

ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 15» пос.Каскадный

ОБСУЖДЕНА И ПРИНЯТА
на заседании педагогического совета
Протоколом № 1
«31» августа 2021 г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом № 1/21
«01» сентября 2021 г.
Директор  Е. А. Даутхаджиева



**Адаптированная рабочая программа
по предмету «История Отечества»
для обучающихся 7 класса
(Вариант 1)
на 2021-2022 учебный год**

Составители:
Михайлюк Н.А.
Проверил:
зам. директора по УВР
О.В. Лукашова
Дата: 28.08.2021

История Отечества 7 класс

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по предмету «История Отечества» разработана в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1509 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189;
- СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26;
- Уставом государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №15»;
- учебным планом государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №15»;
- годовым учебным календарным графиком на текущий учебный год;
- учебником История Отечества 7 кл. И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова, И.В. Карелина. М, Просвещение, 2018г. , рекомендованных к использованию в образовательном процессе.

Цель: сформировать у обучающихся способность изучать разнообразный исторический материал и использовать его в своей деятельности.

Задачи образовательные:

- усвоить важнейшие факты истории;

- создать исторические представления, отражающие основные явления прошлого;
- усвоить доступные для учащихся исторические понятия, понимание некоторых закономерностей общественного развития;
- овладеть умением применять знания по истории в жизни;
- выработать умения и навыки самостоятельной работы с историческим материалом.

воспитательные:

- гражданское воспитание учащихся,
- патриотическое воспитание,
- воспитание уважительного отношения к народам разных национальностей,
- нравственное воспитание,
- эстетическое воспитание,
- трудовое воспитание,
- правовое воспитание,
- формирование мировоззрения учащихся.

коррекционно – развивающие:

- развитие и коррекция внимания, восприятия, воображения, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы.
- Учить анализировать, понимать причинно-следственные зависимости.
- Содействовать развитию абстрактного мышления, развивать воображение.
- Расширять лексический запас. Развивать связную речь.

Общая характеристика учебного предмета

История Отечества разработана для детей с нарушением интеллекта. Учебный предмет, в который заложено изучение исторического материала, овладение определёнными знаниями, умениями, навыками. Отводится большая роль коррекционного воздействия изучаемого материала на личность ребенка, формирование личностных качеств гражданина, подготовка подростка с нарушением интеллекта к жизни. В курсе «Истории Отечества» акцент делается на крупных исторических событиях отечественной истории, жизни, быте людей данной эпохи. Дается отчетливый образ наиболее

яркого событиями выдающегося деятеля, олицетворяющего данный период истории. Такой подход к периодизации событий способствует лучшему запоминанию их последовательности.

Последовательное изучение исторических событий обеспечит более глубокое понимание материала, облегчит и ускорит формирование знаний. При этом использую уровневый подход к формированию знаний с учетом психофизического развития, типологических и индивидуальных особенностей учеников. Весь исторический материал представлен отечественной историей. На уроках использую информативный, фактический и иллюстративно-текстуальный материал, способствующий успешному овладению с содержанием статьи, рассказа. Применение многообразных наглядных средств формирует умение представлять себе, как жили люди в определенную историческую эпоху, каков был быт представителей разных классов. Создание точных зрительных образов — важный элемент обучения истории, предупреждающий опасность уподобления сходных исторических событий, переноса фактов из одной эпохи в другую. При изучении истории ведется специальная работа по использованию хронологии. Этому помогают игры, викторины с использованием исторических дат.

Место учебного предмета в учебном плане

Согласно учебному плану на изучение предмета «История Отечества» отводится 2 часа в неделю и 68 часов за учебный год.

Результаты освоения учебного предмета

Учащиеся должны овладеть умениями:

- уметь объяснять значение словарных слов и понятий;
- уметь устанавливать причины:
 - возникновения языческих верований и обрядов;
 - влияния образа жизни на развитие ремесел, торговых отношений, культуры;
 - возникновения государства, его структуры, функций;

- развития православия, смены языческой культуры на христианскую; распада Киевской Руси; возникновения религии, торговли, межгосударственных связей России (IX—XVII вв.);
- захватов чужих земель, войн между племенами, народами, государствами; освободительных войн между государствами;
- возвышения и укрепления Московского государства при Иване Грозном; Смутного времени и народных волнений;
- возникновения и укрепления сословных отношений в Российском государстве;
- **уметь описывать:**
 - образ жизни восточных славян, места расселения;
 - отдельных исторических лиц (Игорь, Ольга, Владимир, Иван Грозный, Борис Годунов, Лжедмитрий и др.);
 - нравственные черты прогрессивных представителей народа, государства, религии, культуры;
- **уметь ориентироваться в:**
 - названиях древних городов Руси (3—6 названий);
- знать:**
 - названия городов: Киев, Новгород, Владимир, Суздаль;
 - исторические имена (3—5 имен);
 - главные исторические события от Крещения Руси до Куликовской битвы.

Тематическое планирование

№	Раздел (тема)	Количество часов	Форма контроля
1	Введение.	1	Фронтальный опрос.

2	Древняя Русь.	9	Фронтальный опрос, тестирование, индивидуальные задания.
3	Древнее государство.	9	Фронтальный опрос, тестирование, индивидуальные задания.
4	Крещение Древней Руси. Расцвет Русского государства.	18	Фронтальный опрос, тестирование, индивидуальные задания.
5	Русь в борьбе с завоевателями.	16	Фронтальный опрос, тестирование, индивидуальные задания.
6	Единое Московское государство.	16	Фронтальный опрос, тестирование, индивидуальные задания.
	Итого:	69	

Календарно-тематическое планирование 7 класс

№ п/п	Тема урока	Дата	Кол-во часов	Стр.	Словарь	Цели урока	Домашнее задание
I четверть-17 часов							

1	Вводный урок.		1				
Глава 1. Древняя Русь							
2	Происхождение славян. Места расселения славян.		1	8-12	Странники, древляне, вятичи.	Познакомить учащихся с восточными славянами- предками русских, украинцев и белорусов.	Стр.8-12 словарь
3	Славяне и соседние народы. Хазары и Византия.		1	12-16	Хазарский каганат, каган, варяги, Константинополь.	Дать представление о жизни и занятиях соседей восточных славян; показать различные взаимоотношения восточных славян с соседями.	Стр.12-16 словарь
4	Облик славян и черты их характера.		1	16-21	Невзгоды	Познакомить учащихся с внешним обликом славян, чертами их характера.	Стр.16-21 словарь
5	Хозяйство и уклад жизни восточных славян. Земледелие – основное		3	21-27	Холоп, челядь.	Познакомить учащихся с условиями жизни	Стр.21-23

	<p>занятие славян.</p> <p>Организация жизни славян.</p> <p>Как менялась жизнь людей в общине.</p>					<p>и труда восточных славян; выяснить почему земледелие считалось основным занятием славян; обратить внимание на трудолюбие славян.</p>	<p>Стр.23-25</p> <p>Стр.25-27 словарь</p>
6	<p>Жилища, одежда, семейные обычаи восточных славян.</p> <p>Языческие традиции восточных славян.</p>		2	27-35	<p>Съестные припасы, обереги, амулеты, огниво, височные кольца, гривны, кровная месть, очеловечиваются, язычество, идола, почитаемый, день весеннего равноденствия.</p>	<p>Формировать представление о традициях, обычаях и религии восточных славян.</p>	<p>Стр.27-30 словарь</p> <p>Стр.30-35 словарь</p>
7	<p>Повторительно-обобщающий урок.</p>		1			<p>Обобщить и систематизировать материал древнейшего периода нашей</p>	

						страны.	
Глава 2. Древнерусское государство.							
1	Как возникло Древнерусское государство. О чём рассказывает древняя летопись.		2	38-43	Бояре, купа, тиуны, по нраву, обельна.	Дать представление об образовании древнерусского государства.	Стр.38-40 словарь Стр.40-43 словарь
2	Об Аскольде, Дире и их походах на Византию. Князь Олег (882-912).		2	43-48	Предания, патриарх, молебен ,мудрый, наместник.	Показать на примере деятельности первых русских князей основные направления внутренней и внешней политики Руси.	Стр.43-45 словарь Стр.45-48 словарь
3	Князь Игорь из рода Рюриковичей (913-945).		1	49-53	Вещий, печенеги, каменные пороги, данники, отроки, наги.		Стр.49-52 словарь
4	Как княгиня Ольга отомстила древлянам.		1	54-58	Расхищал, любезно, мужья, долгая осада, урок, становище, погост.		Стр.54-58 словарь
5	Сын князя Игоря и Ольги Святослав.		1	59-62			Стр.59-62 словарь
II четверть-16 часов							
5	Битвы Святослава на		1	62-67	Плотник,	Показать на	Стр.62-67

	Балканах. Гибель Святослава.				пошлина, ремесленники.	примере деятельности первых русских князей основные направления внутренней и внешней политики Руси.	словарь
6	Повторительно-обобщающий урок.		1			Обобщить и систематизировать материал об образовании древнерусского государства.	
Глава 3. Крещение Древней Руси. Расцвет Русского государства.							
1	Сыновья князя Святослава. Возвращение Владимира на Русь.		2	70-73	Наставник, родовитый, угодья.	Дать общее представление о деятельности сыновей князя Святослава.	Стр.70-71 словарь Стр.71-73 словарь
2	Князь Владимир Красное Солнышко. Крещение Руси. Заслуги князя Владимира в укреплении Русского		3	73-79	Херсонес, баян, от мала до велика.	Дать представление о крещении Руси при князе Владимире в 889г.	Стр.73-75 словарь Стр.75-77 словарь Стр.77-79

	государства.						словарь
3	Расцвет Русского государства при Ярославе Мудром (1019-1054). Князь-воин, строитель, книжник. Русская Правда Ярослава Мудрого.		3	79-85	Окаянный, свод законов, казна, гривна.	Доказать, что при княжении Ярослава Мудрого были созданы предпосылки для расцвета Киевской Руси в XII в.	Стр.79-80 словарь Стр.81-82 Стр.82-85 словарь
4	Русь после смерти Ярослава Мудрого. Князь Владимир Мономах. Память о Владимире Мономахе в истории Руси (1113-1125).		3	85-90	Сел на столе, бармы, венчание на царство, провозгласил, царь, поучения, держава.	Дать сведения о борьбе Владимира Мономаха за единство Руси.	Стр.85-86 словарь Стр.87-88 Стр.88-90 словарь
5	Распад Руси на отдельные княжества в XII (12) веке. Новгородская республика. Господин Великий Новгород.		2	91-94	После кончины, по старшинству, неговорчивые, вотчины, могущество, распад, посадник, слобода, тысяцкий, усадьба.	Объяснить причины обособления княжеств. Формировать представления о Великом Новгороде.	Стр.91-92 словарь Стр.92-94 словарь
	Занятия и торговые пути		1	94-98			Стр.94-98

	новгородцев.						
III четверть (20 часов)							
6	Ростово-Суздальское княжество в XII (12) веке. Князь Юрий Долгорукий. История возникновения Москвы. Культура Руси в X-XIII (10-13) веках.		3	99-111	Иконописец, благословение, богослужебные книги, пограничная застава, усмирить.	Углубить знания учащихся об образовании самостоятельных княжеств; ознакомить с Ростово-Суздальским княжеством. Раскрыть отличительные черты культуры в X-XIII вв.	Стр.99-101 словарь Стр.101-102 Стр.102-111 словарь
7	Повторительно-обобщающий урок.		1			Обобщить и систематизировать знания учащихся по периоду Киевской Руси в XII (12) веке., о распаде Киевской Руси.	
Глава 4. Русь в борьбе с завоевателями.							

1	<p>Образование Монгольского государства.</p> <p>Чингисхан и его армия.</p> <p>Битва на реке Калке.</p>		3	114-119	Стойбище, аркан, повсеместно, перебежчики.	<p>Дать сведения о жизни, быте монголо-татар.</p> <p>Формировать представление о нашествии монголо-татар на русскую землю.</p>	<p>Стр.114-115 словарь</p> <p>Стр.115-117</p> <p>Стр.117-119 словарь</p>
2	<p>Нашествие монголов на Русь.</p> <p>Летописи о битвах на реке Сить и героической обороне Козельска.</p> <p>Походы Батыя на южнорусские земли.</p>		3	120-125	Оборона, положить жизнь.	Показать героизм русского и других народов нашей страны в борьбе с монголо-татарами.	<p>Стр.12-122 словарь</p> <p>Стр.122-123</p> <p>Стр.124-125 словарь</p>
3	<p>Новгородский князь Александр Невский (1236-1263).</p> <p>Ледовое побоище.</p> <p>Власть Золотой Орды над русскими князьями.</p>		3	125-133	Ярлыки, яростно, предаёт волю, верста, чудь, баскаки, чадо, лавра.	<p>Раскрыть качества государственного деятеля, дипломатию полководца Александра Невского.</p> <p>Показать</p>	

						героическую борьбу русского народа с немецкими рыцарями в Ледовом побоище.	
4	Объединение русских земель против Золотой Орды. Московский князь Иван Калита (1325-1340).		2	134-141	Свита, заветный, митрополит.	Рассказать о деятельности московского князя Ивана Калиты.	Стр.134-136 словарь Стр.136-141 словарь
5	Московский князь Дмитрий Иванович (1350-1389). Благословение Сергия Радонежского. Куликовская битва.		2	141-152	Ратники, паника, не имут давали.	Дать характеристику московскому князю Дмитрию Ивановичу и его деятельность перед Куликовской битвой. Рассказать о жизни святого	Стр.141-143 словарь Стр.143-152 словарь

						Сергия Радонежского. Показать борьбу русского народа за независимость.	
6	Наследники Дмитрия Донского. Освобождение Руси от Золотой Орды.		2	152-169	Мурза, мурзы, латинская вера, вдова, волостели, взятки, юрьев день, дьяк.	Дать представление об освобождении русских земель от иноземного ига.	Стр.152-157 словарь Стр.157-169 словарь
7	Повторительно-обобщающий урок.		1			Закрепить и обобщить знания учащихся о борьбе русского народа за независимость в XIII в.	
IV четверть -16 часов							
Глава 5. Единое Московское государство.							
1	Русь в XVI (16) веке. Царь Иван Грозный (1533-1584). Земский собор, реформы Избранной рады.		2	172-180		Рассказать, как управлялось Московское государство при Иване Грозном. Дать	Стр.172-177 словарь Стр.178-180 словарь

2	<p>Войны Ивана Грозного.</p> <p>Опричнина.</p> <p>Покорение Сибири.</p>		3	180-193	<p>Вельможа, литейщики, ливонские рыцари, гнев, по своему разумению, опричнина, покаяние, казаки.</p>	<p>представление об опричнине и ее отрицательных последствиях для страны.</p> <p>Раскрыть прогрессивное значение вхождения Западной Сибири в состав России.</p>	<p>Стр.180-186 словарь</p> <p>Стр.186-188 словарь</p> <p>Стр.188-193 словарь</p>
3	<p>Россия после Ивана Грозного.</p> <p>Самозванцы-Лжедмитрий II.</p> <p>Русская православная церковь в Смутное время.</p> <p>Минин и Пожарский: за веру и Отечество!</p>		4	193-203	<p>Династия, карает, самозванец, гарнизон.</p>	<p>Дать представление о России после Ивана Грозного; рассказать о борьбе за Москву, о её освобождении ополчением под руководством Козьмы Минина и Дмитрия Пожарского.</p>	<p>Стр.193-195 словарь</p> <p>Стр.195-198 словарь</p> <p>Стр.199-200 словарь</p> <p>Стр.200-203 словарь</p>
4	<p>Воцарение династии</p>		3	203-	<p>Сословия, батоги,</p>	<p>Дать учащимся</p>	<p>Стр.203-</p>

	<p>Романовых.</p> <p>Раскол в Русской православной церкви.</p> <p>Развитие России в XVII (17)веке.</p>			220	розги, барщина.	<p>общее представление о правлении Российским государством первых двух царей династии Романовых.</p> <p>Раскрыть суть раскола в Русской православной церкви.</p> <p>Дать представление о Развитии России в XVII (17)веке.</p>	<p>208 словарь</p> <p>Стр.208-211 словарь</p> <p>Стр.211-220 словарь</p>
5	Повторительно-обобщающий урок.		1			Закрепить и обобщить знания учащихся об экономической, политической, культурной жизни страны в конце XV –начале XVIIв.	

6	Итоговый урок за год.		2			Закрепить и обобщить знания учащихся о периоде истории от Древней Руси до начала XVIIIв.	
---	-----------------------	--	---	--	--	--	--

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

1. Компьютер.
2. Проектор.
3. Учебник.
4. Исторические карты.