

ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 15» пос.Каскадный

ОБСУЖДЕНА И ПРИНЯТА
на заседании педагогического совета
Протоколом № 1
«31» августа 2021 г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом № 1/21
«01» сентября 2021 г.
Директор  Е.А. Даутхаджиева



**Адаптированная рабочая программа
по предмету «Математика» для обучающихся 7 класса
(Вариант 1)
на 2021-2022 учебный год**

Составители:
Михайлюк Н.А.
Проверил:
зам. директора по УВР
О.В. Лукашова
Дата: 28.08.2021

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по предмету «Математика» разработана в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1509 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189;
- СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26;
- Уставом государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №15»;
- учебным планом государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №15»;
- годовым учебным календарным графиком на текущий учебный год;

Особенностью образовательного учреждения является то, что обучающиеся имеют лёгкую и глубокую умственную отсталость, в связи с этим структура программы учитывает психологические особенности, возможности их здоровья и материальную базу образовательного учреждения.

Календарно-тематическое планирование составлено на основе программы специальной (коррекционной) школы

VIII вида под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой, Москва «Просвещение»,2001; выбранной с учетом особенностей учащихся (для обучающихся с легкой умственной отсталостью).

Календарно-тематический план составлен в соответствии с программой специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы. В 2 сб; авторы: Воронкова В.В., М.Н.Перова, В.В.Эк, Алышева Т.В., и др. М.; «Издательство ВЛАДОС», 2017 - Сб. 1

Цель: подготовить учащихся с отклонениями в интеллектуальном развитии к жизни и овладению доступными профессионально-трудовыми навыками.

Задачи:

1. формирование доступных учащимся математических знаний и умений, их практического применения в повседневной жизни, основных видах трудовой деятельности, при изучении других учебных предметов;
2. максимальное общее развитие учащихся, коррекция недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей каждого ученика на различных этапах обучения;
3. воспитание у школьников целенаправленной деятельности, трудолюбия, самостоятельности, навыков контроля и самоконтроля, аккуратности, умения принимать решение, устанавливать адекватные деловые, производственные и общечеловеческие отношения в современном обществе.

Наряду с этими задачами на занятиях решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников.

Основные направления коррекционной работы:

1. развитие зрительного восприятия и узнавания;
2. развитие пространственных представлений и ориентации;
3. развитие основных мыслительных операций;
4. развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;

5. коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
6. обогащение словаря;
7. коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.
8. Требования к уровню подготовки обучающихся
9. Основные требования к знаниям и умениям учащихся Учащиеся должны знать:
10. числовой ряд в пределах 1 000 000;
11. алгоритмы арифметических действий с многозначными числами;
12. числами, полученными при измерении двумя единицами стоимости, длины, массы;
13. элементы десятичной дроби;
14. место десятичных дробей в нумерационной таблице;
15. симметричные предметы, геометрические фигуры;
16. виды четырехугольников: произвольный, параллелограмм, ромб, прямоугольник, квадрат, свойства сторон, углов, приемы построения.
17. Учащиеся должны уметь:
18. умножать и делить числа в пределах 1 000 000 на двузначное число;
19. складывать и вычитать дроби с разными знаменателями (обыкновенные и десятичные);
20. выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени;
21. решать простые задачи на нахождение продолжительности события, его начала и конца;
22. решать составные задачи в три-четыре арифметических действия;
23. вычислять периметр многоугольника;
24. находить ось симметрии симметричного плоского предмета, располагать предметы симметрично относительно оси, центра симметрии, строить симметричные фигуры.
25. ПРИМЕЧАНИЯ. Не обязательно:
26. складывать и вычитать обыкновенные дроби с разными знаменателями;
27. производить вычисления с числами в пределах 1 000 000;
28. выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени;

- 29.решать составные задачи в 3—4 арифметических действия;
30.строить параллелограмм, ромб.

Место предмета в учебном плане

Программа рассчитана на 136 часов, по 4 часа в неделю

Учащиеся должны знать:

- числовой ряд в пределах 1000 000
- алгоритмы арифметических действий с многозначными числами; числами, полученными при измерении, двумя единицами стоимости, длины, массы;
- элементы десятичной дроби;
- место десятичных дробей в нумерационной таблице;
- симметричные предметы, геометрические фигуры;
- виды четырехугольников: произвольный, параллелограмм, ромб, прямоугольник, квадрат, свойства сторон, углов, приемы построения.

Учащиеся должны уметь:

- умножать и делить числа в пределах 1000 000 на двузначное число;
- складывать и вычитать дроби с разными знаменателями (обыкновенные и десятичные);
- выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени;
- решать простые задачи на нахождение продолжительности события, его начала и конца;
- решать составные задачи в три-четыре арифметических действия;
- вычислять периметр многоугольника;
- находить ось симметрии симметричного плоского предмета, располагать предметы симметрично относительно оси, центра симметрии, строить симметричные фигуры.

Тематическое планирование

Первая четверть: 35 часов, из них геометрии – 8 часов. Контрольных работ – 2 часа.
Вторая четверть: 31 часов, из них геометрии – 6 часов. Контрольных работ – 2 часа.
Третья четверть: 42 часов, из них геометрии - 10 часов. Контрольных работ – 3 часа.
Четвёртая четверть: 30 часов, из них геометрии – 7 часов. Контрольных работ – 2 часа.

Календарно-тематический план

по математике в 7 классе
на 2021 - 2022 учебный год
учителя Михайлюк Н.А.

1 четверть - 8 недель 3 дня — 35 часов
Математика — 27 уроков
Геометрия — 8 уроков

2 четверть — 7 недель 3 дня — 31 час
Математика — 25 урок
Геометрия — 6 уроков

3 четверть — 10 недель 2 дня — 42 часа
Математика — 32 уроков
Геометрия — 10 уроков

4 четверть — 7 недель 2 дня — 30 часов

Математика — 23 уроков

Геометрия — 7 уроков

7 класс 1 четверть

Математика — 27 уроков

№ пп	Тема урока	Дата	Кол-во часов	Страница	Словарь	Цели урока	Домашнее задание
I.	Нумерация чисел		6				
1.	Вводный урок. Таблица классов и разрядов		1	3-4	Классы разряды	Повторить нумерацию	Таблица разрядов и классов
2.	Нумерация в пределах 1000000. Разрядные слагаемые		1	5-7	Разряд сумма	Вспомнить разложение чисел на разрядные слагаемые	№10 (б) стр 6
3.	Сравнение чисел в пределах 1000000. Разностное сравнение чисел		1	8-10	Больше меньше	Вспомнить разностное сравнение при решении задач, числа четные и нечетные	№ 22 стр 10
	Набор чисел на калькуляторе. Разряды и			11-13	Разность	Учить	Калькулятор

	классы. Сложение и вычитание в пределах 1000000				остаток	набирать числа на калькуляторе в пределах 1000000	№ 35 (3-4стр)стр 13
4	Счет равными числовыми группами в пределах 100000		1	14-15	калькулятор	Учить присчитывать и отсчитывать равными числовыми группами	№ 45 стр 15
	Счет равными числовыми группами в пределах 1000000			16-17	миллион	Учить присчитывать и отсчитывать равными числовыми группами	№49 стр 17
5	Сравнение чисел. Римская нумерация. Округление чисел		1	18-20	сотня	Вспомнить римскую нумерацию и округление чисел	Стр 20 с.р.
6	Числа, полученные при измерении величин. Вычисление времени		1	21-23	тысяча	Повторить таблицу	№ 67 (в) стр 23

						соотношени й мер. Вспомнить меры времени	
П.	Сложение и вычитание многозначных чисел		8				
7	Устное сложение и вычитание в пределах 1000000. Запись действий в виде примеров и округление чисел		1	25-28	Сумма разность округление	Развивать устный счет. Вспомнить компоненты сложения и вычитания	№ 91 Стр 28
	Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора в пределах 1000000			29-30	Калькуля тор	Проверка полученных знаний	С.р. Стр 32
8	Письменное сложение и вычитание многозначных чисел		1	33-35	слагаемое	Алгоритм письменного сложения и вычитания	Запомнить стр 35 № 104 108 (3) стр 36
	Сложение и вычитание многозначных чисел в пределах 1000000 с проверкой.			34, 36		Алгоритм письменного вычитания в пределах 1000000	№ 115(2) стр 36

9	Особые случаи вычитания в пределах 1000000		1	37	сумма	Повторить компоненты сложения и вычитания	№ 114 стр 37
10	Нахождение неизвестных компонентов сложения		1	38-40	разность		№ 122 стр 40
11	Нахождение неизвестного вычитаемого						
12	Нахождение неизвестного уменьшаемого						
13	Решение задач на нахождение неизвестных компонентов		1	40-42	Уменьшаемое	Решить задачи и выражения с неизвестным	№ 127 (а) стр 41
14	Контрольная работа по теме «Письменное сложение и вычитание многозначных чисел»		1	43		Проверка полученных знаний по теме	-
Ш.	Умножение и деление на однозначное число		13				
	Работа над ошибками. Решение задач на приведение к единице. Краткая запись задачи			44-45	Частное	Повторить таблицу умножения и деления	Запомнить стр 45
.15	Устное умножение и деление на однозначное число в пределах 1000000		1	46-47	Произведение	Использовать таблицу умножения и	Запомнить стр 46 Таблица

						деления при решении примеро	умножения и деления
16.	Нахождение одной и нескольких частей от числа		1	47-49	Часть числа	Вспомнить как находить одну часть числа	Запомнить стр 47
17.	Письменное умножение. Переместительное свойство умножения при решении задач и примеров		1	49-51	множимое	Вспомнить переместительное свойство умножения	№ 159 (3-4 стб) стр 50
18	Письменное умножение чисел в пределах 1000000.		1	52-54	сомножитель	Повторить алгоритм умножения на целое число	№ 166, б (3-4 стб) стр 53
19	Увеличение в несколько раз. Составление и решение примеров на порядок действий		1	55-56	произведение	Решение примеров и задач на увеличение в несколько раз	№ 173 (3-4 стр) стр 55
.	Устное и письменное деление многозначных чисел. Решение задач на деление на равные части уменьшение в несколько раз			57-58	частное	Использовать таблицу деления при решении	№ 190 (3-4 стр) стр 59

						примеров	
20	Деление многозначных чисел. Кратное и разностное сравнение чисел		1	58-60	делимое	Решить задачи на уменьшение в несколько раз	№ 192 стрр 60
21	Письменное деление пятизначных и шестизначных чисел на однозначное число. Определение количества цифр в частном		1	60-61	делитель	Повторить алгоритм деления в столбик	стр 61 № 197 (2 строчка)
22	Деление многозначных чисел, когда в делимом разряды записаны нулем		1	62-63	нуль	Показать алгоритм деление, когда в делимом нуль	№ 204 (3 стб) стр 63
23	Деление многозначных чисел, когда в частном разряды записаны нулем		1	64-65		Показать алгоритм деление, когда в частном нуль	№ 208 (3 стб) стр 65
24	Увеличение и уменьшение в несколько раз		1	65-66	порядок	Сравнить решения задач Повторить порядок	№ 212 (5-й пр) стр 66

						действий	
25	Деление с остатком.		1	66-68	остаток	Повторить порядок действий в примерах и решение задач	№ 215 (3-й стб) стр 67
26	Контрольная работа за 1 четверть «Умножение и деление многозначных чисел в пределах 1000000 на однозначное число»		1	68		Проверка полученных знаний	стр 68
27	Работа над ошибками. Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число		1			Выполнить работу над ошибками.	
.	Все действия в пределах 1000000. Итоговый урок						

7 класс 1 четверть Геометрия - 8 уроков

№ пп	Тема урока	Дата	Кол-во часов	Страница	Словарь	Цели урока	Домашнее задание
1.	Геометрические фигуры. Отрезки.		1	69-70	отрезок	Учить дифференцировать геометрические фигуры	№221 (2) стр 70

2.	Сложение и вычитание отрезков арифметическим способом		1	70-71	сумма	Учить складывать и вычитать отрезки арифметическим способом	
3.	Сложение и вычитание отрезков геометрическим способом		1	71-72	разность	Учить складывать и вычитать отрезки геометрическим способом	
4.	Ломаные линии незамкнутые и замкнутые. Вычисление длины ломаной		1	72	длина	Учить находить длину ломаной линии	
5.	Виды углов. Построение углов		1	73	градус	Рассмотреть виды углов и построить	
6.	Положение геометрических фигур на плоскости и в пространстве относительно друг друга		1	73-74	Пересекающиеся	Рассмотреть положение геометрических фигур на плоскости	
7.	Окружность. Круг. Линии круга		1	74-75	хорда	Рассмотреть	

						линии круга — радиус, диаметр, хорду	
8.	Построение геометрических фигур относительно окружности		1	75	круг	Показать положение фигур на плоскости	

2 четверть

Математика - 25 урок

№ пп	Тема урока	Дата	Кол-во часов	Страница	Словарь	Цели урока	Домашнее задание
I.	Умножение и деление на 10, 100, 1000		5				
1.	Умножение чисел на 10, 100, 1000		1	76-78	десять	Вспомнить правило умножения на 10,100,1000	№ 248 (2) стр 77
2.	Деление чисел на 10, 100, 1000		1	79-82	тысяча	Вспомнить правило деления на 10,100,1000	Запомнить стр 79
3.	Деление с остатком на 10, 100, 1000		1	82-84	сотня	Показать деление с остатком на	№ 269 стр 84

						10, 100, 1000	
II.	Преобразование чисел, полученных при измерении.						
4.	Замена крупных мер мелкими		1	84-86	тонна	Повторить преобразование чисел, полученных при измерении	Таблица соотношений мер
5.	Замена мелких мер крупными		1	87-89	миллиметр	Повторить преобразование чисел, полученных при измерении	Таблица соотношений мер
III	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении						
6.	Сложение чисел, полученных при измерении		1	89-91	сантиметр	Учить записывать действия в столбик	№ 292 (4-5 пр) стр 91
7.	Сложение, чисел, полученных при измерении, с дальнейшим преобразованием, в соотношении 1:1000, 1:10		1	92-94	центнер	Учить выполнять преобразование	№ 299 стр 93
8.	Вычитание чисел, полученных при		1	94-95	метр	Учить	Таблица

	измерении, с предварительным преобразованием в соотношении 1:100					записывать действие в столбик и выполнять преобразование	соотношений мер
9.	Вычитание чисел, полученных при измерении, с предварительным преобразованием в соотношении 1:1000		1	95-96	Уменьшае иле	Учить записывать действие в столбик и выполнять преобразование	№ 312 (3-4 стр) стр 96
10.	Вычитание чисел, полученных при измерении, в соотношении 1:10		1	97-98	Вычитае мое	Учить записывать действие в столбик и выполнять преобразование	Таблица соотношений мер
11.	Нахождение неизвестных компонентов в примерах с числами, полученными при измерении		1	98-99	разность	Вспомнить, как находить неизвестны компонент вычитания	№ 323 (3-4) стр 99
12.	Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание чисел, полученных при		1	100		Проверка полученны	

	измерении»					знаний	
IV.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число						
13.	Работа над ошибками. Письменное умножение и деление чисел, полученных при измерении в соотношении 1:100, на однозначное число		1	101-103	умножение	Показать умножение и деление чисел, полученных при измерении	Запомнить стр 102
14.	Деление чисел, полученных при измерении одной мерой с заменой крупных мер мелкими. Составление и решение задач		1	104-106	частное	Показать, как составлять задачи	№ 340 3 стб стр 104
15.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении в соотношении 1:1000		1	106-108	Произведение	Рассмотреть алгоритм решения примеров	№ 348 (1-2 стр) стр 107
16.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, в соотношении 1:10		1	109-111	частное	Рассмотреть алгоритм решения примеров	№ 358 (3) 3,4 стр стр 111
17.	Нахождение одной и нескольких частей числа.	14.12.2	1	112-113	единица	Рассмотреть и решить задачи на приведение к единице	№ 365 (3-4 стр) стр 112
V.	Умножение и деление чисел, полученных						

	при измерении, на 10, 100, 1000						
18.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении на 10, 100, 1000		1	114-115	сотня	Рассмотреть алгоритм умножения и деления на 10, 100, 100	№ 372 стр 116
19.	Решение задач на умножение и деление чисел на 10, 100, 1000		1	116-117	тысяча	Рассмотреть алгоритм умножения и деления на 10, 100, 100	№ 375 (3 стр) стр 117
20.	Порядок действий в примерах с числами, полученными при измерении		1	117-118	действие	Повторить порядок действий в примерах со скобками и без скобок	№ 377 (3 пр) стр 117
V1.	Умножение и деление на круглые десятки						
21.	Устное умножение и деление целых чисел на круглые десятки		1	118-121	десяток	Рассмотреть устное умножение и деление	№ 390 (3-я строчка) стр121
22.	Письменное умножение многозначных чисел на круглые десятки		1	122-127	частное	Рассмотреть умножение и деление многозначных чисел	№ 401 (3-я строчка) стр 123

23.	Письменное деление многозначных чисел на круглые десятки		1		делимое	Показать письменное деление на круглые десятки	№ 416 (3-4 строка) стр 126
24.	Контрольная работа за 2 четверть	24.12.20	1	128-130	делитель	Показать случаи деления	№ 434 (3-я строчка) стр 130
25.	Работа над ошибками. Умножение и деление на круглые десятки.		1	132-133	деление	Рассмотреть деление с остатком. №	№ 442 (3-я строчка) стр 133
.	Порядок действий			134		Проверка полученных знаний	
							-

2 четверть

Геометрия — 6 уроков

№ пп	Тема урока	Дата	Кол-во часов	Страницы	Словарь	Цели урока	Домашнее задание
1.	Геометрические фигуры. Длина ломаной линии. Многоугольники. Вычисление периметра треугольников		1	92 141-142	Отрезок периметр	Учить различать треугольники и формулы	Формула Р

						вычисления их Р	
2.	Виды треугольников. Высота треугольника		1	142-143	высота	Показать высоту треугольни ков	№ 474 стр 142
3.	Четырехугольники. Построение параллелограмма. Высота параллелограмма		1	144-145	параллелограмм	Показать построение параллелограмма и его высоту	
4.	Дифференциация прямоугольника и параллелограмма. Свойство сторон, углов и диагоналей		1	146-147	диагональ	Учить различать прямоугольник и параллелограмм	
5.	Ромб. Высота. Дифференциация квадрата и ромба. Свойство сторон, углов и диагоналей		1	147-148	ромб	Учить различать квадрат и ромб	
6.	Равносторонние многоугольники. Вычисление периметра. Итоговый урок		1	148-150	многоугольник	Показать равносторонние многоугольники	

№ пп	Тема урока	Дата	Кол-во часов	Страница	Словарь	Цели урока	Домашнее задание
I.	Письменное умножение и деление многозначных чисел на круглые десятки		6				
1.	Письменное умножение и деление целых чисел на круглые десятки		1	130	десяток	Вспомнить алгоритм умножения и деления на круглые десятки	№ 434 3 стб стр 130
	Письменное умножение и деление многозначных чисел, на круглые десятки			131	число	Повторить умножение чисел, полученных при измерении на однозначное число	№ 437 3 стб стр 131
2	Составление и решение примеров на увеличение и уменьшение в несколько раз		1	131-132	произведение	Учить составлять и решать примеры	
3	Деление с остатком на круглые десятки		1	132-133	частное	Показать,	

						как выполнять деление с остатком на круглые десятки	
4	Решение задач на приведение к единице		1	133-134	деление	Вспомнить , как решать задачи на приведение к единице	
	Самостоятельная работа по теме «Умножение и деление на круглые десятки»			135		Проверка полученных знаний	
П.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на круглые десятки		5				
5	Умножение и деление чисел, полученных при измерении на однозначное число		1	135-136			
	Письменное умножение и деление чисел, полученных при измерении, на круглые десятки			136-137	измерение	Показать алгоритм умножения и деления на круглые десятки	№ 453 (3 стб) стр 137
6.	Решение задач на деление на равные части		1	138	задача	Решить задачи на деление на	№ 462 (3-я строчка) стр 138

						круглые десятки	
7	Составление и решение задач и примеров увеличение и уменьшение в несколько раз		1	139-140	действие	Учить составлять примеры и задачи	№ 464 (в, г) стр 139
8	Контрольная работа «Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на круглые десятки»		1	140		Проверка полученных знаний	-
Ш.	Умножение на двузначное число		9				
9	Работа над ошибками. Умножение двузначных и трехзначных чисел на двузначное число		1	151-152	произведение	Показать алгоритм умножения на двузначное число	№ 497 (1-2) стр 152
	Составление и решение задач по краткой записи			153-154	множитель	Решить задачи на увеличение в несколько раз и нахождение остатка	№ 500 (2-4 строчки) стр 153
10.	Умножение четырехзначных и пятизначных чисел на двузначное число		1	154-155	сомножители	Показать алгоритм умножения на	№ 504 (3-я строчка) стр 154

						двузначное число	
11.	Порядок действий. Составление и решение примеров и задач		1	155--156	пример	Учить составлять примеры и задачи	№ 506 (3-я строчка) стр 155
12.	Умножение неполных четырехзначных и пятизначных чисел на двузначное число		1	156-157	множимое	Показать алгоритм умножения неполных чисел	№ 511 (3-я строчка) стр 156
	Переместительное свойство умножения			157	произведение	Показать переместительное свойство умножения при решении примеров	№ 514 (3-я строчка) стр 157
13	Решение примеров и задач на увеличение в несколько раз		1	158		Составить и решить примеры на увеличение в несколько раз	№ 517 (2) стр 158
14.	Составление и решение примеров и задач по краткой записи		1	159		Составить и решить задачи по	Стр 160 1-3 задания

						краткой записи	
15.	Контрольная работа по теме: «Умножение многозначных чисел на двузначное число»		1	160		Учить составлять задачи по краткой записи	-
Ш.	Деление на двузначное число		10				
16.	Деление с остатком		1	160-161	частное	Показать алгоритм деления на двузначное число	Запомнить стр 162
17.	Деление на двузначное число с проверкой		1	162-163	делимое	Выполнить проверку деления на двузначное число	№ 534 (3-4 стр) стр 162
	Определение количества цифр в частном			164	делитель	Показать, как определять количество цифр в частном	№ 541 (3-я строчка) стр 164
18	Решение задач на приведение к единице		1	165	задача	Решить задачи на приведение	№ 544 (3-я строчка) стр 165

						к единице	
19	Деление пятизначных и шестизначных чисел на двузначное число		1	166-167	многозначное	Алгоритм деления многозначных чисел на двузначное число	№ 549 (3-я строчка) стрн 166
20	Деление на двузначное число, когда в частном единицы и десятки записаны нулем		1	167-168	делитель	Рассмотреть решение примеров, когда в частном, в разрядах, нуль	№ 555 (3-я строчка) стр 168
	Деление на двузначное число, когда в частном десятки и сотни записаны нулем		1	169	нуль	Рассмотреть решение задач на нахождение одной и нескольких частей числа	№ 561 (3-я строчка) стр 169
21	Составление и решение примеров и задач на нахождение одной и нескольких частей числа		1	170-171	доля	Учить составлять примеры и задачи на уменьшение в несколько раз	№ 568 (2) стр 171

22	Деление с остатком на двузначное число с проверкой		1	172-173	остаток	Рассмотреть алгоритм деления на двузначное число с остатком	№ 577 стр 173
23.	Порядок действий в примерах со скобками и без скобок		1	174			
IV.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении на двузначное число		4				
24	Умножения и деления чисел, полученных при измерении на двузначное число		1	175-177			Запомнить стр 177 № 588 (3-я строчка) стр 177
25.	Решение примеров на увеличение и уменьшение в несколько раз		1	177-178			№ 590 (3-я строчка) стр 178
26	Решение задач на увеличение в несколько раз и разностное сравнение		1	179-180			№ 597 (2-3 строчки) стр 179
V.	Обыкновенные дроби	6					
27	Сравнение дробей		1	181-183			
28	Замена дробей целыми числами, полученными при измерении			184-185			
29	Преобразование дробей		1	185-186			№ 606 стр

							182
30.	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями		1	187			№ 618 (4 строка) стр 185
31	Контрольная работа за 3 четверть		1				№ 622 стр 186
32	Работа над ошибками. Решение задач на нахождение нескольких частей числа		1	186			
	Итоговый урок за 3 четверть						

3 четверть

Геометрия — 10 уроков

№№ пп	Тема урока	Дата	Кол-во часов	Страницы	Словарь	Цели урока	Домашнее задание
1.	Многоугольники. Построение равносторонних многоугольников в круге			148-149		Показать как строить равносторонние многоугольники в окружности	
2.	Вычисление периметра многоугольников			149-150		Показать формулу	

						вычисления периметра многоуголь ников	
3.	Взаимное положение геометрических фигур на плоскости		1	234-235	Пересекающиеся	Рассмотреть геометрические фигуры	Геометрические фигуры
4.	Построение незамкнутой и замкнутой ломаной линии Вычисление длины		1	235-236	замкнутая	Вспомнить сложение отрезков	Длина ломаной $a+b+c$
5.	Симметрия. Симметричные фигуры		1	237-239	симметрия	Показать симметричные фигуры	Ось симметрии
6.	Осевая симметрия. Ось симметрии		1	239-240	симметрия	Построить фигуры и показать ось симметрии	Ось симметрии
7.	Построение симметричных геометрических фигур относительно оси симметрии		1	240-241	симметрия ось	Построить ось симметрии в геометрических фигурах	Построение отрезков
8.	Центральная симметрия. Центр симметрии		1	242-243	симметрия центр	Показать центр	Центр симметрии

						симметрии	
9.	Построение точек и геометрических фигур относительно центра симметрии		1	243	точка	Построить фигуры относительно центра симметрии	Симметричные точки
10.	Осевая и центральная симметрия. Итоговый урок за 3 четверть		1		симметрия	Ось и центр симметрии	Различение построения осевой и центральной симметрии

4 четверть

Математика — 23 уроков

№ № пп	Тема урока	Дата	Кол-во часов	Страницы	Словарь	Цель урока	Домашнее задание
1.	Обыкновенные дроби. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями						
1.	Общий знаменатель. Дополнительные множители		1	193-194	числитель	Рассмотреть, что такое ОЗ и дополнительные множители	Запомнить стр 194

2.	Приведение дробей к общему знаменателю		1	195-196	знаменатель	Рассмотреть, как привести дроби к ОЗ	Запомнить стр 195
3.	Сравнение дробей с разными знаменателями		1	197-198	знаменатель	Показать алгоритм сравнения дробей	Запомнить стр 196
4.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями		1	199-200	дробь	Показать алгоритм сложения и вычитания дробей с разными знаменателями	Запомнить стр 199 № 662 стр 200
5.	Решение примеров и задач с дробными числами, когда знаменатели разные		1	200-201	знаменатель	Выполнить практические задания	№ 666 (3 строчка) стр 201
6.	Решение примеров с дробными числами удобным способом		1	201-202	способ	Показать, как выбирать удобный способ при решении примеров	№ 670 (2 строчка) стр 202
	Самостоятельная работа по теме:			203		Проверка	-

	«Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями»					полученных знаний	
II.	Десятичные дроби						
7	Работа над ошибками.Получение, запись и чтение десятичных дробей		1	204-205	Десятичная дробь	Показать образование десятичных дробей	Запомнить стр 204
	Чтение и запись десятичных дробей, когда доли записаны нулем			208-209	доля	Учить читать и записывать десятичные дроби	Запомнить стр 206, 208
8.	Запись чисел, полученных при измерении, в виде десятичных дробей		1	210-212	Десятая доля	Вспомнить соотношение мер учить записывать числа полч при изм в виде дес дробей	Таблица соотношения мер длины, массы, стоимости
9.	Запись десятичных дробей в виде чисел, полученных при измерении		1	213-215	Сотая доля	Учить записывать десятичные дроби числами	Таблица соотношения мер длины, массы, стоимости

						получ при измерении	
10.	Выражение десятичных дробей в более крупных долях		1	215-216	Тысячная доля	Учить записывать дроби в крупных долях	Запомнить стр 216
	Запись десятичных дробей в одинаковых долях			217-219	запятая	Учить записывать дроби в одинаковых долях	№ 724 стр 218
11.	Сравнение десятичных дробей, когда разные целые и одинаковые целые		1	220-222	Целое число	Показать сравнение десятичных дробей	Запомнить стр 221-222
	Сравнение десятичных долей и дробей с одинаковым и различным количеством знаков за запятой			223-225	доли	Рассмотреть сравнение десятичных дробей	Запомнить стр 223
12.	Сложение и вычитание десятичных дробей с разными знаменателями		1	225-227	сложение	Показать как складывать и вычитать десятичные дроби	Запомнить стр 226-227

13	Вычитание десятичной дроби из целого. Сложение трех слагаемых, записанных десятичной дробью		1	228-230	вычитание	Показать вычитание дроби из целого и сложение трех дробей	№ 777 (3 строчка) стр 229
14.	Нахождение неизвестных компонентов		1	231-233	уменьшаемое	Вспомнить зависимость компонентов сложения и вычитания	№ 789 (3 строчка) стр 232
15.	Контрольная работа за 4 четверть по теме: «Сложение и вычитание десятичных дробей»		1	233		Проверка полученных знаний	-
16.	Работа над ошибками. Решение примеров задач на нахождение десятичной дроби числа		1	244-245	доля	Рассмотреть нахождение десятичной дроби числа	Запомнить стр 245
	Нахождение десятичной дроби от числа			246-247	дробь	Продолжить нахождение десятичной дроби от числа	Повторить стр 245
Ш.	Меры времени.		1				

17	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении времени		1	247-249	время	Повторить таблицу соотношения мер времени	Таблица соотношений мер времени
18	Решение задач на вычисление времени		1	250-252	месяц	Показать решение задач на сложение и вычитание времени	Таблица соотношений мер времени
IV.	Задачи на движение		1				
19	Решение прямых и обратных задач на вычисление скорости, расстояния и времени		1	254-255	расстояние	Решать прямые и обратные задачи на движение	Соотношение: скорость, время, расстояние
20	Решение задач на встречное движение		1	256	Скорость сближения	Вспомнить решение задач на встречное движение	Запомнить стр 256
21	Решение задач на движение в противоположных и в одном направлениях			257-258	скорость	Рассмотреть решение задач на движение в одном и в	Запомнить стр 257, 258

						разных направлени ях	
22	Годовая контрольная работа		1			Проверка полученных знаний	-
23	Работа над ошибками. Все действия с целыми и дробными числами		1			Практическ ие задания	-
	Итоговый урок за год						-

Геометрия — 7 уроков

№ пп	Тема урока	Дата	Кол-во часов	Страницы	Словарь	Цель урока	Домашнее задание
1.	Геометрические тела. Куб. Брус.		1	260	куб	Рассмот- реть куб, брус	Свойства граней, ребер, вершин
2.	Масштаб уменьшения		1	261	масштаб	Показать масштаб уменьшени я	№ 884 4 строчка стр 261
3.	Масштаб увеличения		1	262	масштаб	Показать масштаб увеличения	№ 884 5 строчка стр 261
4.	Построение отрезков геометрическим и		1	268	отрезок	Рассмот-	№ 39 (г)

	арифметическим способом					реть построение отрезков разными способами	стр 269
5.	Вычисление периметра геометрических фигур		1	269	периметр	Вспомнить формулу вычисления периметра	№ 41 (2) стр 269
6.	Параллелограмм. Ромб		1	269	ромб	Рассмотреть параллелограмм и ромб	№ 42 (в,д) стр 269
7.	Симметричные фигуры. Построение симметричных фигур		1	270	симметрия	Построить симметричные фигуры	Рис 83 стр 270
							-

Учебно-методические средства обучения рабочей программы

1. Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида: Сб.1. –М.: Гуманист. Изд. Центр ВЛАДОС, под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой 2011. – 224 с..

2. Учебник «Математика» для 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. М.Н. Перовой, Г. М. Капустиной, Москва «Просвещение», 2006.
3. Перова М.Н. Методика преподавания математики в специальной (коррекционной) школе VIII вида: Учеб. для студ. дефект. фак. педвузов. —4-е изд., перераб. —М.: Гуманист. изд. центр ВЛАДОС, 2001. —408 с.: ил. — (коррекционная педагогика).