

ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 15» пос.Каскадный

ОБСУЖДЕНА И ПРИНЯТА  
на заседании педагогического совета  
Протоколом № 1  
«31» августа 2021 г.

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом № 1/21  
«01» сентября 2021 г.  
Директор Е.А. Даутхаджиева



**Адаптированная рабочая программа  
по предмету «Русский язык» для обучающихся 8 класса  
(Вариант 1)  
на 2021-2022 учебный год**

Составители:  
Фоменко И.Б.  
Проверил:  
зам. директора по УВР  
О.В. Лукашова  
Дата: 28.08.2021

## Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по предмету «Русский язык» для обучающихся 8 класса разработана в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года № 1509 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189;
- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26;
- Уставом ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 15»;
- учебным планом государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 15»;
- программой специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы / под редакцией В. В. Воронковой. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2011г.
- годовым учебным календарным графиком на текущий учебный год;
- учебником «Русский язык» для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений, М. Просвещение 2019 г. под редакцией Н.Г. Галунчиковой, Э.В. Якубовской

**Цель** предмета предполагает ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия, логического мышления и воображения учащихся, формирование коммуникативных компетенций учащихся как показателя общей культуры человека, развитие устной и письменной речи.

### **Задачи:**

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с особенностями и условиями общения;
- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;

- овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и тексты-повествования небольшого объема;

- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Наряду с этими задачами на занятиях решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию и развитие:

- основных мыслительных операций;
- наглядно-действенного, наглядно-образного и словесно-логического мышления;
- зрительного восприятия и узнавания;
- пространственных представлений и ориентации;
- речи и обогащение словаря;
- коррекцию нарушений эмоционально-волевой и личностной сферы;
- коррекцию индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

### **Общая характеристика учебного предмета**

Русский язык в специальной (коррекционной) школе изучается на протяжении всех лет обучения.

Курс предмета «Русский язык» направлен на разностороннее развитие личности учащихся, способствует их умственному развитию, обеспечивают гражданское, нравственное, трудовое, эстетическое и физическое воспитание. В нем содержится материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации. В рабочей программе принцип коррекционной направленности обучения является ведущим. В ней конкретизированы пути и средства исправления недостатков общего, речевого, физического развития и нравственного воспитания умственно отсталых детей в процессе овладения учебным предметом. Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у отдельных учащихся специфических нарушений, на коррекцию всей личности в целом.

### **Место учебного предмета в учебном плане**

Согласно учебному плану на изучение учебного предмета «Русский язык» в 8-м классе отводится 4 часа в неделю, 136 часов за учебный год.

### **Результаты освоения**

Учащиеся должны овладеть следующими умениями:

- уметь пользоваться основными формами речи;
- уметь составлять предложения разные по цели высказывания;
- уметь использовать в речи вежливые слова;
- уметь использовать в речи синонимы, антонимы;
- уметь образовывать новые слова;
- уметь правильно писать слова со звонкими и глухими согласными в корне и в конце слова;
- уметь правильно писать безударные гласные в корне слова;
- уметь правильно использовать различные части речи;
- уметь правильно использовать грамматические нормы языка.

### Тематическое планирование

Раздел( тема)	Количество часов	Форма контроля
Повторение	11	Вводный контрольный диктант №1
Состав слова	14	Самостоятельная работа
Части речи	78	Контрольный диктант №2
Предложение	27	Контрольный диктант №3
Повторение	8	Составление рассказа
Связная речь	10	Контрольный диктант №4
Итого	138	

## Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Часы	Дата	Стр.	Цели урока	Словарь	Домашнее задание
<b>I четверть (35 часов) Повторение – 11 часов</b>							
1.	Предложение. Понятие о предложении.	1		3	Раскрыть следующие положения языка – важнейшее средство человеческого общения, русский язык нужно учить непрерывно.	Абонемент Аэродром Бандероль Бюллетень Галантерея Гарнитура Гражданин Демократия	Работа по карточке. Разобрать предложения, указать главные и второстепенные члены предложения
2.	Главные и второстепенные члены предложения.	1		4	Нахождение главных и второстепенных членов предложения. Расстановка знаков препинания.		
3.	Предложение простое.	1		5	Повторить сведения по теме «Простое и сложное предложение», закрепить знания учащихся по данной теме. Тренировать в составлении сложных предложений по данным схемам. Обогащать словарный запас учащихся, вводить новые слова в их разговорную речь. Различие простого и сложного предложения. Работа по рисункам, работа по схемам	Демонстрация Искусство Капитализм	Составить два простых и два сложных предложения
4.	Предложение сложное.	1		6	Проверка знаний и умений учащихся по теме, работа над ошибками.	Кафе Квалификация Квитанция Клиент Коловорот	Списать, составить схемы предложений, правила с.6
5.	<b>Вводный контрольный диктант №1.</b>	1			Проверка знаний и умений учащихся по теме, работа над ошибками.		
6.	<b>Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.</b>	1			Проверка знаний и умений учащихся по теме, работа над ошибками.		
7.	Сложные предложения с союзами.	1		7 – 8	Расстановка запятых, выделение союзов, работа по схемам.	Отечество Гражданин Конституция	Списать с карточки предложения, вставить союзы
8.	Сложные предложения без союзов.	1		9 – 10	Расстановка запятых, выделение союзов, работа по схемам.		
9.	Однородные члены предложения.	1		11 - 12	Нахождение и подчеркивание однородных членов предложения, расстановка запятых, выделение союзов,	Конституция Континент Кулинария Национальность	Составить три предложения с однородными членами, правила с.12
10.	Знаки препинания при	1		13 – 14		Образование	Упр.14

	однородных членах предложения.					Операция Отечество Паращют	
11.	Однородные члены предложения с союзами. <b>Р.р.:</b> Объяснительная записка.	1		15 – 16	Научиться писать объяснительную записку.	Пациент Пианино Почтамт Промышленность Радиоприемник Регистратура Рентген	Написать объяснительную записку библиотекарю, правила с.16
<b>Состав слова (14 часов)</b>							
1.	Родственные и однокоренные слова.	1		17 - 20	Разбор слова по составу, нахождение однокоренных слов. Работа с иллюстрацией.	Санаторий Секретарь Телеграф Территория	Упр.21, правила с.20
2.	Разные по составу слова. Корень, приставка, суффикс, окончание.	1		21- 23	Составление текста, стр.23 Разбор слов по составу, нахождение однокоренных слов.	Типография Фестиваль Фойе	Упр.27, правила с.20
3.	Правописание звонких и глухих согласных в корне слова.	1		23-25	Повторить различия между твердыми и мягкими, звонкими и глухими согласными, ударными и безударными гласными. Закрепить полученные знания по теме путем выполнения упражнений.	Демократ Демонстрация	Упр.30-2, правила с.24
4.	Ударные и безударные гласные в корне слова.	1		25 -26		Швея Экскаватор Экспедиция	Упр.33
5.	Правописание ударных и безударных гласных в корне слова.	1		27-28		Типография Фестиваль	Упр.36
6.	Гласные и согласные в приставках.	1		29-31		Элеватор Электростанция эскалатор	Упр.42, правила с.31
7.	Приставка и предлог.	1		31-32	Научить различать приставку и предлог.	Типография Фестиваль	Упр.44-2
8.	<b>Р.р.:</b> Составление рассказа по сюжетным картинкам.	1		32 -33	Научить работать с сюжетными картинками, составлять рассказ по серии картинок.	Абонемент Аэродром Бандероль	Дописать рассказ по картинкам упр. 45.
9.	Приставки и предлог.	1		35	Нахождение словосочетаний с предлогами, работа с текстом.	Бюллетень Галантерея Гарнитура	Упр. 49

						Гражданин Демократия	
10.	Тренировочные упражнения по теме «Приставка и предлог».	1		36	Составление предложений, тренировка в правописании приставки и предлога	Демонстрация Искусство Капитализм	Списать предложения. Раскрыть скобки
11.	Сложные слова.	1		37-40	Дать понятие о сложных и сложносокращенных словах. Вводить их в повседневную речь учащихся, закрепить в сознании учащихся значение таких слов. Выделить корни, подчеркнуть выделительную гласную.	Кафе Квалификация Квитанция Клиент	Упр. 54, правила с.37
12.	Сложные слова.	1		40-44		Аэродром Типография Электростанция	Упр. 58, правила с.40
13.	<b>Контрольный диктант №2.</b>	1			Проверка знаний и умений учащихся по теме, работа над ошибками.		
14.	<b>Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками. Р.р.: Автобиография.</b>	1		44-47	Проверка знаний и умений учащихся по теме, работа над ошибками. Наблюдение. Написание автобиографии. Ответить на вопросы.		Переписать автобиографию в тетрадь, правила с.44
1.	Части речи.	1		48-51	Различать части речи по значению и вопросам. Разбор предложений. Грамматический разбор частей речи. Работа со словарными словами.	Образование Квалификация	Упр. 68, правила с.48
2.	Имя существительное. Род и число имен существительных.	1		52 - 54	Разбор существительных. Тренировка в правильном употреблении существительных в устной и письменной речи. Определение рода и числа существительных.	Коловорот Конституция Континент Кулинария Национальность	Упр.69, правила с.52
3.	Имя собственное.	1		54-57	Нахождение собственных и нарицательных существительных.	Кулинария Национальность Образование	Упр.75, правила с.54
4.	Существительное единственного числа с шипящей на конце.	1		58-59	Различать существительное женского и мужского рода с шипящей на конце. Работа с текстом. Письмо по памяти.	Отечество Парашют Пациент	Упр.77, правила с.58
5.	Склонение имен существительных в единственном числе.	1		59-63	Осознание учащимися признаков 3-х склонений имен существительных по которым они различаются.	Национальность Территория	Упр. 81, правила с.59

6.	Правописание окончаний имен существительных в единственном числе.	1		64-66	Упражняться в правильном написании падежных окончаний существительных, работа по картине, составление рассказа.	Санаторий Станция	Упр.90, правила с.63
7.	Правописание падежных окончаний имен существительных во множественном числе.	1		66-67	Нахождение в тексте существительных во множественном числе и определение падежных окончаний, работа с пословицами.	Кулинар Пианино Почтамт	Упр.92, правила с.66
8.	Существительное с шипящей на конце.	1		68-69	Развивать умение правильного написания существительных с шипящей на конце, мужского и женского рода.	Элеватор Экскаватор Эскалатор	Упр.96, правила с.68
9.	Правописание существительных с шипящей на конце.	1		70-71			Упр.99
10.	Несклоняемые имена существительные.	1		72-74	Составление словосочетаний, лексическая работа, работа с диалогом, нахождение в тексте несклоняемых существительных.	Пианино Кафе Фойе	Упр.104, правила с.72

## II четверть (30 часов)

### Имя существительное 4 часов

1.	Упражнение на закрепление по теме: «Имя существительные». Контрольное списывание.	1		75-76	Работа с иллюстрацией, работа с текстом, объяснение орфограмм.	Промышленность Радиоприемник	Упр.106
2.	<b>Р.р.:</b> Деловые бумаги. Адрес на конверте.	1		77-79	Знакомство с образцами конвертов, оформление конверта.	Письмо Почта Конверт Адрес	Напиши письмо другу
3.	<b>Контрольный диктант №3.</b>	1			Проверка знаний и умений учащихся по теме, работа над ошибками.		
4.	<b>Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.</b>	1					

### Имя прилагательное 15 часов

1.	Имя прилагательное.	1		80-84	Конкретизировать и углублять знания о прилагательном как части речи.	Галантерея Кулинария	Упр.110, правила с.80
2.	Согласование прилагательных с	1		84-85	Учить правильно изменять прилагательное по родам. Нахождение в тексте прилагательных и	Рентген Санаторий	Выписать из текста



	существительными в роде, числе, падеже.				существительных, с которыми они согласуются.	Секретарь	прилагательное с сущ-ным, правила с.84
3.	Родовые окончания имен прилагательных.	1		85-88	Определение признаков предметов, сравнительная характеристика предметов, выделение окончания прилагательных, определить род.	Телеграф Территория Типография	Упр.117, правила с.85, 87
4.	Правописание безударных окончаний имен прилагательных в единственном числе.	1		88-90	Подбор заголовков к тексту, работа с текстом, определение числа и падежа прилагательных, выделение их окончания, лексическая работа.	Экспедиция Континент Фестиваль Фойе Швея Экскаватор	Упр.120, правила с.88
5.	Правописание безударных окончаний имен прилагательных в единственном числе.	1		90-92			Упр.124
6.	Правописание безударных окончаний имен прилагательных во множественном числе.	1		92-95	Учить правильно изменять и определяют число имен прилагательных.	Экспедиция Элеватор Электростанция эскалатор	Упр.130, правила с.95
7.	Имена прилагательные на -ий, -ье, -ья, -ьи.	1		95-97	Работа по картинкам, определение числа и рода прилагательных, выделение окончания, составление словосочетаний.	Стенгазета Заметка	Упр.133, правила с.95, 96
8.	Склонение прилагательных мужского и среднего рода на -ий, -ье. Склонение прилагательных женского рода на -ья.	1		97-98	Определение числа и падежа прилагательных, выделение окончания.	Повторение словаря	Упр.135, правила с.95, 96, 98
9.	Склонение прилагательных во множественном числе на -ьи.	1		99-100	Определение числа и падежа прилагательных, работа с текстом, составление сказки из частей, восстановление текста по выписанным словосочетаниям.	Абонемент Аэродром Бандероль Бюллетень	Упр.139, правила с.99
10.	Упражнения на закрепление падежных окончаний прилагательных.	1		101-102	Нахождение прилагательных, определение рода, числа, падежа.	Галантерея Гарнитура Гражданин Демократия	Упр.143
11.	Закрепление по теме: «Правописание	1		102-104	Закрепление изученного материала.	Искусство Фестиваль	Упр.146

	падежных окончаний прилагательных».					абонемент	
12.	<b>Р.р.:</b> Запись текста по плану «Бурундук».	1		105-106	Работа с текстом, с планом, восстановление порядка частей текста, написание текста по плану.	Демонстрация Искусство Капитализм	Упр.148
13.	Повторение и закрепление по теме «Имя прилагательное».	1		107-108	Проверка знаний и умений учащихся по теме.	Кафе Квалификация Квитанция	Повторить словарные слова
14.	<b>Контрольный диктант №4.</b>	1			Проверка знаний и умений учащихся по теме, работа над ошибками.		
15.	<b>Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.</b>	1					

#### Местоимения 11 часов

1.	Личные местоимения. Лицо и число местоимений.	1		109-112	Показать роль местоимений в речи. Учить правильному изменению их по лицам и числам, а также правильному написанию и склонению их. Выполнять тренировочные упражнения, разбирать местоимения как часть речи. Обогащать словарь учащихся новыми словами. Развивать устную речь, мышление, память учащихся.	Коловорот Конституция Континент Кулинария	Упр.153, правила с.109-111
2.	Местоимения 3-го лица ед. числа.	1		112-114	Работа со стихотворением, текстом, предложением, определение рода местоимений и существительных.	Национальность Образование операция	Упр.156, правила с.112
3.	Склонение местоимений 1-го лица и 2-го лица.	1		114-116	Определение грамматических признаков местоимения.	Отечество Паращют Пациент Пианино Почтамт	Упр.157-2, правила с.114
4.	Склонение местоимений 3-го лица.	1		116-117	Определение грамматических признаков местоимения, работа с деформированным текстом.	Промышленность Радиоприемник	Упр.160, правила с.116, 117
5.	Правописание местоимений с предлогами.	1		118-120	Нахождение местоимений с предлогами. Письмо по памяти, работа с толковым словарем, тренировка в различии приставки и предлога. Определение рода местоимений, употребление местоимения 3 лица в разных падежах, работа с загадками.	Регистратура Рентген Санаторий Секретарь	Упр.167, правила с.120

6.	Местоимения 3-го лица с буквой – н.	1		120-121			Правила с.120
7.	<b>Р.р.:</b> Деловое письмо. Заявление.	1		125-126	Работа с образцами заявлений, написание заявления.	Регистратура Пациент Бюллетень	Упр.173
8.	<b>Контрольный диктант №5.</b>	1			Проверка знаний и умений учащихся по теме, работа над ошибками.		
9.	<b>Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.</b>	1					
10.	Обобщение по темам.	1					
11.	Тренировочные упражнения	1					
1.	Значение глагола в речи и его роль в предложении.	1		129-132	Повторить сведения о роли глагола в предложении, о времени глаголов. Выполнить тренировочные упражнения по замене глаголов синонимами и антонимами. Повторить изученные словарные слова.	Повторение словаря	Упр.177, правила с.130
2.	Грамматические признаки глагола.	1		133-135		Операция Рентген Санаторий	Упр.180
3.	Неопределенная форма глагола.	1		136-138		Операция Рентген Санаторий	Упр.183, правила с.136
4.	Правописание шипящих на конце слова.	1		139-141		Телеграф Территория Типография	Упр.187, правила с.139
5.	Изменение глаголов по временам.	1		142-144	Определение времени глагола, работа с текстом.	Фестиваль Фойе Швея	Упр.192, правила с.142
6.	Прошедшее время глагола.	1		144-146		Секретарь, швея	Упр.197, стр. 145
7.	Род и число глаголов прошедшего времени.	1		146-148	Определение числа и рода в ед. числе.		Работа по карточкам
8.	Закрепление по теме: «Изменение глаголов по временам».	1		148	Учить правильному изменению глаголов по лицам и числам.		



	окончаний глаголов I и II спряжения.						Работа по карточкам	
24.	Глаголы II спряжения.	1		179-180	Работа с текстом, определение спряжения глагола, письмо по памяти	Обращение Письмо Адресат	Упр.249	
25.	Глаголы I спряжения.	1		181-182	Работа со стихотворным текстом, работа по схемам, определение спряжения глагола, пересказ текста		Упр.256	
26.	Различай глаголы I и II спряжения.	1		182-185	Работа по таблицам, лексическая работа, работа с текстом, составление словосочетаний и предложений, работа со стихотворным текстом, с репродукцией картины К. Маковского, отработка правописания безударного окончания глагола, письмо по памяти	Коловорот Капитализм Образование Операция Отечество Паращют Пациент Пианино Почтамт	Упр.262	
27.	Правописание безударных окончаний глаголов I и II спряжения.	1		186-189			Упр.270	
28.	Безударные окончания в разных частях речи.	1		190-193			Упр.276	
29.	<b>Самостоятельная работа по теме: «Спряжение глаголов».</b>	1						
30.	Закрепление по теме: «Спряжение глаголов».	1			Проверка знаний и умений учащихся по теме.	Рентген Санаторий		
31.	Безударное окончание глаголов.	1		193-195	Повторить ранее изученные словарные слова, тренировать в правильном написании глаголов с -тся, -ться, в изменении глаголов прошедшего времени по числам и родам, вырабатывать навык правильного написания окончаний глаголов.	Промышленность Радиоприемник Регистратура	Упр.279, правила с.176	
32.	Способы проверки безударных окончаний.	1		195-197			Упр.282, правила с.176	
33.	<b>Р.р.:</b> Сочинение «Случай на рыбалке».	1		199-200			Стр. 199 №286.	
34.	Закрепление по теме: «Способы проверки безударных окончаний».	1		197-198	Закрепление знаний и умений учащихся по теме.	Анкета Секретарь Телеграф Территория Типография Фестиваль Фойе	Упр.286	
35.	<b>Контрольный диктант №7.</b>	1			Проверка знаний и умений учащихся по теме, работа над ошибками.			
36.	<b>Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.</b>	1						

37.	<b>Р. р.:</b> Деловое письмо. Анкета.	1		199- 200			
38.	Повторение и закрепление по теме «Глагол».	1		201- 203		Повторение словаря	Задание 8, стр.203
1.	Нераспространенные предложения.	1		204- 206	Определение вида предложения, распространение его второстепенными членами, работа по схемам, работа с репродукцией, составление словосочетания, работа с текстом.	Повторение словаря	Упр.286-2, правила с.204
2.	Распространенные предложения.	1		206- 207		Электростанция эскалатор	Упр.292
3.	Различай распространенные и нераспространенные предложения.	1		208- 209		Абонемент Аэродром Бандероль Бюллетень	Упр.295
4.	Однородные члены предложения.	1		209- 210	Расстановка недостающих знаков препинания, работа по схемам, с текстами, с пословицами, лексическая работа, комментированное письмо.	Гарнитур Галантерея Гарнитура Гражданин	Упр.297
5.	Предложения с однородными членами.	1		211- 212		Демократия Демонстрация Искусство Капитализм	Упр. 300, правила с.213
6.	Запятая при однородных членах предложения.	1		213- 215			Упр.306
7.	Закрепление по теме: «Однородные члены распространенные и нераспространенные».	1		215- 217	Закрепление знаний и умений учащихся по теме. Работа по схемам, с текстом, написание мини-изложения, работа с текстом, нахождение распространенных и нераспространенных однородных членов.	Кафе Квалификация Квитанция Клиент Коловорот	Упр.311 правила с.215
8.	Закрепление по теме: «Однородные члены распространенные и нераспространенные».	1		217- 219			Упр.313
9.	Обращение.	1		219- 222	Познакомить учащихся со схемой разбора сложных предложений. Учить составлять сложные предложения, делать их синтаксический разбор с указанием частей речи. Отрабатывать правильную постановку знаков препинания в сложном предложении.	Бандероль	Упр.319, правила с.221
10.	Роль обращения в речи.	1		223- 225		Конституция Континент Кулинария Национальность	Упр.322
11.	Запятые при обращении.	1		226- 227			Упр.325

12	Закрепление по теме: «Обращение».	1		228-229		Образование операция	Упр.327
13.	<b>Самостоятельная работа по теме: «Обращение».</b>	1			Проверка знаний и умений учащихся по теме.	Отечество Парашют	
14.	Сложные предложения.	1		229-230	Расстановка недостающих запятых, нахождение главных членов предложения, работа с предложением, письмо по памяти, работа по схемам.	Пациент Пианино Почтамт Промышленность	Упр.329, правила с.229
15.	Сложные предложения без союзов и с союзами и, а, но.	1		231-233			Упр.334
16.	Различение сложных пред-ложений и предложений с однородными членами.	1		233-235	Научиться различать сложные предложения и предложения с однородными членами.	Радиоприемник Регистратура	Упр.339, правила с.235
17.	Сложные предложения со словами: который, где, чтобы.	1		236-237	Расстановка недостающих запятых, письмо по памяти, лексическая работа, составление сложных предложений, комментированное письмо, работа с диалогом, с репродукцией картины, краткий пересказ текста, выделение главных членов предложения, нахождение союзов.	Почтамт Клиент Повторение словаря	Упр.342, правила с.176
18.	Сложные предложения со словами: который, которая, которое.	1		237-238			Упр.345
19.	Сложные предложения со словами: что, чтобы, потому что, где, когда, который	1		239-240			Упр.348
20.	Сложные предложения со словами: что, чтобы, потому что, где, когда.	1		240-242			Упр.352
21.	Сложные предложения со словами: что, чтобы, потому что, где, когда.	1		242-244			Упр.355
22.	Сложные предложения со словами: что, чтобы, потому что, где, когда.	1		244-245			Переписать рассказ в тетрадь
23.	Закрепление пройденного материала по теме: «Сложные предложения с союзами».	1		245-246			Проверка знаний и умений учащихся по теме.

24.	Самостоятельная работа по теме: «Сложные предложения со словами: который, где, что, чтобы, потому что, когда».	1			Проверка знаний и умений учащихся по теме.	Телеграф Территория Типография	
25.	Р.р.: Деловое письмо. Объявление.	1		247-248	Проверка знаний и умений учащихся по теме, работа над ошибками.	Повторение словаря	Задание 5, с.248
26.	Контрольный диктант №8 (предложение).	1					
27.	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.	1					
<b>Повторение изученного за год 8 часов</b>							
1.	Части речи.	1			Проверка знаний и умений учащихся по теме, работа над ошибками.	Фестиваль Фойе Швея Экскаватор Экспедиция Элеватор Электростанция эскалатор	Упр.365
2.	Годовой словарный диктант.	1					Упр.378
3.	Предложения простые и сложные.	1					
4.	Годовой контрольный диктант №10.	1					
5.	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.	1					
6. 7.	Обобщение и закрепление по темам. Тренировочные упражнения	1			Подведение итогов.		
8.	Итоговый урок по теме: «Повторение».	1					

### Материально-техническое оборудование

1. Компьютер.
2. Проектор.
3. Видеотека.
4. Учебник «Русский язык» 8 класс, М. «Просвещение», 2013 год, 263 с. под ред. Н.Г. Галунчиковой, Э.В.Якубовской.



