

ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 15» пос.Каскадный

ОБСУЖДЕНА И ПРИНЯТА
на заседании педагогического совета
Протоколом № 1
«31» августа 2021 г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом № 1/21
«01» сентября 2021 г.
Директор  Е.А. Даутхаджиева



**Адаптированная рабочая программа
по предмету «География» для обучающихся 7 класса
(Вариант 1)
на 2021-2022 учебный год**

Составители:
Зайцева В.А.
Проверил:
зам. директора по УВР
О.В. Лукашова
Дата: 28.08.2021

География 7 класс

1. Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе:

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189;
- СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26;
- учебного плана государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №15»;
- адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- дополнительных общеобразовательных программ по направлениям: нравственное, социальное, общекультурное и спортивно-оздоровительное;
- программ профессиональной подготовки;
- учебников географии 7 класс: авторы Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина, издательство «Просвещение» 2014 года.;
- годового учебного календарного графика на текущий учебный год.

7 класс полностью посвящён ознакомлению с природой и хозяйством России. Так же, как и в массовой школе, учебный предмет география решает общие учебно-воспитательные, и специфические задачи, обусловленные особенностями развития обучающихся со сниженной мотивацией к познанию.

Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности детей с нарушениями интеллектуального развития. Данная программа имеет хорошие коррекционные возможности в развитии высших психических функций на предметном материале, развитии абстрактного мышления, воображения, сравнения, установлении причинно-следственных зависимостей, опоре на межпредметные связи, систематической словарной работе, работе с учебными пособиями.

География даёт богатый материал для патриотического, интернационального, эстетического воспитания обучающихся, помогает им в изучении природы своего края, помогает знакомить учащихся с разнообразием профессий, распространённых в нашем регионе. Это способствует подготовке воспитанников к самостоятельной трудовой деятельности, выбору профессии.

Уроки географии неразрывно связаны с географическими картами, атласами, контурными картами, которые способны дополнительно активизировать познавательную деятельность обучающихся.

Систематическая словарная работа на уроках географии расширяет лексический запас детей со сниженным интеллектом, помогает им употреблять новые термины в связной речи.

Изучение вопросов физической, элементов экономической и социальной географии своей страны в 7 классе должно рассматриваться в тесной взаимосвязи, а природа изучается как среда обитания людей, как источник ресурсов для развития народного хозяйства.

При изучении определённых тем учащиеся знакомятся с новым территориальным образованием – Крымский полуостров, подчеркивая этнические и культурные особенности его населения. Учащиеся узнают об административном населении России, направлениями экономической реформы России. Это входит в задачи первого блока учебной программы.

Во втором блоке учебной программы даётся комплексная характеристика природных зон России: изучается их расположение на карте, особенности климата, природные условия жизни и хозяйственной деятельности населения России, достопримечательности разных уголков нашей Родины, знакомятся с местными экономическими, социальными и экологическими проблемами родного края.

Географические знания на уроках в 7 классе должны в доступной форме довести до сознания учащихся планируемый учебный материал на основе современных научных данных, дополнительных сведений, а также используя новые формы и методы обучения, способствующие более сознательному усвоению всего учебного материала.

Основной целью курса географии в 7 классе являются:

- Формирование знаний учащихся о природе и хозяйстве России, новых национально-территориальных образованиях, культурных и этнографических особенностях России.

- Развитие познавательной деятельности, учить анализировать, сравнивать изучаемые объекты, устанавливать причинно-следственные связи, развивать речь, воображение.
- Воспитание патриотических, интернациональных, эстетических и экологических чувств, гордости за свою Родину.

Задачи:

- Дать элементарные, но научные и систематические сведения о природе, населении и хозяйстве России и своего Ставропольского края.
- Научить пользоваться картами, показывать границы России, давать элементарное описание природных зон России, устанавливать взаимосвязь между климатом, растительным и животным миром.

Место учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет рассчитан на 68 учебных часов (2 раз в неделю).

Результаты освоения учебного предмета

Учащиеся должны знать:

- Положение России на физической карте, карте полушарий и глобусе;

- Пояса освещенности, в которых расположена наша страна;
- Природные зоны России, зависимость их размещения от климатических условий и высоты над уровнем моря;
- Природные условия и богатства России, возможности использования их человеком;
- Типичных представителей животного и растительного мира в каждой природной зоне;
- Хозяйство, основное население, его занятия и крупные города в каждой природной зоне;
- Экологические проблемы и основные мероприятия по охране природы в России;
- Правила поведения в природе;
- Расположение географических объектов на территории России, указанных в рабочей программе.

Учащиеся должны уметь:

- показывать границы России на глобусе, карте полушарий, физической карте и природных зон России, давать элементарное описание природы по зонам, пользуясь картами;
- показывать по картам (физической и природных зон России) географические объекты, указанные в программе, наносить их название на контурную карту;
- устанавливать взаимосвязь между климатом, растительным и животным миром, природными условиями и занятиями населения;

- выполнять задания в «Рабочей тетради для 7 класса специальной (коррекционной) школы VIII вида (количество заданий и время заполнения определяется учителем с учётом индивидуальных возможностей учащихся);
- делать несложные макеты изучаемых природных зон;
- принимать простейшие меры по охране окружающей среды, правильно вести себя в природе.

Тематическое планирование

№	Раздел (Тема)	Количество часов	Форма контроля
1	Особенности природы и хозяйства России: Географическое положение России на карте мира. Европейская и Азиатская части России. Административное деление России. Практическая работа №1 «Нанесение и надписывание округов». Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые, их основные месторождения. Климат России. Типы климата. Водные ресурсы России, их использование. Практическая работа №2 «Нанесение и надписывание рек, полезных ископаемых». Население России. Народы России. Промышленность — основа хозяйства, ее отрасли. Сельское хозяйство и его отрасли Транспорт. Экономическое развитие европейской и азиатской части России. Обобщающий урок «Природа и хозяйство России».	14	Фронтальный опрос.
2	Природные зоны России: Размещение природных зон на территории России. Карта природных зон России.	2	Фронтальный опрос, тестирование, индивидуальные задания.

3	Зона арктических пустынь: Положение на карте. Климат. Особенности природы. Растительный и животный мир. Население и его основные занятия. Северный морской путь. Повторительно-обобщающий урок «Зона арктических пустынь»	6	Фронтальный опрос, тестирование, индивидуальные задания.
4	Зона тундры: Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат. Водоемы тундры. Особенности природы. Растительный мир. Животный мир тундры. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города тундры: Мурманск, Архангельск. Города тундры: Нарьян-Мар, Норильск, Анадырь. Практическая работа №3 в контурной карте «Нанесение и надписывание объектов тундры». Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры. Повторительно-обобщающий урок «Зона тундры».	10	Фронтальный опрос, тестирование, индивидуальные задания.
5	Лесная зона: Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат. Особенности природы. Реки, озера, каналы. Экологические проблемы водных ресурсов.30. Растительный мир. Хвойные леса (тайга). Смешанные и лиственные леса. Животный мир лесной зоны. Пушные звери. Значение леса. Промышленность и сельское хозяйство Центральной России. Города Центральной России. Особенности развития хозяйства Северо-Западной России. Города: Санкт-Петербург, Новгород, Псков, Калининград. Западная Сибирь. Восточная Сибирь. Дальний Восток. Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса. Практическая работа в контурной карте №4 «Нанесение и надписывание объектов лесной зоны». Повторительно-обобщающий урок «Лесная зона».	18	Фронтальный опрос, тестирование, индивидуальные задания.
6	Зона степей: Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Реки. Растительный мир степей. Животный мир степей. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города лесостепной и степной зоны: Воронеж, Курск Оренбург, Омск. Города степной зоны: Самара, Саратов, Волгоград. Ростов-на-	7	Фронтальный опрос, тестирование, индивидуальные задания.

	Дону, Ставрополь Краснодар. Охрана природы зоны степей.		
7	Зона полупустынь и пустынь: Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат. Реки. Растительный мир и его охрана. Животный мир. Охрана животных. Хозяйство. Основные занятия населения. Города.	5	Фронтальный опрос, тестирование, индивидуальные задания.
8	Зона субтропиков: Положение на карте зоны субтропиков. Курортное хозяйство. Население и его занятия.	1	Фронтальный опрос, тестирование, индивидуальные задания.
9	Высотная поясность в горах: Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые. Климат. Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа. Алтайские горы. Население. Хозяйство. Города. Горы восточной Сибири. Население. Города. Охрана природы. Обобщающий урок по географии России.	5	Фронтальный опрос, тестирование, индивидуальные задания. Итоговая контрольная.
	Итого	68	

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Дата	Кол -во часо в	Стр.	Словарь	Цели урока	Домашнее задание
1 четверть - 18 часов							
I. Особенности природы и хозяйства России							
1	Географическое положение России на карте мира		1	Стр.4-5	Евразия, Европа, Азия	Повторить знания полученные в 6 классе.	Стр.4-5 прочитать. Ответить на вопросы. Уметь работать с картой
2	Европейская и азиатская части России		1	Стр. 6-8	Центральная Россия, Сибирь, Дальний Восток	Закрепить и обобщить знания о ГП России на карте.	Стр. 6-8 прочитать. Ответить на вопросы. Знать части света
3	Административное деление России		1	Стр.9-11	Российская Федерация, субъекты Федерации	Обобщить знания о Европейской и Азиатской частях света.	Стр.9-11 прочитать. Знать расположение на карте своего края
4	Практическая работа №1 «Нанесение и надписывание округов»		1	Стр.11	Административная карта	Дать представление об административном делении России.	Задания нет

5	Разнообразие рельефа России		1	Стр.11-13	Восточно-Европейская равнина, заповедники, вулканологи	Уточнить и закрепить знания о ПИ, их месторождениях.	Стр.11-13 прочитать. Подготовиться к пересказу
6	Полезные ископаемые, их основные месторождения		1	Стр.14-16	Природные ресурсы, месторождения, геологи, сырьё	Закрепить знания о различных типах климата на территории России.	Стр.14-16 прочитать. Зарисовать знаки полезных ископаемых
7	Климат России		1	Стр.17-19	Наводнения, виноградарство	Уточнить и обобщить знания о водных ресурсах.	Стр.17-19 прочитать. Подготовиться к индивидуальным сообщениям
8	Водные ресурсы России, их использование		1	Стр.19-23	Половодье, орошение, гейзеры, Байкал, Енисей	Дать представление о России, как многонациональном государстве.	Стр.19-23 прочитать. Составить кроссворд «Реки России»
9	Практическая работа №2 «Нанесение и надписывание рек и полезных ископаемых России»		1	Стр.22		Сформировать понятие-промышленность, отрасли промышленности.	Задания нет
10	Население России. Народы		1	Стр.23	Многонациональ	Познакомить с	Стр.23-25

	России			-25	ное государство, Советский Союз, православие, государственный язык	отраслями с/хозяйства. Формировать умения устанавливать зависимость между климатическими особенностями и отраслями с/х с опорой на карту.	прочитать. Составить рассказ об обычаях своего народа
11	Промышленность –основа хозяйства, её отрасли		1	Стр.25-27	Тяжелая промышленность, металлургия, машиностроение	Дать представление об экономическом развитии РФ.	Стр.25-27 прочитать. Подготовиться к пересказу
12	Сельское хозяйство, его отрасли		1	Стр.27-30	Животноводство, полеводство, растениеводство	Уточнить и обобщить знания по теме. Развивать память в процессе работы с картой. Воспитание интереса к изучаемому предмету.	Стр.27-30 прочитать. Стр29, задание №3 письменно
13	Транспорт. Экономическое развитие Европейской и Азиатской частей России		1	Стр. 30	Железнодорожный, воздушный, трубопроводный	Сформировать понятие природные зоны. Формировать умения устанавливать зависимость между климатом и ГП ПЗ.	Подготовиться к обобщающему уроку «Природа и хозяйство России»
14	Обобщающий урок «Особенности природы и хозяйство России»		1	Стр.27-30		Сформировать понятие природные зоны.	Задания нет

						Формировать умения устанавливать зависимость между климатом и ГП ПЗ.	
II. Природные зоны России							
15	Размещение природных зон на территории России		1	Стр.33 -35	Эрозия, лесозащитные полосы	Уточнить и обобщить знания по теме. Развивать память в процессе работы с картой.	Стр.33-35 прочитать. Подготовиться к пересказу
16	Карта Природных зон России		1	Стр.35 -36	Зона арктических пустынь, зона тундры, зона субтропиков, высотная поясность	Сформировать понятие природные зоны. Формировать умения устанавливать зависимость между климатом и ГП ПЗ.	Стр.35-36 прочитать Находить природные зоны на карте, знать цвета обозначения зон
Зона арктических пустынь							
17	Положение на карте зоны арктических пустынь		1	Стр.37 -39	Арктика, айсберг, дрейф	Познакомить с ГП зоны арктических пустынь. К. пространственной ориентировки при работе с картой в процессе нахождения ПЗ	Стр.37-39 прочитать. Составить устный рассказ об айсбергах
18	Климат зоны арктических		1	Стр.40	Полярная ночь,	Познакомить с	Стр.40-41

	пустынь			-41	северное сияние	климатическими особенностями Арктики. Формировать умение устанавливать зависимость между климатом и ГП Арктики.	прочитать. Подготовиться к пересказу
2 четверть-16 часов							
1	Растительный и животный мир зоны арктических пустынь		1	Стр.45-46	Сейнер, траулер, метеостанции	Познакомить с коренным населением Арктики, их занятием.	Стр.45-46 прочитать. Выписать информацию о траулере
2	Население и его основные занятия		1	Стр.45-46	Навигация, порт	Уточнить и закрепить знания по теме.	Подготовиться к обобщающему тесту, повторить все темы раздела «Зона арктических пустынь»
3	Северный морской путь		1	Стр.46		Уточнить и закрепить знания по теме.	Задания нет
4	Повторительно-обобщающий урок «Зона арктических пустынь»		1	Стр.45-46		Уточнить и закрепить знания по теме.	
Зона тундры							

5	Положение на карте зоны тундры		1	Стр. 49-50	Лесотундра, Кольский полуостров	Познакомить с ГП тундры, рельефом и полезными ископаемыми.	Стр. 49-50 прочитать. Нарисовать значки полезных ископаемых тундры
6	Климат. Водоемы тундры		1	Стр.51-52	Пурга, мерзлота	Познакомить с климатическими условиями и водоемами тундры. Формировать умение устанавливать зависимость между климатом и ГП ПЗ.	Стр.51-52 прочитать. Подготовиться к пересказу
7	Растительный мир тундры		1	Стр. 53-55	Ягель, морошка, осока	Познакомить с растительным миром тундры.	Стр. 53-55 прочитать. Выписать из учебника об охране почвы и растительного мира
8	Животный мир тундры		1	Стр.56-57	Лемминг, нарты	Познакомить с разнообразием животного мира тундры.	Стр.56-57 прочитать. Подготовиться к индивидуальным сообщениям
9	Хозяйство. Население		1	Стр.58	Эвенки, чукчи	Познакомить с	Стр.58-60

	тундры и его основные занятия			-60	якуты, чум, поморы	жителями Крайнего Севера и их основными занятиями.	прочитать. Составить рассказ о северных оленях
10	Города тундры: Мурманск, Архангельск		1	Стр.61-63	Порт	Познакомить с городами заполярья, условиями проживания.	Стр.61-63 прочитайте. Индивидуальные сообщения
11	Города тундры «Нарьян-Мар, Норильск, Анадырь		1	Стр.63-64	Коренные жители, ненцы	Познакомить с экологическими проблемами Севера, мероприятиями по охране природы.	Стр.63-64 прочитайте. Знать информацию про города
12	Практическая работа №3 «Нанесение и надписывание объектов тундры»		1	Стр.63-64		Уточнить и закрепить знания по теме.	Задания нет
13	Экологические проблемы севера. Охрана природы тундры		1	Стр.56-64	Таймырский заповедник	Уточнить и закрепить знания по теме.	Подготовиться к обобщающему уроку по разделу «Зона тундры»
14	Повторительно-обобщающий урок «Зона тундры»		1	Стр.56-64		Уточнить и закрепить знания по теме.	Задания нет
Лесная зона							
15	Положение на карте лесной зоны. Рельеф и полезные ископаемые		1	Стр.67-70	Восточно-Европейская, Западно-Сибирская	Познакомить с ГП ПЗ, разнообразием рельефа и ПИ.	Стр.67-70 прочитайте. Подготовиться к

					равнины		пересказу.
16	Климат лесной зоны		1	Стр. 70-72	Континентальный	Познакомить с климатическими особенностями данной местности.	Стр. 70-72 прочитайте
3 четверть. 20 часов							
1	Реки, озёра, каналы лесной зоны		1	Стр.75-77	Тайга	Познакомить с разнообразием растительного мира лесной зоны. Формировать умение устанавливать зависимость между климатом и растительным миром.	Стр.75-77 прочитайте. Дать описание хвойному дереву (по выбору)
2	Растительный мир лесной зоны. Хвойные леса (тайга)		1	Стр. 78-80	Широколиственные	Познакомить с растительностью смешанных лесов и широколиственных лесов.	Стр. 78-80 прочитайте. Подготовиться к пересказу
3	Смешанные и лиственные леса		1	Стр.81-84	Травоядные, хищники	Обобщить и уточнить знания детей по данной теме.	Стр.81-84 прочитайте. Подготовиться к индивидуальным сообщениям о животных

4	Животный мир лесной зоны		1	Стр.85-87	Ондатра, нутрия	Познакомить с разнообразием животных лесной зоны. Формировать умение устанавливать зависимость между климатом и животным миром.	Стр.85-87 прочитайте. Составить кроссворд «Пушные звери»
5	Пушные звери лесной зоны		1	Стр.88-89	Полезная полоса	Дать представление о пушных зверей, обитающих в лесной зоне.	Стр.88-89 прочитайте. Составить рассказ по схеме о роли леса
6	Значение леса		1	Стр.90-92	Полиграфическая, текстильная промышленности	Уточнить и закрепить знания о значении леса для хозяйственной деятельности чел-ка.	Стр.90-92 прочитайте. Устно ответить на вопросы
7	Промышленность и сельское хозяйство Центральной России		1	Стр.93-95	Ярославль, Нижний Новгород	Дать представление об отраслях промышленности и с/х, развитых в Центральной России.	Стр.93-95 прочитайте. Подготовиться к индивидуальным сообщениям
8	Города Центральной России		1	Стр. 96-97	Лён, животноводство	Познакомить с городами ЦР, их историческим прошлым.	Стр. 96-97 прочитайте. Задание №4 письменно

9	Особенности развития хозяйства Северо-Западной России		1	Стр.98-101	Псков, архитектурные ансамбли	Дать представление о развитии хозяйства Северо – Западной России. Формировать умение устанавливать зависимость между климатом и отраслями сельского хозяйства	Стр.98-101 прочитать. Подготовиться к индивидуальным сообщениям
10	Города: Санкт-Петербург, Новгород, Псков, Калининград		1	Стр.101-103	Обь, месторождения	Познакомить с крупными городами С-З России.	Стр.101-103 прочитать. Устно ответить на вопросы.
11	Западная Сибирь		1	Стр.103-106	Лесопромышленные комплексы, деревообрабатывающие предприятия	Познакомить с ГП и главными отраслями хозяйства Западной Сибири.	Стр.103-106 прочитать
12	Восточная Сибирь		1	Стр.106-109	Петропавловск-Камчатский, водопад	Познакомить с ГП и главными отраслями хозяйства Восточной Сибири.	Стр.106-109 прочитать. Выписать из текста информацию о занятиях населения.
13	Дальний Восток		1	Стр.109-112	Охрана природы, национальные парки	Познакомить с ГП и главными отраслями хозяйства Дальнего Востока.	Стр.109-112 прочитать. Нарисовать три экологических знака к правилам

							поведения в лесу
14	Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса		1	Стр.10 1-112		Познакомить с заповедниками, заказниками находящимися в лесной зоне, их особенностью.	Подготовиться к обобщающему уроку
15	Практическая работа №4 «Нанесение и надписывание объектов лесной зоны»		1	Стр.10 5112		Обобщить и закрепить знания о лесной зоне	Задания нет
16	Повторительно-обобщающий урок «Лесная зона»		1	Стр.10 9-112			
Зона степей							
17	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Реки		1	Стр.11 3-115	Лесостепь, балки, бахчи	Познакомить с ГП, ПИ и рельефом зоны степей.	Стр.113-115 прочитать. Выписать из словаря значение слов выделенных другим шрифтом
18	Растительный мир степей		1	Стр.11 6-117	Перекасти-поле, чертополох, типчак, ковыль	Познакомить с климатическими условиями степной зоны.	Стр.116-117 прочитать. Составить описательный рассказ «Степь весной»
19	Животный мир степей		1	Стр.11 8-119	Дрофа, пустельга	Познакомить с растительным миром	Стр.118-119 прочитать.

						степной зоны.	Пересказ
20	Хозяйство. Население и его основные занятия		1	Стр.11 9-121	Житница, целина, рудники	Познакомить с животным миром степной зоны.	Стр.119-121 прочитать. Устно ответить на вопросы
4 четверть-16 часов							
1	Города лесостепной и степной зон: Воронеж, Курск, Оренбург, Омск		1	Стр. 124- 128	ГЭС, город-герой	Дать представление о городах степной зоны.	Стр. 124-128 прочитать. Индивидуальные сообщения
2	Города степной зоны: Самара, Саратов, Волгоград, Ставрополь, Краснодар		1	Стр.12 9-130	Экологи	Уточнить и закрепить знания о мерах и способах по охране природы.	Стр.129-130 прочитать. Ответить на вопросы
3	Охрана природы зоны степей		1	Стр.12 9-130		Обобщить и закрепить знания по теме.	
Зона полупустынь и пустынь							
4	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые		1	Стр.13 1-132	Барханы, оазисы	Познакомить с ГП, рельефом и ПИ.	Стр.131-132 прочитать. Знать определения пустыне и полупустыне.
5	Климат. Реки		1	Стр.13	Резко	Познакомить с	Стр.133-135

				3-135	континентальный, лотос.	климатическими особенностями зоны пустынь.	прочитать. Пересказ
6	Растительный мир и его охрана		1	Стр.13 5-137	Солянка, верблюжья колючка, саксаул	Познакомить с разнообразием растительного мира зоны пустынь.	Стр.135-137 прочитать. Составить описательный рассказ про саксаул
7	Животный мир. Охрана животных		1	Стр.13 5-137	Тушканчик, камышовый кот	Познакомить с животным миром. Формировать умение устанавливать зависимость между климатом и животным миром	Стр. 138-140 прочитать. Индивидуальные сообщения
8	Хозяйство. Основные занятия населения. Города		1	Стр.13 5-137	Калмыки, Элиста, кибитка	Познакомить с основным занятием населения зоны пустынь и полупустынь.	Стр. 140-143 прочитать. Составить рассказ о занятиях населения
Зона субтропиков							
9	Положение на карте зоны субтропиков. Курортное хозяйство. Население и его занятия.		1	Стр.14 4-150	Субтропики, бамбук, магнолии, Туапсе, Геленджик	Познакомить с ГП, климатическими особенностями и рельефом данной ПЗ.	Стр.144-150 прочитать. Подготовиться к пересказу по плану
Высотная поясность							

10	Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые. Климат.		1	Стр.15 1-155	Горные системы, лавины, сели	Познакомить с ГП, климатом и рельефом.	Стр.151-155 прочитать. Пересказ и показ на карте
11	Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа.		1	Стр.15 6-159	Отара, сакля, аул	Дать представление об отраслях хозяйства Северного Кавказа.	Стр.156-159 прочитать. Составить рассказ о народах Кавказа
12	Алтайские горы. Население. Хозяйство. Города.		1	Стр.16 3-165	Панты, маралы	Дать представление об отраслях хозяйства Урала.	Стр.163-165 прочитать. пересказ
13	Горы восточной Сибири. Население. Города. Охрана природы.		1	Стр.16 3-165	Юрта	Познакомить с хозяйственной деятельностью населения Алтая.	Подготовиться к обобщающему уроку
14	Горы восточной Сибири. Население. Города. Охрана природы.		1	Стр.15 1-165		Познакомить с хозяйственной деятельностью населения Восточной Сибири.	Задания нет
15	Обобщающий урок по географии России.		1	Стр.15 1-165		Обобщить знания полученные в течении года	Задания нет
16	Обобщающий урок по географии России.		1	Стр.15 1-165		Проверить знания, полученные в течении года.	Задания нет

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

1. Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, допущенная Министерством образования РФ, Москва «ВЛАДОС» 2007, под редакцией В. В. Воронковой.
2. Лифанова, Т. М., Соломина, Е. Н. Начальный курс физической географии. 6 класс. /Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида//Т. М. Лифанова, Е. Н. Соломина. – 2-изд. - М.: Просвещение, 2006.-184 с.: ил.+ Прил. (16 с., ил.)
3. Лифанова, Т. М., Соломина, Е. Н. Начальный курс физической географии. 7 класс. /Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида//Т. М. Лифанова, Е. Н. Соломина. – М.: Просвещение, 2005.-208 с.: ил.
4. Кировский областной институт усовершенствования учителей «Наш край». Пособие для учащихся коррекционных школ/ Автор-составитель Н. Ю. Киселёва. – Киров: ИУУ, 2001.
5. Е.А.Жижина Поурочные разработки по географии «Природа России». М. «ВАКО», 2004
6. И.И.Баринова Методические разработки уроков по курсу «География России». М. Школьная пресса», 2003
7. Н.А.Касаткина Занимательные материалы к урокам и внеклассным занятиям по географии в 6-8 классах. Волгоград: Учитель, 2004