

ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 15» пос.Каскадный

ОБСУЖДЕНА И ПРИНЯТА
на заседании педагогического совета
Протоколом № 1
«31» августа 2021 г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом № 1/21
«01» сентября 2021 г.
Директор  Е.А. Даутхаджиева



**Адаптированная рабочая программа
по предмету «Биология»
для обучающихся 8 класса
(Вариант 1)
на 2021-2022 учебный год**

Составители:
Михайлюк Н.А.
Проверил:
зам. директора по УВР
О.В. Лукашова
Дата: 28.08.2021

Биология 8 класс
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная рабочая программа по предмету «Биология» для обучающихся 8 классов разработана в соответствии:

- С Законом РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- - СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189;
- - [СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"](#), утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26;
- - Уставом ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 15»;
- - учебным планом государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №15»;
- - годовым учебным календарным графиком на текущий учебный год;
- - основной общеобразовательной программой;
- - учебником «Биология. Животные.» 8 класс для специальных (коррекционных) образовательных учреждений М. Просвещение 2016 г. под редакцией Никишова А.И., Теремова А.В.

Цель школьного курса биологии – дать элементарные, но научные и систематические сведения об окружающем мире, о неживой природе, растениях, животных, строении человека.

Задачи преподавания биологии:

1. Дать учащимся знания об основных элементах неживой природе (воде, воздухе, полезных ископаемых, почве) и живой природы (о строение и жизни растений и животных, а также об организме человека и его здоровье).

2. Формировать правильное понимание таких природных явлений, как дождь, снег, ветер, туман, осень, зима, весна, лето в жизни растений и животных.

3. Прививать навыки экологического воспитания, бережного отношения к природе.

4. Прививать навыки, способствующие сохранению и укреплению здоровья человека.

Общая характеристика учебного предмета.

Биология как учебный предмет в коррекционной школе включает раздел «Животные» (8 класс). Преподавание биологии должно быть направлено на коррекцию недостатков умственного развития учащихся. В процессе знакомства с живой и неживой природой необходимо развивать у учащихся наблюдательность, речь и мышление, учить устанавливать простейшие причинно-следственные отношения и взаимозависимость живых организмов между собой и с неживой природой, взаимосвязи человека и неживой природой, влияние на нее.

В 8 классе обучающиеся знакомятся с многообразием животного мира и образом жизни некоторых животных; получают сведения о внешнем и внутреннем строении их организма и приспособлении к условиям их жизни.

Знакомство с разнообразием растительного и животного мира должно вызывать у детей чувство любви к природе и ответственность за ее сохранность. Учащиеся должны понимать, что сохранение красоты природы тесно связано с деятельностью человека. Школьники должны знать, что человек-часть природы, его жизнь зависит от нее, и поэтому все обязаны сохранять природу для себя и последующих поколений.

Место предмета в учебном плане

Согласно учебному плану на изучение предмета «Биология» в 8 классе отведено 68 часов (2 часа в неделю).

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности.

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности. В этом направлении приоритетными для учебного предмета «Биология» являются умения:

- пользоваться учебником, ориентироваться в тексте, иллюстрациях учебника;
- пересказывать материал с опорой на наглядность, по заранее составленному плану;
- соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебника;
- логические умения (сравнение, установление существенных и несущественных свойств, подведение под понятие и т.д.);
- устанавливать причинно-следственные связи на основе изученного материала.

Планируемые результаты освоения программы

Учащиеся должны знать:

- основные отличия животных от растений;
- признаки сходства и различия между изученными группами животных;
- общие признаки, характерные для каждой из этих групп животных;
- места обитания, образ жизни и поведение тех животных, которые знакомы учащимся;
- названия некоторых наиболее типичных представителей изученных групп животных, особенно тех, которые широко распространены в местных условиях; значение изучаемых животных в природе, а также в хозяйственной деятельности человека;
- основные требования ухода за домашними и некоторыми сельскохозяйственными животными (известными учащимся).

2. Тематическое планирование

8 класс «Животные»

№	Раздел (тема)	Количество часов	Форма контроля
1.	Введение	1 ч.	
2.	Беспозвоночные животные: черви, насекомые	8 ч.	Контрольная работа № 1 «Беспозвоночные животные»
3.	Позвоночные животные: Рыбы Земноводные Пресмыкающиеся Птицы Млекопитающие	6 ч. 3 ч. 3 ч. 11 ч. 19 ч.	Контрольная работа № 2 «Позвоночные животные»
4.	Сельскохозяйственные млекопитающие	14 ч.	Годовая контрольная работа
5.	Закрепление	3 ч.	Итоговый урок «Охрана животных»

3. Календарно-тематическое планирование 8 класс «Животные»

№ п/ п	Тема урока	Дата		Кол- во часов	Стр.	Словарь	Цели урока	Домашнее задание
		8 класс						
I четверть 18 часов.								
1	Вводный урок			1	Стр. 3-8	Домашние и дикие животные	Изучить многообразие животного мира.	Прочитать учебник стр.3-6, воп 1-3.
2	Беспозвоночные животные (8 ч.) Общие признаки. Дождевой червь.			1	Стр. 12-15	Дождевой червь	Изучить общие признаки беспозвоночных животных. Изучить внешний вид дождевого червя, образ жизни, питание, дыхание, способ передвижения, его роль в почвообразовании	Прочитать учебник стр. 1115, воп. 1-6., ответить на вопросы учителя.
3	Черви-паразиты. Профилактика и борьба с глистными заболеваниями			1	Стр. 15-16	Паразиты, аскариды, глисты	Изучить Аскариду, внешний вид, особенности питания, вред наносимый человеку, профилактику и лечение глистных заболеваний.	Прочитать стр. 15-16, ответить на вопросы учителя.
4	Экскурсия «Неутомимые санитары»			1	Стр. 22-23		Расширить знания учащихся на примере одной из самых	Прочитать учебник

	леса».						интересных групп насекомых – муравьи.	стр. 42-43, нарисовать муравейник в разрезе.
5	Бабочка –капустница. Яблонная плодоярка.			1	Стр. 23-27	Дыхальца, голова, грудь, брюшко	Изучить общие признаки насекомых. Изучить внешний вид, строение, образ жизни, способы передвижения, питания.	Прочитать Учебник стр. 23-27, воп. 1-4.
6	Майский жук. Комнатная муха. Меры борьбы с вредными насекомыми.			1	Стр.27-32	Вредители, майский жук, комнатная муха	Изучить внешнее строение, образ жизни, питание, способ передвижения.	Прочитать учебник стр.27-31, воп. 1-7.
7	Медоносная Пчела.			1	Стр.33-35	Соты, рой, пасека	Изучить внешнее строение медоносной пчелы, членов пчелиной семьи и образ жизни.	Прочитать Учебник стр. 31-35, воп. 1-7.
8	Тутовый шелкопряд.			1	Стр. 35-37	Кокон, куколка	Изучить внешнее строение, образ жизни, питание, способ передвижения и особенности разведения.	Прочитать учебник стр. 35-37, воп. 1-6.
9	Контрольная работа № 1 «Беспозвоночные животные»			1	Стр. 3-15 повтор			
10	Позвоночные животные.			1		Чешуя, плавники,	Изучить общие признаки и строение рыб.	Прочитать учебник

	Рыбы (6 ч.) Общие признаки. Внешнее строение и скелет рыбы.				Стр. 46-49	боковая линия		стр. 46-49, воп. 1-5.
11	Внутреннее строение рыб.			1	Стр. 50-52	Жабры, двухкамерное сердце	Изучить внутреннее строение рыб.	Прочитать учебник стр. 50-52, воп. 1-4.
12	Размножение рыб.			1	Стр. 52-53	Икра, зародыш, личинка, малёк	Изучить размножение рыб	Прочитать учебник Стр. 52-53
13	Речные рыбы.			1	Стр. 54-56	окунь, щука	Изучить речного окуня, щуку.	Прочитать учебник, стр. 54-56, воп. 1-5.
14	Морские рыбы			1	Стр. 56-58	треска, сельдь.	Изучить треску, сельдь.	Прочитать учебник, стр. 56-58, воп. 1-4.
15	Рыбный промысел и рыболовство. Рациональное использование и охрана рыб.			1	Стр. 61-62	Рыболовство, трал, рыбоводство	Изучить рыбный промысел и рыбоводство. Изучить правила рыболовства и охрану рыб.	Прочитать учебник, стр.59-62, воп. 1-5.
16	Земноводные (3 ч.) Общие признаки, Внешнее строение,			1	Стр. 72-74	Земноводные, лягушки, жабы,	Изучить общие признаки земноводных и среду обитания.	Прочитать Учебник стр.72-74,

	среда обитания					Tritоны	Изучить внешнее строение и среду обитания.	ответить на вопросы 1-5.
17	Внутреннее строение земноводных			1	Стр. 75-77	Легкие, трехкамерное сердце	Изучить внутреннее строение земноводных.	Прочитать Учебник стр. 75-77, воп. 1-5.
18	Размножение и развитие лягушки			1	Стр. 77-80	Головастики	Изучить размножение и развитие лягушки	Прочитать учебник стр. 77-79, воп. 1-5.
II четверть 15 часов								
19	Пресмыкающиеся (3 ч.) Общие признаки пресмыкающихся. Среда обитания, строение.			1	Стр. 82-84	Пресмыкающиеся, крокодилы, ящерицы, змеи, черепахи	Изучить общие признаки, внешнее строение, среду обитания пресмыкающихся.	Прочитать Учебник стр. 82-84, воп. 1-7.
20	Внутреннее строение пресмыкающихся.			1	Стр. 85-86	Уж, гадюка, варан, сердце с перегородкой	Изучить внутреннее строение пресмыкающихся.	Прочитать учебник стр. 85-86, воп. 1-4.
21	Размножение и развитие пресмыкающихся.			1	стр. 87-89	Земляные ямки, яйца	Изучить особенности размножения пресмыкающихся.	Прочитать учебник стр. 87-89, воп. 1-6.
22	Птицы (11 ч.) Общая характеристика			1	Стр. 94-98	Крылья, перья,	Изучить общие признаки, внешнее строение и скелет	Прочитать учебник

	птиц, скелет.					маховое, рулевое	птиц.	стр. 94-98, воп. 1-3.
23	Особенности внутреннего строения птицы.			1	Стр. 99-101	Зоб, четырехкамерное сердце	Изучить внутреннее строение птиц.	Прочитать учебник стр. 99-101, воп. 1-6.
24	Размножение и развитие птиц.			1	Стр101-104	Скорлупа, желток, зародыш	Изучить размножение и развитие птиц.	Прочитать учебник стр. 101-104, воп. 1-5
25	Птицы, кормящиеся в воздухе.			1	Стр. 105-107	ласточки, стрижи	Изучить ласточку, стрижа.	Прочитать учебник стр. 105-107, воп. 1-5.
26	Птицы леса			1	Стр. 107-109	дятел, синица	Изучить Пестрого дятла, синицу.	Прочитать учебник стр. 107-110, воп. 1-7.
27	Хищные птицы			1	Стр. 110-113	сова, степной орел	Изучить серую сову, степного орла.	Прочитать учебник стр. 110-113, воп. 1-7.
28	Водоплавающие птицы			1	Стр. 113-116	утка-кряква, гусь.	Изучить утку- крякву, гуся.	Прочитать учебник стр. 113-116, воп. 1-7.
29	Птицы, обитающие возле жилья людей			1	Стр. 117-	голубь, воробей	Изучить голубя, воробья, трясогузку.	Прочитать учебник

					119			стр. 117-119, воп. 1-7.
30	Нелетающие птицы.			1	стр. 119- 122	Страус, пингвин	Изучить страуса и пингвина.	Прочитать учебник стр. 119-122, ответить на вопросы учителя
31	Домашние куры, утки и гуси. Птицеводство.			1	стр. 127- 131	Одомашнива ние, птицеводство	Изучить домашних птиц и особенности их разведения.	Прочитать учебник стр. 127-131, воп. 1-5
32	Экскурсия в зооуголок			1	Нарисо- вать рисунок		Изучить поведение птиц и образ жизни.	Нарисовать рисунок
III четверть 20 часов								
33	Млекопитающие (19 ч.) Разнообразие и общие признаки млекопитающих.			1	Стр. 136- 140	Млекопита ющие, выкармлива ние	Изучить общие признаки и внешнее строение млекопитающих.	Прочитать учебник стр. 136-140, воп. 1-6.
34	Особенности скелета и нервной системы млекопитающих.			1	Стр. 140- 142	Отделы позвоночника	Изучить скелет и нервную систему млекопитающих.	Прочитать учебник стр. 140-142, воп. 1-6.
35	Внутренние органы млекопитающих.			1	Стр. 143- 145	Сердце, два желудочка и два предсердия	Изучить внутренние органы млекопитающих	Прочитать учебник стр. 143-145, воп. 1-8.

36	Грызуны			1	Стр. 146-148	мышь, белка, бобр	общие признаки, внешний вид, образ жизни, питание, размножение	Прочитать Учебник стр. 146-148, воп. 1-5.
37	Значение грызунов. Охрана белок и бобров.			1	Стр. 149-150	Вредители и полезные грызуны	Изучить значение в природе и жизни человека	Стр. 149-150
38	Зайцеобразные			1	Стр. 151-153	Растительноядные, заяц-русак, заяц-беляк, дикие кролики	Изучить внешний вид, строение, образ жизни, способы передвижения, питания.	Прочитать учебник стр. 151-153, воп 1-5.
39	Кролик домашний. Значение кролиководства в народном хозяйстве.			1	Стр. 153-156	Одомашнивание, кролиководство	Изучить значение зайцев и их охрану. Значение кролиководства	Стр. 153-156
40	Общие признаки хищных зверей. Волк, медведь.			1	Стр. 159-161	Плотоядные, волк, медведь	Изучить общие признаки, внешний вид, образ жизни, добывание пищи.	Прочитать учебник стр. 159-161, воп. 1-6.
41	Рысь, тигр, лев.			1	Стр. 161-164	Рысь, тигр, лев.	Изучить общие признаки, внешний вид, образ жизни, добывание пищи.	Стр. 161-164
42	Дикие пушные хищные звери			1	Стр. 165-168	куница, лиса, соболь, норка	Изучить образ жизни, распространение и значение пушных зверей.	Прочитать учебник стр. 165-168, воп. 1-6.

43	Разведение норки на зверофермах.			1	Стр. 168-170	Американская норка, ласка	Изучить содержание норок вне воли	Стр. 168-170
44	Домашние хищные звери			1	Стр. 172-176	Домашние кошка и собака.	Изучить образ жизни и историю одомашнивания, и уход за ними.	Прочитать учебник стр. 172-176, воп. 1-9.
45	Ластоногие			1	Стр. 176-178	тюлень, морж, морской котик	Изучить внешний вид и разнообразие.	Прочитать учебник стр. 177-178, воп. 1-4.
46	Китообразные			1	Стр. 178-180	кит, дельфин	Изучить общие признаки, внешнее строение, передвижение, значение этих животных и охрану.	Прочитать учебник стр. 178-180, воп. 1-4.
47	Парнокопытные. Лось – дикое растительное животное.			1	стр. 181-182	Парнокопытное, лось	Изучить особенности внешнего вида, передвижение, питание.	Прочитать учебник стр. 181-182, воп. 1-5.
48	Кабан – дикое всеядное животное.			1	Стр. 182-183	Кабан	Изучить особенности внешнего вида, передвижение, питание.	Стр. 182-183
49	Непарнокопытные.			1	Стр. 186-188	Лошадь Пржевальского, зебра.	Изучить особенности строения, передвижения, питания; сравнить с парнокопытными.	Прочитать учебник стр. 186-188, воп. 1-5.
50	Приматы.			1	Стр.	Марышка,	Изучить общие признаки,	Прочитать

					190-193	павиан, макака, орангутан, шимпанзе, горилла	внешний вид, образ жизни.	учебник стр. 190-192, воп. 1-5.
51	Контрольная работа № 2 «Позвоночные животные»			1	Повторить 136-140			
52	Сельскохозяйственные млекопитающие (14 ч.) Корова. Внешнее строение.			1	Стр. 194-197	Травоядное млекопитающее	Изучить внешнее строение, уход за коровами.	Прочитать учебник стр. 194-197, воп. 1-5.
IV четверть. 16 часов								
53	Содержание коров на ферме.			1	Стр 197-200	Коровник, пастбище, доильный аппарат	Изучить содержание коров	Прочитать учебник стр. 197-200, воп. 1-3
54	Выращивание телят.			1	Стр 200-202	Телятник	Изучить особенности выращивания телят.	Стр 200-202
55	Овца.			1	Стр 202-204	Муфлон – дикий предок, айран, брынза	Изучить особенности внешнего строения, питание.	Прочитать учебник стр. 202-204, воп. 1-8
56	Породы овец.			1	Стр 204-	Овцеводство, тонкорунные	Изучить значение овец в народном хозяйстве	Стр 204-205

					205	и грубошерст- ные породы		
57	Содержание и выращивание ягнят.			1	Стр 205- 207	Кошары, овчарни	Изучить как содержат овец и выращивают ягнят.	Прочитать учебник стр.205-207, воп. 1-4.
58	Верблюд. Значение верблюда в хозяйстве человека.			1	Стр. 207- 209	Двугорбый и одногорбый верблюды	Изучить особенности внешнего строения, питание, значение верблюда в хозяйстве человека.	Прочитать учебник стр. 207-209, воп. 1-5.
59	Северный олень.			1	Стр 209- 211	«Олений мох», нарты	Изучить особенности строения, особенности питания, приспособленность к северным условиям, значение в народном хозяйстве.	Прочитать учебник стр. 209-211, воп. 1-7.
60	Домашние свиньи.			1	Стр 211- 213	Рыло, щетина	Изучить внешнее строение, особенности питания.	Прочитать учебник стр. 211-212, воп. 1-5.
61	Современные свиноводческие фермы.			1	Стр 213- 215	Свинарник	Изучить как размещают свиней и чем кормят, уход.	Прочитать учебник стр. 213-215, воп. 1-4.
62	Выращивание поросят.			1	Стр 215- 216	Свиноматка , поросенок	Изучить особенности выращивания поросят	Стр 215-216

63	Домашние лошади.			1	Стр 217- 218	Тяжеловозы и упряжные лошади	Изучить внешнее строение, породы и значение лошадей в народном хозяйстве.	Прочитать учебник стр. 217-218, воп. 1-4.
64	Содержание лошадей и выращивание жеребят.			1	Стр 219- 220	Конюшня, конюх, жеребенок	Изучить особенности кормления и размещения лошадей.	Прочитать учебник стр. 219-220, воп. 1-4.
65	Годовая контрольная работа.			1	Подгото виться к к/р			
66	Экскурсия в зооуголок.			1	Отчет			
67	Охрана животных в РФ.			1		Красная книга животных	Изучить систему охраны животных в РФ	
68	Итоговый урок			1				
69	«Охрана животных Ставропольского края»			1				
	Итог							

4 Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Кабинет биологии соответствует Санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в образовательном учреждении. Количество рабочих мест для обучающихся соответствует вместимости учреждения (согласно СанПиН 2.4.2.2821-10 п.5.1.) Каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в соответствии с его ростом. В кабинетах используются различные виды ученической мебели: парты, стулья, шкафы, школьная доска. Ученическая мебель изготовлена из материалов безвредных для здоровья детей, и соответствовать росту-возрастным

особенностям детей и требованиям эргономики. (согласно СанПиН 2.4.2.2821-10 п.5.2.) Для подбора учебной мебели соответственно росту обучающихся производится ее цветовая маркировка, которую наносят на видимую боковую наружную поверхность стола и стула в виде полос (согласно СанПиН 2.4.2.2821-10 п.5.2.) При оборудовании учебных помещений соблюдаются размеры проходов и расстояния (согласно СанПиН 2.4.2.2821-10 п.5.2.) Учебные помещения имеют естественное освещение в соответствии с гигиеническими требованиями к естественному, искусственному, совмещенному освещению. расстояния (согласно СанПиН 2.4.2.2821-10 п.5.2.) В кабинете биологии используются ТСО: ноутбук, интерактивная доска. Технические средства установлены согласно СанПиН 2.4.2.2821-10 п.5.2.

Перечень медиатеки

- Биология. Презентации, слайды, видео.
- Животные и растения.
- Мир животных.
- Детская энциклопедия животных
- Путешествия натуралиста
- Биология. Растительный мир
- Приключения в мире насекомых.
- В мире животных.
- Звуки природы.
- Тайны морей и океанов.
- Всемирное природное наследие
- 13. Загадки истории. Путешествие человека.
- 14. Тело человека. Грани возможного. Осознание.

Таблицы, раздаточный дидактический материал по разделам программы, образцы полезных ископаемых, различных почв, различная химическая посуда, микроскоп, гербарии растений.

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Никишов А.И., Теремов А.В. «Биология. Животные» 8 класс., М., Просвещ.,2016 г.