всех лет обучения.

Курс предмета «Русский язык» направлен на разностороннее развитие личности учащихся, способствует их умственному развитию, обеспечивают гражданское, нравственное, трудовое, эстетическое и физическое воспитание. В нем содержится материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации. В рабочей программе принцип коррекционной направленности обучения является ведущим. В ней конкретизированы пути и средства исправления недостатков общего, речевого, физического развития и нравственного воспитания умственно отсталых детей в процессе овладения учебным предметом. Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у отдельных учащихся специфических нарушений, на коррекцию всей личности в целом.

Место учебного предмета в учебном плане

Согласно учебному плану на изучение учебного предмета «Русский язык» в 9-м классе отведено 102 часа (3 часа в неделю).

Результаты освоения

Учащиеся должны овладеть следующими умениями:

- уметь писать под диктовку текст с изученными орфограммами (85 – 90 слов);
- уметь писать изложение по данному плану с предварительной отработкой лексического материала (до 70 слов);
- уметь подбирать однокоренные слова, используя данные приставки и суффиксы;
- уметь образовывать одну часть речи от другой и правильно употреблять их в речи;
- уметь определять изученные грамматические признаки частей речи с опорой на таблицу;
- уметь находить орфограммы и решать орфографическую задачу (самостоятельно или с помощью учителя);
- уметь пользоваться школьным орфографическим словарем.

Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов
1.	Повторение	8
2.	Звуки и буквы	5
2.	Состав слова	9
3.	Части речи	50
4.	Предложение	12
5.	Повторение	5
6.	Связная речь	10
Итого:		99

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Дата	Кол-во часов	Стр.	Словарь	Цели урока	Домашнее задание
І четверть – 26 часа							
Повторение – 8 часов							
1.	Предложение. Однородные члены предложения.		1	4-5	Авиация Бетон	Повторить изученный материал по теме.	Стр. 4 правило, стр. 5 упр. №2
2.	Знаки препинания при однородных членах предложения.		1	5-7	Вентиляция Гарнизон Жюри Иногородний Каторга Обучение	Выполнить тренировочные упражнения по разбору предложений (выделение основы, второстепенных членов). Развивать устную и письменную речь учащихся. <i>Таблицы</i>	Стр. 5 правило, стр. 6 упр. №3

3.	Обращение. Знаки препинания при обращении.		1	7-9	Агрессия Бухгалтер Восстание Досуг Дубликат Катастрофа Благодарность Комиссия	Повторить сведения об обращении. Тренировать учащихся в употреблении обращений в речи. Обратить внимание на пунктуацию при обращении. Таблица	Стр. 8 правило, стр. 8 упр. №8
4.	Сложное предложение.		1	9-12	Благодаря Профессия Равенство Сберкасса	Повторить сведения по теме «Сложное предложение», закрепить знания учащихся по данной теме. Тренировать в составлении сложных предложений по данным схемам. Обогащать словарный запас учащихся, вводить новые слова в их разговорную речь.	Стр. 11 правило, стр. 10 упр. №10.
5.	Сложные предложения без союзов и с союзами И, А, НО.		1	9-12	Свидетельство Избиратель Парламент Правонарушение Расправа	Тренировать в составлении сложных предложений по данным схемам. Обогащать словарный запас учащихся, вводить новые слова в их разговорную речь.	Стр. 11 правило, стр. 12 упр. №13
6.	Сложные предложения с союзными словами.		1	12-15	Свидетельство Сознательность Жюри Поместье Адвокат	Таблица	Стр. 13 упр. №16
7.	Вводный контрольный диктант №1.		1			Развивать навыки самостоятельной работы учащихся.	
8.	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.		1			Анализ основных ошибок, допущенных учащимися.	

1.	Звуки и буквы.		1	16-17	Воспитание Комиссия Благодарность Авторитет	Повторить алфавит, вспомнить, каким целям он служит. Повторить различия между твердыми и мягкими, звонкими и глухими согласными, ударными и безударными гласными. Вспомнить для чего нужна эта информация. Таблица	Стр. 17 правило, стр. 17 упр. №21
2.	Гласные и согласные в словах.		1	17-18	Аэрофлот Окрестность Отчизна Прогрессивный Совершеннолетний Вентиляция Гарнизон Жюри Иногородный	и мягкими, звонкими и глухими согласными, ударными и безударными гласными. Вспомнить для чего нужна эта информация. Таблица	Стр. 18 упр. №23
3.	Разделительный мягкий и твердый знак.		1	19	Правительство Жюри Планета Поместье	Тренировать учащихся в правильном написании слов с Ъ и Ь знаком, учить определять в словах кол-во звуков и букв. Учить	Стр. 19 правило
4.	Разделительный твердый знак в приставках.		1	19	Автономия Библиография Воззвание Ежемесячный Каторга Обучение	проведению звукобуквенного анализа, вводить в словарный запас учащихся новые слова.	Стр. 19 правило
5.	Ударные и безударные гласные в корне слова. Звонкие и глухие согласные в корне слова. Непроизносимые согласные в корне слова.		1	20- 22	Изящный Объединенный Прогрессивный Адвокат Биография	Закрепить полученные знания по теме путем выполнения упраж-нений. Таблица	Стр. 20-22 правила, стр. 20 упр. №27, 30.
6.	Р.р.: Деловое письмо. Объявление.		1	23-24	Воззвание Правонарушение Расправа	Научить правильно составлять объявление.	Стр. 23 правило

					Избиратель Ликование		
Состав слова – 12 часов							
1.	Значимые части слова. Разбор слова по составу.		1	25-28	Администратор Ландшафт Легенда Митинг Обязанность Общежитие Сбербанк	Повторить сведения о значимых частях слова. Выполнить тренировочные упражнения по разработке слов по составу. Таблица	Стр. 27 правило, стр. 27 упр. №36
2.	Проверяем в корне. Единообразное написание ударных и безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слова.		1	28-30	Ежемесячный Заимообразно Извержение Коллективизация Малодушие Комитет Квалификация	Выполнить упражнения на данное правило. Повторить и закрепить сведения по теме. Развивать устную и письменную речь учащихся. Таблица	Стр. 28 правило, стр. 29 упр. №39
3.	Гласные и согласные в приставках: до-, на-, по-, за-, про-, о-, пере; от-, об-, под-, над-, с-.		1	31-32	Воззвание Излишество Ежемесячный Адвокат Бухгалтер	Учить определять значение приставки в словах, тренировать в правильном написании приставок. Обогащать словарный запас учащихся.	Стр. 31 правило, стр. 32 упр. №44
4.	Правописание приставок без-(бес-), воз-(вос-), из-(ис-).		1	33-35	Биография Отчизна	Занимательный материал. Таблица.	Стр. 33 правило, стр. 34 упр. №47

5.	Правописание приставок раз-(рас-).		1	35-36	Коллега Кооператив Планета Бетон Бухгалтерия		Стр. 33 правило, стр. 36 упр. №51
6.	Сложные слова.		1	38-40	Общежитие Сбербанк Комитет Квалификация	Дать понятие о сложных и сложносокращенных словах. Вводить их в повседневную речь учащихся, закрепить в сознании учащихся значение	Стр. 38 правило, стр. 38 упр. №53
7.	Сложносокращенные слова.		1	40-45	Администратор Вентиляция Окружение Совершеннолетний	таких слов. Занимательный материал. Таблица.	Стр. 40 правило, стр. 42 упр. №59
8.	Контрольный диктант №2.		1		Гарнизон Дубликат Малодушный	Проверить степень усвоения материала учащимися.	Стр. 46 упр. №65
9.	Р.р.: Деловое письмо. Расписка.		1	46	Обязанность Благодарность		Стр. 46 упр. №65
10.	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.		1			Анализ основных ошибок, допущенных учащимися.	
11. 12	Повторение изученного. Тренировочные упражнения		1 1		Словарный диктант		
II четверть (22 часа)							
Части речи. Имя существительное – 10 часов							
1.	Роль существительного в речи.		1	49-53	Аэрофлот Былина Восстание Жандарм	Показать значимость существительного как части речи, его роль в формировании богатого	Стр. 50 правило, стр. 51 упр. №68

					Заимообразно Иногородний Коллективизация Ликвидация Митинг Обычай Прогрессивный Равенство	словарного запаса языка. Учить использованию синонимичных, антономичных, многозначных слов, слов с прямым и переносным значением. Воспитывать любовь к родному языку. Таблица	
2.	Грамматические признаки имени существительного. Разбор существительного как части речи.		1	53-55	Ежемесячный Адвокат Бухгалтер Бухгалтерия Биография Отчизна Коллега Кооператив Планета Бетон Плантация Иждивенец Обязанности Правонарушения Профессия Расправа Свидетельство Совершеннолетний	Повторить сведения о грамматических категориях имени существительного. Выполнить тренировочные упражнения по разбору существительных на части речи. Познакомить учащихся с новыми словарными словами, их лексическим значением, ввести эти слова в устную и письменную речь учащихся. Тренировать учащихся в написании падежных окончаний имен существительных ед. и мн. числа, в усвоении правил употребления несклоняемых существительных. Раздаточный материал. Таблица.	Стр. 53 правило, стр. 55 упр. №73
3.	Собственные и нарицательные имена существительные.		1	56-58			Стр. 57 правило, стр. 57 упр. №75
4.	Склонение имен существительных.		1	58-60			Стр. 58, 60 правило, стр. 59 упр. №77
5.	Безударные падежные окончания имен существительных ед. и мн. ч.		1	60-66			Стр. 61, 65 правило, стр. 61 упр. №80
6.	Существительное с шипящей на конце.		1	66-69			Стр. 66, 68 правило, стр. 67 упр. №91
7.							

8.	Контрольный диктант №3.		1			Проверить степень усвоения материала учащимися.	
9.	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.		1			Анализ основных ошибок, допущенных учащимися.	
10.	Р.р.: Деловое письмо. Заметка.		1	70-72	Биография Издательство Обучение	Познакомить учащихся с понятием заметка.	Стр. 71 правило, стр. 71 упр. №96

Имя прилагательное – 4 часа

1.	Имя прилагательное как часть речи. Признаки, свойства, качества предмета. Связь прилагательного с существительным.		1	74-79	Авиация Агрессор Благодарность Вентиляция Гарнизон Дубликат Малодушный	Раскрыть роль прилагательных в речи, расширить их употребление в повседневной речи учащихся. Учить разбирать прилагательные как части речи. Таблица	Стр. 75, 77, 78 правило, стр. 77 упр. №100
2.	Безударные окончания прилагательных. Правописание падежных окончаний прилагательных ед. и мн. числа.		1	79-82	Иногородний Комиссия Ландшафт Монархия Оригинальный	Тренировать учащихся в написании падежных окончаний имен прилагательных ед. и мн. числа. Таблица	Стр. 79, 81 правило, стр. 81 упр. №105
3.	Имена прилагательные на ий-, ья-, ьй-, ье-.		1	83-86	Объединенный Планетарий Сознательность	Развивать мышление, устную и письменную речь учащихся.	Стр. 83 правило, стр. 84 упр. №110
4.	Р.р.: Деловое письмо. Объяснительная записка.		1	91	Избиратель Каторга	Дать определение понятию объяснительная записка.	Стр. 91 упр. №120

Личные местоимения – 8 часов

1.	Личные местоимения.		1	94-98	Досуг Планетарный	Показать роль местоимений в речи. Учить правильному изменению их по лицам и числам, а также	Стр. 94 правило, стр. 96 упр. №123
2.	Лицо и число местоимений.		1	99-101	Агент Бетон Ежемесячный	правильному написанию и склонению их. Выполнять тренировочные	Стр. 99, 100 правило, стр. 100 упр. №128
3.	Склонение личных местоимений.		1	101-103	Вентиляция Обучение Отчизна	упражнения, разбирать местоимения как часть речи. Обогащать словарь	Стр. 102 правило, стр. 102 упр. №131
4.	Личные местоимения с предлогами.		1	103-105	Буржуазия Дубликат Ликование Малодушие Организация Иногородный Комиссия Ландшафт Монархия Оригинальный Объединенный	учащихся новыми словами. Развивать устную речь, мышление, память учащихся. Таблица.	Стр. 103 правило, стр. 105 упр. №136.
5.	Правописание личных местоимений 3-го лица.		1	105-111	За счет Легенда Окружение	Учить правильному правописанию личных местоимений 3-го лица.	Стр. 105, 106 правило, стр. 107 №139
6.	Закрепление по теме: «Личные местоимения». Р.р.: Деловое письмо. Письмо.		1	112-113	Ландшафт Монархия Оригинальный	Учить правильному изменению их по лицам и числам, а также правильному написанию и склонению их. Дать определение понятию письмо. Рассказать о значении письма в жизни	Стр. 112 правило, стр. 113 упр. №148

						людей.	
7.	Контрольный диктант №4.		1			Проверить степень усвоения материала учащимися.	
8.	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.		1		Авторитет Агрессия Диагноз Прогрессивный	Анализ основных ошибок, допущенных учащимися.	
III четверть (29 часов)							
Глагол – 17 часов							
1.	Роль глаголов в речи.		1	115-117	Администрация Бухгалтер Расправа	Повторить сведения о роли глагола в предложении, о времени глаголов.	Стр. 115 правило, стр. 116 упр. №150
2.	Различай глаголы по значению.		1	117-119	Агрегат Благодаря (чему?) Ежемесячный Жюри Инфекция	Выполнить тренировочные упражнения по замене глаголов синонимами и антонимами. Повторить изученные словарные слова. Таблица	Стр. 117 правило, стр. 119 №153
3.	Грамматические признаки глагола.		1	120-122	Благодарность Излишество Извержение	Учить правильно изменению глаголов по лицам и числам.	Стр. 120, 121 правило, стр. 121 упр. №156
4.	Правильные глаголы неопределенной формы.		1	122-123	Забастовка Заведующий Кооператив	Учить употреблять глаголы в нужной форме, выделению окончаний глаголов, их спряжения.	Стр. 122 правило, стр. 123 упр. №159
5.	«НЕ» с глаголами.		1	124-126	Обычай Оригинальный Расправа	Выполнение тренировочных	Стр. 124 правило, стр. 125 упр. №163

6.	Изменение глаголов по лицам и числам.		1	126-130	Заведующий Архив Иногородний	упражнений. Таблица	Стр. 126, 128, 129 правило, стр. 128 упр. №167
7.	Ударные и безударные личные окончания глаголов.		1	131-132	Иждивенец Извержение Компенсация		Стр. 131 правило, стр. 132 упр. №174
8.	II спряжение глаголов.		1	132-134	Ликвидация Общежитие Отчизна	Раздаточный материал. Таблица.	Стр. 132, 134, 135 правило,
9.	II спряжение глаголов.		1	135-137			Стр. 134 упр. №178
10.	I спряжение глаголов.		1	137-140	Парламент Равенство Сознательность	Раздаточный материал. Таблица.	Стр. 137 правило, стр. 139 упр. №188
11.	I спряжение глаголов.		1	141-144	Ландшафт Окружение Правонарушение		Стр.141 упр.190
12.	Глаголы повелительной формы.		1	144-148	Дубликат За счет Избиратель	Проверить степень усвоения материала учащимися.	Стр. 146, 147 правило, стр. 147 упр. №202
13.	Мягкий знак в глаголах. Правописание мягкого знака в глаголах.		1	148-149	Иногородний Истязать Комиссия	Повторить ранее изучен-ные словарные слова, тренировать в правиль-ном написании глаголов с -тся, -ться, в изменении глаголов прошедшего времени по числам и ро-дам. Таблица	Стр. 148 правило, стр. 149 упр. №250
14.	Контрольный диктант №5.		1	149-152	Единомышленник Исцелять Колония		

15.	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками. Р.р.: Деловое письмо. Анкета.		1	153	Единомышленник Исцелять Колония	Анализ основных ошибок, допущенных учащимися. Дать определение понятию анкета. Рассказать о значении письма в жизни людей.	Стр. 150 упр. №208
16.	Закрепление пройденного материала по теме: «Спряжение глагол».		1		Агент Былина Компенсация Архив	Проверить степень усвоения материала учащи-мися.	Стр. 153 правило, стр. 153 упр. №212
17.			1		Библиография Воззвание Досуг		
Наречие – 8 часов							
1.	Понятие о наречии.		1	156- 158	Вентиляция Дубликат Единомышленник Заведующий	Познакомить учащихся с наречием как частью речи. Раскрыть роль наречий в предложении. Учить распознавать наречия времени, места и способа действия, различать их. Таблица	Стр. 157 правило, стр. 157 №214
2.	Нахождение наречий в предложении.		1	158- 161	Обычай Прогрессивный Свидетельство		Стр. 158 правило, стр. 159 №217
3.	Наречия, которые обозначают время, место и способ действия.		1	162- 164	Митинг Обучение Общежитие Планетарий		Стр. 162 правило, стр. 163 №224.
4.	Правописание наречий времени, места и способа действия.		1	164- 166	Избиратель Коллега Легенда Ликование		Стр.158 правило, стр. 165 №226
5.	Правописание наречий с О и А на конце.		1	166- 168	Повторение ранее изученных словарных слов		Стр. 167 правило, стр. 168 №232
						Вырабатывать навык правильного написания О и А на конце наречий. Выполнять закрепляющие	

						трениро-вочные упражнения на правильное написание наречий (путем замены наречий однокоренными с приставками из-, до-, с-, в-, на-, за-). Таблица на стр.112, 115	
6.	Закрепление пройденного материала по теме: «Наречие».		1	169-172	Оригинальный Парламент За счет Излишество	Проверить степень усвоения материала учащимися.	Стр. 170 №237
7.	Контрольный диктант №6.		1			Проверить степень усвоения материала учащимися.	
8.	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.		1		Воззвание Гарнизон Инфекция	Анализ основных ошибок, допущенных учащимися.	
Имя числительное 4 часа							
1.	Понятие об имени числительном.		1	173-174	Единомышленник Исцелять Колония Ландшафт Окружение Правонарушение	Познакомить учащихся с числительными как частью речи, с их ролью в языке. Рассмотреть разновидности числительных, вопросы, на которые отвечают количественные и порядковые числительные.	Стр. 174 правило, стр. 174 №240
2.	Числительные порядковые и количественные.		1	175-178			Стр. 178 правило, стр.178 №246
3.	Правописание числительных от 5 до 20 и 30, 50, 60, 70, 80.		1	178-183	Планетарий Сознательность Исцелять Общежитие	Познакомить учащихся с правописанием Ъ в количественных	Стр. 180-181 правило, стр.180 №249

4.	<p>Правописание числительных 90, 200, 300, 400.</p> <p>Р.р.: Деловое письмо. Число в деловых бумагах. Доверенность.</p>		1	183-187	<p>Архив</p> <p>Библиография</p> <p>Воззвание</p> <p>Досуг</p> <p>Доверенность</p> <p>Ежемесячный</p> <p>Жюри</p>	<p>числительных (на конце и в середине).</p> <p>Закрепить полученные сведения путем выполнения тренировочных упражнений.</p> <p>Таблица.</p>	<p>Стр. 183 правило, стр. 183 №255.</p>
<p>IV четверть (22 часа)</p> <p>Части речи 2 часа</p>							
1.	Части речи.		1	190-192	<p>Кооператив</p> <p>Ландшафт</p> <p>Избиратель</p> <p>Каторга Объединенный</p> <p>Планетарий</p> <p>Сознательность</p> <p>Исцелять</p> <p>Общежитие</p> <p>Избиратель</p>	<p>Повторить изученные сведения о частях речи, закрепить навыки их морфологического разбора по изученным схемам. Учить составлять предложения, разбирать их, указывая использованные части речи. Развивать речь, мышление, память учащихся. Выполнить тренировочные упражнения по изученным темам.</p>	<p>Стр. 191 правило, стр. 192 №262</p>
2.	<p>Различай имя прилагательное и порядковое числительное, наречие, имя существительное, местоимение.</p>		1	193-197	<p>Буржуазия</p> <p>Организация</p> <p>Окружение</p> <p>Пролетариат</p> <p>Профессия</p> <p>Совершеннолетний</p> <p>Сознательность</p>	<p>тренировочные упражнения по изученным темам.</p> <p>Таблица</p>	<p>Стр. 193, 195, 197 правило, 196 №269</p>
<p>Предложение – 14 часов</p>							
1.	Простое предложение.		1	203-204	<p>Диагноз Инфекция</p> <p>Организация Агитация</p> <p>Бухгалтер</p> <p>Гарнизон</p>	<p>Учить строить простые предложения, различать распространенные предложения, предложения с</p>	<p>Стр. 203-204 правило, стр. 204 №276</p>

2.	Главные члены предложения.		1	205-208	Воззвание Излишество Досуг Инфекция Комиссар	однородными членами в качестве главных и второстепенных членов	Стр. 204 правило.
3.	Предложения с однородными членами.		1	208-210	Компенсация Ликвидация Обязанность Иногородний	(дополнения, определения, обстоятельства). Тренировочные упражнения на синтаксический разбор предложений с указанием частей речи.	Стр. 208 правило.
4.	Распространенные и нераспространенные члены предложения.		1	210-215	Комиссия Ландшафт Монархия Оригинальный	Развивать речь, мышление, память учащихся. Таблица	Стр. 208, 211 правило, стр. 212 №288
5.	Обращение.		1	216-219	Архив Бетон Вентиляция Дубликат Единомышленник	Познакомить учащихся со схемой разбора сложных предложений. Учитывать составление сложных предложений, делать их синтаксический разбор с указанием частей речи.	Стр. 216 правило, стр. 217 упр. №296
6.	Знаки препинания при обращении.		1	220-224	Агитация Биография Воззвание Излишество	Отрабатывать правильную постановку знаков препинания в сложном предложении.	Стр. 216 правило, стр. 221 №302.
7.	Сложное предложение.		1	224-225	Воззвание Излишество Компенсация Ликвидация	Повторение пройденного материала. Таблица	Стр. 224 правило.

8.	Сложные предложения с союзами.		1	224-230	Администратор Буржуазия Заведующий		Стр. 225 правило, стр. 226 №308
9.	Сложные предложения с союзными словами «который», «когда», «где», «что», «чтобы», «потому что».		1	231-237	Адвокат Библиография Иногородний		Стр. 225 правило, стр.234 №322
10.	Р.р.: Составление рассказа «Русь» по плану.		1	238	Агрессор Инфекция Коллективизация Малодушие Организация Оригинальный	Составление рассказа по данному плану с использованием изученных частей речи. Развивать устную и письменную речь учащихся.	Стр. 238 №329
11.	Предложения с прямой речью.		1	239-241	Жандарм Забастовка Иждивенец Катастрофа	Познакомить учащихся со схемой разбора сложных предложений. Учить составлять сложные предложения, делать их синтаксический разбор с указанием частей речи.	
12.	Запяты в предложении с прямой речью.		1	241-246	Авиация Легенда Прогрессивный Расправа Авиатор Обычай	Отрабатывать правильную постановку знаков препинания в сложном предложении	

13.	Закрепление материала по теме: «Предложение».		1	239- 249	Сберкасса Свидетельство Заимообразно Сознательность Ландшафт	Повторить сведения об обращении, о постановке знаков препинания при обращении. Тренировать учащихся в употреблении обращений. Познакомить учащихся с понятием «прямая речь», с правилами постановки знаков препинания при прямой речи. Раздаточный материал. Таблица.	Стр. 240 правило, стр. 241 №333, стр. 244 №338
14.	Р.р.: Деловое письмо. Автобиография.		1	249- 250	Автобиография Администратор Извержение Каторга	Учить правильному написанию и оформлению автобиографии.	Стр. 249 №347
Повторение изученного за учебный год – 6 часов							
1.	Части речи.		1	253- 254	Повтор ранее изученных словарных слов	Повторение и закрепление материала, изученного в течение года. Занимательный материал. Таблица	Стр. 253 №329 (2)
2.	Состав слова.		1	254			Стр. 254 №350 (2)
3.	Р.р.: Составить разговор царя с мужиком по плану.		1	256			Стр. 256 №351
4.	Предложения простые и сложные.		1	257			Стр. 257 №352 (2)

5.	Годовой контрольный диктант №8.		1			Проверить степень усвоения материала учащимися.
6.	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.		1			Анализ основных ошибок, допущенных учащимися.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

1. Ноутбук.
2. Интерактивная доска.
3. «Русский язык» 9 класс. Учебник для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. Москва «Просвещение», 2014 год, 269 с. Н.Г. Галунчикова, Э.В.Якубовская