

ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 15» пос.Каскадный

ОБСУЖДЕНА И ПРИНЯТА
на заседании педагогического совета
Протоколом № 1
«31» августа 2021 г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом № 1/21
«01» сентября 2021 г.
Директор *Э.А. Даутхаджиева*



**Адаптированная рабочая программа
по предмету «Русский язык» для обучающихся 7 класса
(Вариант 1)
на 2021-2022 учебный год**

Составители:
Абулмуслимова А.И..
Проверил:
зам. директора по УВР
О.В. Лукашова
Дата: 28.08.2021

1. Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по предмету «Русский язык» для обучающихся 7 класса разработана в соответствии:

- с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189;
- СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26;
- Уставом государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №15»;
- учебным планом государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 15»;
- годовым учебным календарным графиком на текущий учебный год;
- основной общеобразовательной программой;

- учебником «Русский язык» для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений, Галунчикова Н. Г., Э.В. Якубовская, Москва «Просвещение», 2014 г.

Цели и задачи предмета: познавательная цель предполагает ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия, логического мышления и воображения учащихся. Социокультурная цель изучения русского языка включает формирование коммуникативных компетенций учащихся как показателя общей культуры человека, развитие устной и письменной речи.

Для достижения поставленных целей изучения русского языка в средней школе необходимо решение следующих практических задач:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с особенностями и условиями общения;
- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
- овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и тексты-повествования небольшого объема;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Наряду с этими задачами на занятиях решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию и развитие:

- основных мыслительных операций;
- наглядно-действенного, наглядно-образного и словесно-логического мышления;

- зрительного восприятия и узнавания;
- пространственных представлений и ориентации;
- речи и обогащение словаря;
- коррекцию нарушений эмоционально-волевой и личностной сферы;
- коррекцию индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

Содержание учебного предмета

В коррекционной школе особое внимание обращено на исправление имеющихся у воспитанников специфических нарушений. При обучении русскому языку используются следующие принципы: принцип коррекционно-речевой направленности, воспитывающий и развивающий принципы, принцип доступности обучения, принцип систематичности и последовательности, принцип наглядности в обучении, принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении и т.д.

Коммуникативно-речевая направленность обучения делает более продуктивным решение коррекционно-развивающих задач, так как предполагает большую работу над значением таких языковых единиц, как слово, словосочетание, предложение, текст, и над способами выражения смыслового различия с помощью этих единиц.

Русский язык в специальной (коррекционной) школе изучается на протяжении всех лет обучения.

Курс предмета «Русский язык» направлен на разностороннее развитие личности учащихся, способствует их умственному развитию, обеспечивают гражданское, нравственное, трудовое, эстетическое и физическое воспитание. В нем содержится материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который

необходим им для социальной адаптации. В рабочей программе принцип коррекционной направленности обучения является ведущим. В ней конкретизированы пути и средства исправления недостатков общего, речевого, физического развития и нравственного воспитания умственно отсталых детей в процессе овладения учебным предметом. Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у отдельных учащихся специфических нарушений, на коррекцию всей личности в целом.

Место учебного предмета в учебном плане

Согласно учебному плану всего на изучение учебного предмета «Русский язык» в 7-м классе отведено 136 часов (4 часа в неделю, 34 учебные недели).

Планируемые результаты освоения программы по русскому языку к концу 7 класса

Учащиеся должны уметь:

- писать под диктовку текст с изученными орфограммами (65—70 слов);
- писать изложение по данному плану с предварительной отработкой лексического материала (до 70 слов);
- подбирать однокоренные слова, используя данные приставки и суффиксы;
- образовывать одну часть речи от другой и правильно употреблять их в речи;
- определять изученные грамматические признаки частей речи с опорой на таблицу;
- находить орфограммы и решать орфографическую задачу (самостоятельно или с помощью учителя);

- пользоваться школьным орфографическим словарем.

2. Тематическое планирование курса «Русский язык» 7 класс

№	Тема	Количество часов	Форма контроля (контрольный диктант)
1	Повторение	9	1
2	Состав слова	22	1
3	Части речи	65	4
4	Предложение	14	1
5	Повторение	14	1
6	Связная речь	12	-
Итого:		136	8

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Содержание учебного материала	Кол-во часов	Дата		Стр.	Словарь	Цели урока	Домашнее задание
I четверть (34 часа) Повторение 10 часов								
1.	Повторение знаний о предложении.	1			3-4	<i>Директор Добыча</i>	Повторить пройденный в 6 классе материал по теме «Предложение». Учить дифференцировать предложения сложные и простые с однородными членами. Учить разбирать простые и сложные предложения по членам, давать им характеристику.	
2.	Главные члены предложения.	1			4-6	<i>Договор</i>		Стр. 5 правило.
3.	Однородные члены предложения.	1			7-9	Сантиметр Километр		Стр. 7-9 правило.
4.	Союзы –и, -а, -но при однородных членах предложения.	1			10-11	<i>Агроном Антенна Апельсин</i>		Стр. 10 правило.
5.	Сложные предложения.	1			12-14	Мотор Фанера		Стр. 12 правило.
6.	Сложные предложения с союзами –и, -а, -но.	1			15-18	<i>Балкон Богатство</i>		Стр. 15 правило.
7.	Р.р.: Деловое письмо. Телеграмма.	1			20-21	<i>Выкройка Вытачка</i>	Учить правильно заполнять бланк телеграммы.	Стр. 21 читать.
8.	Вводный контрольный диктант №1. Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.	2					Проверка знаний и умений учащихся по теме, работа над ошибками.	
9.	Обобщение по теме: «Предложение».	1			18-23	<i>Хозяин</i>	Проверка знаний и	Стр. 18-23

						<i>Конфета</i> <i>Интересный</i>	умений учащихся по теме.	отвечать на вопросы.
Состав слова 24 часа								
1.	Части слова. Разбор слова по составу.	1			24-25	Сантиметр Километр	Восстановить в памяти учащихся известные им части слова, учить выделять их, разбирать слова по составу.	
2.	Корень. Однокоренные слова.	1			25-27	Мотор антракт		Стр. 26 правило.
3.	Приставка.	1			27-30	Делегат Документ		Стр. 28 правило.
4.	Суффикс.	1			31-33	Сантиметр Километр Мотор		Стр. 31 правило.
5.	Окончание.	1			33-35	Аппарат		Стр. 33 правило.
6.	Закрепление по теме: «Состав слова».	1			35-37	Делегат документ	Проверка знаний и умений учащихся по теме.	
7.	Безударные гласные в корне слова.	1			37-38	Бассейн Беречь	Тренировать учащихся в правильном написании ударных и безударных гласных, гласных и согласных в корне слова, непроизносимых согласных в корне слова.	Стр. 39 правило.
8.	Правописание безударных гласных в корне.	1			39-41	Бригада Бутерброд		Стр. 39 правило.
9.	Звонкие и глухие согласные в корне.	1			41-42	Насекомое		Стр. 41 правило.
10.	Правописание звонких и глухих согласных в корне.	1			43-44	Велосипед Гардероб		Стр. 41 правило.
11.	Непроизносимые согласные в корне слова.	1			44-45	Гастроном		Стр. 45 правило.
12.	Закрепление по теме: «Состав слова».	1			46-48	Государств	Проверка знаний и	

						о Население	умений учащихся по теме.	
13.	Самостоятельная работа по теме: «Состав слова».	1				Кабинет Километр	Проверка знаний и умений учащихся по теме.	
14.	Гласные и согласные в приставках.	1			48-50	Лекарство Литература		Стр. 48-49 правило.
15.	Разделительный твердый знак после приставок.	1			51-52	Манекен Мастер		Стр. 51 правило.
16.	Приставка и предлог.	1			53-54	Масштаб Материк		Стр. 53 правило.
17.	Правописание приставки и предлога.	1			54-55	Лекарство Рецепт		Стр. 53 правило.
18.	Закрепление по теме: «Гласные и согласные в приставках».	1			55-57	Милиция Монтаж Мотор	Проверка знаний и умений учащихся по теме.	
19.	Р.р.: Сочинение по картине «Охотники на привале».	1			63-64	Мороженое Насекомое	Научить писать сочинение по картине и серии картинок.	Стр. 63 №87.
20.	Сложные слова.	1			58-59	Паспорт	Познакомить с понятием сложные слова, с образованием сложных слов, их лексическим значением.	Стр. 58-59 правило.
21.	Соединительные гласные О и Е в сложных словах.	1			60-61	Беречь Стеречь		Стр. 58-59 правило.
22.	Контрольный диктант №2. Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.	2					Проверка знаний и умений учащихся по теме, работа над ошибками.	

23.	Р.р.: Деловое письмо. Объяснительная записка.	1			65	Независимос ть	Научить писать объяснительную записку.	Стр. 65 читать.
Пчетверть (32 часа) Часть речи Имя существительное 17 часов								
1.	Роль имени существительного в речи.	1			68-70	Платформа Почерк	Повторение основных грамматических категорий существительных. Разбор существительного как части речи. Обогащение словарного запаса учащихся.	Стр. 70 правило.
2.	Основные грамматические категории существительных.	1			70-71	Патриот Планета		Стр. 71 правило.
3.	Собственные и нарицательные имена существительные.	1			72-73	Почерк Почтальон Программа		Стр. 72 правило.
4.	Мягкий знак после шипящих на конце слова.	1			73-74	Продавец Процент	Развивать умение правильного написания существительных с шипящей на конце, мужского и женского рода.	Стр. 73 правило.
5.	Склонение имен существительных единственном числе.	1			75-77	Революция Республика Рецепт		Стр. 75, 77 правило.
6.	Склонение имен существительных единственного числа в И.п.	1			78-80	Гастроном Универмаг		Стр. 78 правило.

						Продавец		
7.	Ударные окончания имен существительных 1 склонения м.р. и ж.р.	1			81-82	Тренер Бассейн	Уметь определять склонение и род имен существительных, обогащать словарный запас учащихся.	Стр. 81 правило.
8.	Ударные окончания имен существительных 2 склонения м.р. и ср.р.	1			83-84	Стадион Антракт Аппарат		Стр. 83 правило.
9.	Ударные окончания имен существительных 3 склонения ж.р.	1			84-86	Тренироват ь Независимо сть		Стр. 84 правило.
10.	Закрепление по теме: «Имя существительное как часть речи».	1			87-88	Сантиметр Слесарь Спектакль	Проверка знаний и умений учащихся по теме.	
11.	Склонение имен существительных во множественном числе.	1			89-91	Токарь Слесарь	Научиться использовать на практике знания о склонении имени существительного, определять склонение имен существительных. Применять правило написания безударных падежных окончаний имен существительных разных склонений. Развивать навык написания письма.	Стр. 89 правило.
12.	Окончание имен существительных во мн. числе Р.п.	1			91-93	Аппарат Тротуар Монтаж		Стр. 92 правило.
13.	Имена существительные множественного числа Р.п. после шипящих.	1			94-96	Масштаб Стадион Стеречь		Стр. 95 правило.
14.	Р.р.: Деловое письмо. Заявление.	1			102	Температура Тренер	Продолжать учить писать заявление,	Стр. 102 читать.

							образец заявления.	
15.	Закрепление по теме: «Имя существительное».	1			96-101	Тренировать Тротуар Универмаг	Проверка знаний и умений учащихся по теме.	
16.	Контрольный диктант №3. Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.	2					Проверка знаний и умений учащихся по теме, работа над ошибками.	
Имя прилагательное 15 часов								
1.	Имя прилагательное как часть речи.	1			105-108	Электричество	Повторить сведения о прилагательном как части речи, о согласовании прилагательных с существительными в роде, числе и падеже.	Стр. 106 №135.
2.	Согласование имени прилагательного с именем существительным.	1			109-112	Делегат Документ Кабинет		Стр. 107, 109, 112 правило.
3.	Склонение имен прилагательных мужского и среднего рода.	1			113-115	Хирург Центнер Чемодан		Стр. 113 правило.
4.	Безударные падежные окончания имен прилагательных мужского рода в единственном числе.	1			116-119	Почерк Процент Манекен Мастер	Морфологический разбор имен прилагательных, выявление особенностей склонения имен прилагательных (окончания).	Стр. 116 правило.
5.	Склонение имен прилагательных женского рода.	1			120-122	Платформа Республика Милиция		Стр. 122 №155.
6.	Безударные падежные окончания имен	1			122-	Материк		Стр. 123

	прилагательных женского рода в единственном числе.				126	Мастер Масштаб Милиция		правило.
7.	Закрепление по теме: «Склонение имен прилагательных в единственном числе».	1			127-131	Экзамен Монтаж Мороженое Мотор	Проверка знаний и умений учащихся по теме.	Стр. 130 №167.
8.	Склонение имен прилагательных во множественном числе.	1			131-132	Спектакль Антракт Гардероб	Выявление особенностей склонения имен	Стр. 132 №169.
9.	Безударные падежные окончания имен прилагательных во множественном числе.	1			133-137	Паспорт Патриот	прилагательных (окончания).	Стр. 133 правило.
10.	Закрепление по теме: «Правописание падежных окончаний имен прилагательных во множественном числе».	1			138-142	Программа Продавец Процент Революция Рецепт	Проверка знаний и умений учащихся по теме.	
11.	Согласование прилагательных с существительными в роде, числе и падеже.	1			143-144	Сантиметр Слесарь		Стр. 143 правило.
12.	Контрольный диктант №4. Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.	2					Проверка знаний и умений учащихся по теме, работа над ошибками.	
13.	Р.р.: Деловое письмо. Заметка в стенгазету «Мой любимый день».	1			142	Хирург Центнер Чемодан Планета	Научить правильно составлять заметку в стенгазету.	Стр. 142 №183.
14.	Закрепление по теме: «Имя	1			144	Платформа	Проверка знаний и	

	прилагательное».						умений учащихся по теме.	
III четверть (38 часов) Местоимение 15 часов								
1.	Понятие о местоимении.	1			145-147	Бассейн Беречь Бригада	Дать понятие о местоимении как части речи. Показать практическое использование местоимений в речи устной и письменной.	Стр. 147 правило.
2.	Употребление местоимения в речи.	1			147-149	Бутерброд Велосипед		Стр. 149 правило.
3.	Личные местоимения 1,2,3 лица единственного и множественного числа.	1			150-152	Гардероб Гастроном Государство	Познакомить с местоимениями 1, 2 и 3 лица.	Стр. 151 правило.
4.	Единственное и множественное число личных местоимений.	1			153-154	Мороженое Мотор Насекомое	Указать наличие у местоимений грамматических категорий рода, числа и падежа.	Стр. 153 правило.
5.	Личные местоимения 1 лица.	1			155-158	Паспорт Патриот	Тренировать учащихся в употреблении местоимений в устной и письменной речи, развивать орфографические навыки.	Стр. 157 правило.
6.	Личные местоимения 1 лица множественного числа с предлогами и без них.	1			158-160	Почерк Почтальон Программа		Стр. 160 правило.
7.	Личные местоимения 2 лица.	1			160-164	Стадион Стеречь		Стр. 162 №208.
8.	Употребление личных местоимений 2 лица в речи.	1			164-166	Хирург Чемодан		Стр. 165 правило.
9.	Личные местоимения 3 лица.	1			166-	Кабинет		Стр. 167

					168	Бригада		правило.
10.	Изменение местоимения 3 лица ед. числа по родам.	1			168-172	Продавец Процент		
11.	Местоимения с предлогами.	1			172-175	Хирург Центнер	Работать над правописанием местоимений с предлогами.	Стр. 172, 174 правило.
12.	Закрепление по теме: «Личные местоимения 1, 2 и 3-го лица».	1			175-180	температура	Проверка знаний и умений учащихся по теме.	
13.	Р.р.: Деловое письмо. Составление письма.	1			180-181	Токарь Тренер	Научить составлять письмо по образцу.	
14.	Контрольный диктант №5. Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.	2					Проверка знаний и умений учащихся по теме, работа над ошибками.	
Глагол 23 часа								
1.	Глагол как часть речи.	1			183-184	Революция Республика	Познакомить учащихся с глаголом как частью речи. Таблицы.	Стр. 184 правило.
2.	Роль глагола в предложении.	1			185-188	Рецепт Сантиметр Слесарь	Показать, что глагол имеет время. Рассмотреть особенности изменения глаголов по временам. Обогащать словарный запас учащихся.	Стр. 185, 188 правило.
3.	Изменение глагола по времени.	1			189-193	Патриот Литература	Познакомить учащихся с особенностями	Стр. 189 правило.

4.	Различай глаголы по времени.	1			194-195	Спектакль Стадион	изменения глаголов по лицам и числам. Выполнение тренировочных упражнений.	Стр. 189 правило.
5.	Изменение глагола по числам.	1			195-198	Стеречь Температура		Стр. 196 правило.
6.	Изменение глаголов прошедшего времени по родам и числам.	1			199-202	Экзамен Велосипед Мастер Хирург		Стр. 199 правило.
7.	Различай глаголы прошедшего времени по родам и числам.	1			203-206	Токарь Тренер		Стр. 204 правило.
8.	Не с глаголами.	1			206-208	Тренировать Тротуар	Учить правильному изменению глаголов по лицам и числам. Учить употреблять глаголы в нужной форме, выделению окончаний глаголов, их спряжения и написанию. Выполнение тренировочных упражнений.	Стр. 206 правило.
9.	Правописание не с глаголами.	1			208-210	Универмаг Хирург		Стр. 207 правило.
10.	Изменение глаголов по лицам.	1			210-211	Центнер Чемодан		Стр. 211 правило.
11.	Глаголы 1 лица ед. и мн. числа.	1			212-213	Экзамен Электричест во		Стр. 212 правило.
12.	Глаголы 2 лица ед. и мн. числа.	1			214-215	Антракт Аппарат	Познакомить учащихся со сказуемыми, выраженными глаголами 1, 2, 3 лица ед. и мн. числа, с особенностями окончаний 2 и 3 лица.	Стр. 214 правило.
13.	Глаголы 3 лица ед. и мн. числа.	1			216-217	Материк Планета		Стр. 216 правило.
14.	Закрепление по теме: «Изменение глаголов по лицам и числам».	1				Бассейн Беречь	Проверка знаний и умений учащихся по	

						Бригада	теме.	
15.	Самостоятельная работа по теме: «Глаголы 1, 2, 3 лица ед. и мн. числа».	1				Бутерброд Велосипед Гардероб	Проверка знаний и умений учащихся по теме.	
16.	-ся, -сь в личных окончаниях глаголов во 2 лице ед. числа.	1			218-220	Гастроном Государство	Вырабатывать навык правильного написания глаголов, оканчивающихся на –сь, -ся.	Стр. 218 правило.
17.	Правописание личных окончаний глаголов во 2-м лице единственного числа.	1			220-224	Делегат Документ Кабинет	Познакомить учащихся с правописанием – тся и – тья в глаголах.	Стр. 221 правило.
18.	Правописание глаголов в 3-м лице.	1			224-229	Почтальон	Научить различать написание глаголов ца и тся.	Стр. 226 правило.
19.	Р.р.: Сочинение по картине В.М. Васнецова «После побоища...»	1			233	Километр Лекарство Литература	Учить составлять рассказ по картине, используя прилагательные. Развивать устную и письменную речь учащихся. Иллюстрация.	
20.	Обобщающий урок по теме: «Глагол».	1			229-232	Манекен Мастер	Проверка знаний и умений учащихся по теме.	
21.	Контрольный диктант №6. Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.	2					Проверка знаний и умений учащихся по теме, работа над	

							ошибками.	
22.	Р.р.: Деловое письмо. Письмо – поздравление.	1			234- 235	Масштаб Материк	Образец письма. Примеры писем.	Стр. 235 №312
IV четверть (32 часа) Предложение 15 часов								
1.	Понятие о предложении.	1			238- 240	Рецепт Сантиметр	Восстановить в памяти учащихся сведения о	Стр. 240 правило.
2.	Простые и сложные предложения.	1			240- 243	Слесарь	простом и сложном предложениях, об отличительных чертах.	Стр. 241 правило.
3.	Простое предложение с однородными членами.	1			244- 247	Чемодан	Восстановить в памяти учащихся сведения о	Стр. 244 правило.
4.	Однородные члена предложения с повторяющимся союзом -и.	1			248- 250	Почерк Почтальон Программа	простом предложении с однородными членами.	Стр. 248 правило.
5.	Знаки препинания при однородных членах предложения с повторяющимся союзом –и.	1			250- 251	Бутерброд Велосипед Гардероб		Стр. 248 правило.
6.	Закрепление по теме: «Предложение».	1			251- 253	Токарь Тренер	Проверка знаний и умений учащихся по теме.	
7.	Сложное предложение.	1			253- 254	Кабинет Километр	Актуализировать знания о сложном предложении и знаках	Стр. 254 правило.
8.	Союзы -и, -а, -но в сложном предложении.	1			255- 257	Лекарство Литература	препинания при них. Обогащать словарный запас учащихся.	Стр. 255 правило.
9.	Обращение.	1			258- 259	Центнер Бутерброд	Познакомить учащихся с определением	Стр. 258 правило.

10.	Знаки препинания при обращении.	1			260-262	Программа Продавец Процент Революция Рецепт	обращения, учить находить обращения в тексте и предложении, правильно расставлять знаки препинания при них.	Стр. 260 правило.
11.	Закрепление по теме: «Обращение».	1			262-263	Хирург Центнер	Проверка знаний и умений учащихся по теме.	
12.	Контрольный диктант №7. Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.	2					Проверка знаний и умений учащихся по теме, работа над ошибками.	
13.	Р.р.: Деловое письмо. Объявление.	1			263-264	Антракт Аппарат	Научить писать объявление.	Стр. 263 №349.
14.	Обобщение по теме: «Предложение».	1			264-266	Бассейн Беречь Бригада	Проверка знаний и умений учащихся по теме.	
Повторение пройденного материала 17 часов								
1.	Состав слова.	1			267-270	Монтаж Мороженое	Закрепить полученные знания путем выполнения упражнений.	Стр. 268 правило.
2.	Правописание гласных и согласных в корне.	1			270-271	Насекомое Население	Развивать устную и письменную речь учащихся, память, мышление.	Стр. 270 правило.
3.	Р.р.: Описание картины И.А.	1			271-	Паспорт	Учить описывать	Стр. 271 №354.

	Айвазовского «Девятый вал».				272	Патриот	картины, используя материал учебника.	
4.	Части речи.	1			272-274	Платформа Почерк	Выполнение закрепляющих упражнений на пройденный материал.	Стр. 272 правило.
5.	Правописание падежных окончаний имен существительных.	1			274-275	Революция Республика Рецепт		Стр. 274 правило.
6.	Правописание падежных окончаний имен прилагательных.	1			276-278	Сантиметр Слесарь Спектакль		Стр. 276 правило.
7.	Р.р.: Описание картины И.И. Шишкина «Утро в сосновом бору».	1			278	Стадион Стеречь Температура	Развивать логическое мышление учащихся, устную и письменную речь.	Стр. 278 №361.
8.	Склонение личных местоимений 1-го, 2-го и 3-го лица.	1			278-280	Токарь Тренер Тренировать	Выполнение закрепляющих упражнений на пройденный материал.	Стр. 278 правило.
9.	Правописание глагола.	1			280-282	Универмаг Хирург	Проверка знаний и умений учащихся по теме.	Стр. 280 правило.
10.	Р.р.: Составь краткое изложение биографии И.А. Крылова.	1			280	Центнер Чемодан Экзамен	Научить составлять краткое изложение по плану.	Стр. 280 №364.
11.	Простое предложение.	1			282-283	Электричество Бутерброд	Учить применять полученные знания на практике, работать самостоятельно.	Стр. 282 правило.

12.	Однородные члены предложения.	1			284			
13.	Сложное предложение.	1			284- 285	Материк Мастер Масштаб Милиция		Стр. 284 правило.
14.	Закрепление по теме: «Предложение».	1			285	Чемодан	Проверка знаний и умений учащихся по теме.	Стр. 285.
15.	Годовой контрольный диктант №8. Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.	2					Проверка знаний и умений учащихся по теме, работа над ошибками.	
16.	Обобщающий урок по изученному материалу.	1				Повторение ранее изученных словарных слов	Проверка знаний и умений учащихся по теме.	

Итого за год: 136 часов

3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Кабинет русского языка соответствуют Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательном учреждении.

В кабинете русского языка используются ТСО: ноутбук, интерактивная доска, проектор.

Учебно-методическая литература:

1. «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. 5 - 9 классы», под редакцией Воронковой В.В., М., Гуманитарный издательский центр «Владос», 2011.
2. Н.Г. Галунчикова, Э.В.Якубовская «Русский язык» 7 класс. Учебник для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. Москва «Просвещение», 2014 год, 269 с.
3. Видеотека.

