

ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 15» пос.Каскадный

ОБСУЖДЕНА И ПРИНЯТА
на заседании педагогического совета
Протоколом № 1
«31» августа 2021 г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом № 1/21
«01» сентября 2021 г.
Директор Е.А. Даутхаджиева



**Адаптированная рабочая программа
по предмету «Математика» для обучающихся 6 класса
(Вариант 1)
на 2021-2022 учебный год**

Составители:
Михайлюк Н.А.
Проверил:
зам. директора по УВР
О.В. Лукашова
Дата: 28.08.2021

Математика 6 класс **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Адаптированная рабочая программа по предмету «Математика» разработана в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1509 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189;
- СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26;
- Уставом государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №15»;
- учебным планом государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №15»;
- годовым учебным календарным графиком на текущий учебный год;

Адаптированная рабочая программа по математике составлена на основе Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб./ Под ред. В.В. Воронковой – М: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2010. – Сб.1. – 232с.

Предлагаемая программа ориентирована на учебник для 6 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида /Математика. 6 класс: учебник для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида под ред. М.Н. Перова, Г.М. Капустина. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2005. – 240с..

Соответствует федеральному государственному компоненту стандарта образования и учебному плану школы.

Математика в специальной коррекционной школе VIII вида является одним из основных учебных предметов.

Базовый учебник «Математика-6», авторы: М.Н.Перова, Г.М.Капустина.

Альтернативные учебники: «Математика-6», авторы: Капустина Г.М., Овчинникова Ф.З., Яшкова Л.С.

Дополнительная литература:

«Дидактические материалы по математике», авторы : А.С.Чесноков, К.И.Нешков.

Общая характеристика курса

Нумерация чисел в пределах 1 000 000. Получение единиц, круглых десятков, сотен тысяч в пределах 1 000 000, сложение и вычитание круглых чисел в пределах 1 000 000.

Получение четырех-, пяти-, шестизначных чисел из разрядных слагаемых, расположение на разрядные слагаемые чтение, запись под диктовку, изображение на счетах, калькуляторе.

Разряды; единицы десятки, сотни тысяч, класс тысяч, нумерационная таблица, сравнение соседних разрядов сравнение классов тысячи единиц.

Округление чисел до единиц, десятков, сотен, тысяч. Определение количеств разрядных единиц и общего количества единиц десятков, сотен тысяч в числе. Числа простые и составные.

Обозначение римскими цифрами чисел XIII—XX.

Устное (легкие случаи) и письменное сложение вычитание, умножение и деление на однозначное число и круглые десятки чисел в пределах 10000. Деление с остатком. Проверка арифметических действий.

Устное и письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины, массы, времени.

Обыкновенные дроби. Смешанные числа, их сравнение. Основное свойство обыкновенных дробей, Преобразования: замена мелких долей более крупными (сокращение), неправильных дробей целыми или смешанными числами. Сложение и вычитание дробей (и смешанных чисел) с одинаковыми знаменателями.

Простые арифметические задачи на нахождение дроби от числа, на прямую пропорциональную зависимость, на соотношение: расстояние, скорость, время. Составные задачи на Встречное движение (равномерное, прямолинейное) двух тел.

Взаимное положение прямых на плоскости (пересекаются, в том числе перпендикулярные не пересекаются, т. е. параллельные), в пространстве; наклонные горизонтальные вертикальные. Знаки и \parallel . Уровень, отвес.

Высота треугольника, прямоугольника, квадрата.

Геометрические тела — куб, брус. Элементы куба, бруса; грани, ребра, вершины, их количество, свойства.

Масштаб: 1:1 000; 1:10000; 2 :1; 10 : 1; 100:1.

Задачи преподавания математики:

- дать учащимся такие доступные количественные, пространственные, временные и геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;
- использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся с нарушением интеллекта и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств;
- развивать речь учащихся, обогащать её математической терминологией;
- воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность измерения и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

Основные направления коррекционной работы:

1. Коррекция переключаемости и распределения внимания.
2. Коррекция логического мышления, зрительной и вербальной памяти.
3. Коррекция слухового и зрительного восприятия.
4. Коррекция произвольного внимания.
5. Коррекция мышц мелкой моторики.
6. Развитие самостоятельности, аккуратности.

Межпредметные связи

Письмо и развитие речи. Составление и запись связных высказываний в ответах задач.

Чтение и развитие речи. Чтение заданий, условий задач.

Изобразительное искусство. Изображение геометрических фигур, чертежей, схем к задачам.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- десятичный состав чисел в пределах 1 000 000;
- разряды и классы;
- основное свойство обыкновенных дробей;
- смешанные числа
- расстояние, скорость, время, зависимость между ними;
- различные случаи взаимного положения прямых на плоскости и в пространстве;
- свойства граней и ребер куба и бруса.
- ***Учащиеся должны уметь:***
- устно складывать и вычитать круглые числа;
- читать, записывать под диктовку, откладывать на калькуляторе, сравнивать (больше, меньше) числа в пределах 1 000 000;
- чертить нумерационную таблицу: обозначать разряды и классы, вписывать в нее числа, сравнивать; записывать числа, внесенные таблицу, вне ее;
- округлять числа до любого заданного разряда в пределах 1 000 000;
- складывать, вычитать, умножать и делить на однозначное число и круглые десятки числа в пределах 10 000, выполнять деление с остатком;
- выполнять проверку арифметических действий;
- выполнять письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины и массы письменно;
- сравнивать смешанные числа;
- заменять мелкие доли крупными, неправильные дроби целыми или смешанными числами;
- складывать, вычитать обыкновенные дроби (и смешанные числа) с одинаковыми знаменателями;
- решать простые задачи на соотношение, на отношение чисел с вопросами: «во сколько раз больше(меньше?)»; решать и составлять задачи на встречное движение двух тел;

- чертить перпендикулярные прямые, параллельные прямые, на заданном расстоянии;
- чертить высоту в треугольнике;
- выделять, называть, пересчитывать элементы куба, бруса.
-

Место учебного предмета в учебном плане

На изучение предмета в учебном году выделено 136 ч,4 часа в неделю.

Календарно- тематическое планирование

1 четверть

Математика — 27 уроков

№№ пп	Тема урока (Повторение)	Дата	Кол-во часов	Страница	Словарь	Цели урока	Домашнее задание
1.	Нумерация чисел в пределах 1000		2				
1.	Вводный урок. Повторение		1	3	математика	Напомнить требования к ведению тетрадей	Угольник линейка
	Устная и письменная нумерация. Таблица классов и разрядов			3-6	класс	Учить записывать разряды в таблицу	№ 16 стр 6
2	Сравнение чисел. Счет равными числовыми группами		1	6-9	равенство	Вспомнить сравнение двух-трехзначных чисел	№ 27(2стр) стр 8
.	Простые и составные числа			9-10	деление	Вспомнить	№ 32

						простые и составные числа	стр 9
П.	Арифметические действия с целыми числами		3				
3	Сложение и вычитание чисел в пределах 1000 с переходом через разряд		1	11-12	четные нечетные	Повторить сложение и вычитание в столбик	№ 46(3-4) стр 12
	Составление и решение задач по краткой записи			12-13	сумма	Учить составлять задачу и план решения по краткой записи	№ 49 (3) стр 13
4	Нахождение неизвестных компонентов		1	14-15	уменьшаемое вычитаемое	Учить дифференцировать зависимость компонентов сложения и вычитания	№ 60 (3) стр 15
5.	Умножение и деление на целое число в пределах 1000		1	16-17	произведение частное	Повторить письменное умножение и деление	№ 76 стр 17
	Решение задач на приведение к единице			18-20	частное	Показать краткую запись задачи на	№ 90 стр 20

						приведение к единице	
Ш.	Действия с числами, полученными при измерении величин		2				
6.	Преобразование чисел, полученных при измерении		1	20-22	масса	Вспомнить соотношение крупных и мелких мер	№ 94 (3-4) стр 22
7	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении		1	22-23	стоимость	Напомнить запись примеров на сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	№ 98 (5-6) стр 23
	Составление и решение примеров и задач по краткой записи			24-26	единица	Учить составлять план решения задачи и составлять примеры по записи	№ 118(2-3) стр 26
						Проверка остаточных знаний	
1V.	Нумерация многозначных чисел (1 миллион)		6				

8	Работа над ошибками. Устная и письменная нумерации		1	29-30	миллион	Учить считать до миллиона	Запомнить стр 29
	Таблица классов и разрядов. Письменная нумерация в пределах 1000000			31-33	миллион	Показать положение миллиона в таблице	Запомнить стр 31
9.	Прямой и обратный счет равными числовыми группами		1	34-35	группа	Учить считать прямо и обратно	
10.	Составление и запись чисел из разрядных единиц.		1	36-39	слагаемое	Учить составлять числа из разрядных слагаемых	№ 151 стр 36
.	Разложение чисел на разрядные слагаемые. Счет равными числовыми группами			38, 41-42	разряд	Учить раскладывать числа на разрядные слагаемые	№ 171 (3-4 стб) стр 43
11.	Составление чисел из разрядных слагаемых и разложение на разрядные слагаемые		1	43-44	сумма	Закрепить составление и разложение чисел	№ 182 стр 44
.	Округление чисел до указанного разряда. Сравнение чисел			40, 42, 45	округление	Показать алгоритм округления чисел до десятков и сотен	Запомнить стр 40
12.	Римская нумерация		1	45-47	нумерация	Показать запись	№ 192

						римскими числами от 1 до 12	стр 46
13	Контрольная работа: «Нумерация в пределах 1000000»		1	47-48		Проверка полученных знаний	-
V.	Сложение и вычитание чисел в пределах 10000		7				
14	Работа над ошибками. Письменное сложение четырехзначных чисел		1	49-51	слагаемое	Учить алгоритму сложения многозначных чисел в столбик	№ 205 стр 51
	Решение примеров и задач на нахождение суммы			52-53	сумма	Решить примеры и задачи на нахождение суммы	№ 212 стр 52
15.	Письменное вычитание четырехзначных чисел		1	54-55	разность	Показать алгоритм вычитания в столбик	Запомнить стр 54
	Составление и решение примеров и задач на нахождение остатка			56-57	остаток	Учить составлять примеры и задачи на нахождение	№ 232 (2) 1- 2 стб стр 57

						остатка	
16.	Сложение и вычитание с переходом через разряд		1	58-59	разряд	Показать сложение и вычитание с переходом через разряд	№ 240 (2) 3-4 стр стр 59
				60-61	тысяча	Рассмотреть особые случаи вычитания	№ 243 (3) 2-3 стб стр 60
17	Порядок действий в примерах со скобками и без скобок		1	60-61	сумма		Запомнить стр 64
18	Вычитание чисел из круглых сотен		1	62	длина		Запомнить стр 65
19	Нахождение неизвестных компонентов		1	63			-
20	Проверка сложения		1	63-64		Показать проверку сложения	
	Проверка вычитания сложением			65-66		Показать проверку вычитания	
VI.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении		7				
21	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении, в соотношении 1:10, 1:100		1	67-68	Стоимость масса	Таблица мер длины в соотношении 1:10	Таблица соотношений мер

22.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении, в соотношении 1:100		1	68-69	длина	Таблица мер массы и стоимости в соотношении 1:100	Таблица соотношений мер
23	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении, в соотношении 1:1000		1	70-72	измерение	Таблица мер длины и массы в соотношении 1:1000	Таблица соотношений мер
.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин			73-74		Закрепить полученные знания	Таблица соотношений мер времени
24.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении времени		1	74-76		Закрепить полученные знания	Таблица соотношений мер времени
	Решение задач на вычисление времени			76-77		Проверка полученных знаний	-
25	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении		1			Учить выполнять проверку сложения и вычитания	
26	Контрольная работа за 1 четверть «Сложение и вычитание чисел в пределах 10000»		1			Вспомнить меры времени и решить задачи на вычисление	Таблица соотношений мер времени

						времени	
27	Работа над ошибкам. Все действия с числами в пределах 10000.		1				
	Действия с числами, полученными при измерении величин						

1 четверть
Геометрия - 8 уроков

№ пп	Тема урока	Дата	Кол-во часов	Страница	Словарь	Цели урока	Домашнее задание
1.	Геометрические фигуры и тела. Измерение отрезков. Ломаные линии незамкнутые и замкнутые		1	27	сумма	Рассмотреть образование ломаной из отрезков	Сложение отрезков
2.	Многоугольники: треугольник, четырехугольник. Вычисление периметра.		1	28	периметр	Вспомнить определение многоугольника	Формула периметра многоугольника
3.	Виды треугольников. Построение треугольников по длине его сторон. Периметр треугольника		1		треугольник	Вспомнить классификацию треугольников по двум углам и длине сторон	Формула периметра треугольника
4.	Различение и сходство прямоугольника и квадрата		1		прямоугольник	Рассмотреть свойство сторон	Свойство сторон

						диагоналей, и углов	
5.	Вычисление периметра прямоугольника		1		периметр	Показать формулу вычисления периметра прямоугольника	Формула периметра прямоугольника
6.	Вычисление периметра квадрата		1		периметр	Показать формулу вычисления периметра квадрата	Формула периметра квадрата
7.	Окружность, Круг. Линии круга		1		радиус	Рассмотреть линии круга	Радиус, диаметр, хорда
8.	Геометрические фигуры и тела.		1				

2 четверть Математика — 26 уроков

№ пп	Тема урока	Дата	Кол-во часов	Страницы	Словарь	Цели урока	Домашнее задание
1.	Обыкновенные дроби. Преобразование дробей		9				
1.	Образование дробей. Правильные и неправильные дроби.		1	78-80	дробь	Показать образование дробей	
2.	Сравнение дробей		1	80-81	числитель	Научить	Правило

						сравнивать дроби	сравнения дробей
3.	Образование смешанного числа		1	81-83	знаменатель	Показать как образуется смешанное число	
.	Сравнение смешанных чисел			83-85	целое	Учить сравнению смешанных чисел	Запомнить стр 83-84
4	Основное свойство дроби		1	85-87	умножение	Показать преобразование дробей умножением числителя и знаменателя	Запомнить стр 87
5	Основное свойство дроби. Сокращение дробей		1	87-88	деление	Показать преобразование дробей делением числителя и знаменателя	Запомнить стр 88
	Преобразование обыкновенных дробей			88-90	сокращение	Закрепить преобразование дробей	
6.	Нахождение части от числа		1	90-92	доля	Показать, как находить часть	№ 340 (3 стб) стр 92

						от числа	
7	Нахождение нескольких частей от числа		1	92-94	частное	Показать как находить несколько частей от числа	Запомнить стр 93
	Решение задач на нахождение одной и нескольких частей числа			94-95	дробь	Показать, как находить части от числа при решении задач	№ 354 стр 95
8	Преобразование дробей		1	95-96	правильная	Закрепить умение преобразования дробей	Основное свойство дроби
9.	Контрольная работа по теме: «Обыкновенные дроби»		1	97		Проверка полученных знаний	-
II.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями		6				
10.	Работа над ошибками. Сложение дробей с одинаковыми знаменателями		1	104-105	сумма	Показать сложение дробей с одинаковыми знаменателями	Запомнить стр 105
.	Вычитание дробей с одинаковыми знаменателями			106-107	разность	Показать вычитание дробей с одинаковыми	Запомнить стр 106

						знаменателями	
11	Сложение и вычитание дробей с преобразованием		1	107-108	знаменатель	Показать сложение и вычитание дробей с преобразован.	
12	Сложение дробей, когда в сумме единица и вычитание из единицы		1	108-109		Рассмотреть особые случаи сложения и вычитания	
13	Составление и решение примеров и задач по краткой записи		1	110-111	задача	Учить составлять примеры и задачи с дробными числами	
14	Вычитание дроби из целого		1	111-112	единица	Показать приемы вычитания дроби из целого	№ 415
15	Самостоятельная работа по теме: «Сложение и вычитание обыкновенных дробей»		1	112-113		Проверка полученных знаний	-
III.	Сложение и вычитание смешанных чисел		11				
16.	Работа над ошибками. Сложение смешанных чисел		1	113-115	Смешанное число	Учить сложению	№ 423 (2-3) стр 115

						смешанных чисел	
.	Вычитание смешанных чисел			116-117	разность	Показать алгоритм смешанных чисел	Запомнить стр 116
17	Сложение и вычитание смешанных чисел с преобразованием		1	117-119	сумма	Показать действия со смешанными числами с преобразован.	№ 436 стр 118
18.	Вычитание смешанных чисел из целого с преобразованием		1	119	преобразование	Учить вычитать смешанные числа из целого	№ 437 стр 118
19	Порядок действий в примерах с дробными числами		1	120	действие	Вспомнить порядок действий	№ 445 (2) стр 120
20	Особые случаи вычитания. Вычитание из целого смешанных чисел		1	121	вычитание	Показать особые случаи вычитания	№ 448 (3) стр 120
21	Особые случаи вычитания. Вычитание дробей смешанных чисел с преобразованием		1	122-123	Уменьшаемое	Показать особые случаи вычитания	№ 455 (2 стр) стр 122
22	Составление и решение примеров и задач с дробными числами		1	123-125	дробь	Учить составлять	№ 467 (2 стр)

						примеры и задачи	стр124
23.	Решение задач на нахождение суммы и остатка. Порядок действий		1	125-126	вычитаемое	Сравнить решение задач на нахождение суммы и остатка Вспомнить порядок действий	№ 477 (3 стр) стр 125
24.	Контрольная работа за 2 четверть		1			Проверка полученных знаний	
25	Работа над ошибками. Составление и решение задач по краткой записи		1				
	Преобразование обыкновенных дробей						
26	Сложение и вычитание обыкновенных дробей.		1				-
.							

2 четверть Геометрия — 5 уроков

№ пп	Тема урока	Дата	Кол-во часов	Страницы	Словарь	Цели урока	Домашнее задание
1.	Взаимное положение прямых на плоскости		1	97	прямая	Вспомнить взаимное положение прямых	

2.	Перпендикулярные прямые. Высота треугольника		1	98-101	перпендикуляр	Показать перпендикулярные прямые начертить высоту треугольников	
3.	Параллельные прямые. Построение параллельных прямых		1	101-103	Параллельные прямые	Показать и параллельные прямые. Построение параллельных прямых на нелинованной бумаге	
4.	Построение перпендикулярных и параллельных прямых		1	104		Закрепить умение строить параллельные и перпендикулярные прямые	
5.	Свойство сторон прямоугольника и квадрата		1		прямоугольник	Рассмотреть стороны прямоугольника и квадрата и их свойства	

3 четверть Математика — 32 уроков

№№ пп	Тема урока	Дата	Кол-во часов	Страницы	Словарь	Цели урока	Домашнее задание
I.	Скорость, время, расстояние (путь)	5					
1.	Составление и решение задач по таблице		1	128-130	расстояние	Закрепить полученные знания	
.	Зависимость расстояния от скорости и времени			130-131		Показать зависимость величин: скорость, время, путь	
2	Решение обратных задач на соотношение: скорость, время, расстояние		1	132-133	путь	Решение обратных задач на вычисление скорости и сравнение скоростей	
	Решение задач на нахождение времени, скорости и расстояния			133-135	скорость	Вспомнить решение задач на встречное движение, запись краткого условия с	

						помощью чертежа	
3	Решение задач на разностное и кратное сравнение скоростей		1	135			
4	Решение задач на встречное движение. Скорость сближения		1	136-137	Скорость сближения	Показать решение задач на встречное движение разными способами	№ 510 стр 139
.	Решение задач на встречное движение разными способами.			138-139	сближение	Закрепить решение задач на встречное движение	Запомнить образец стр 138
5.	Самостоятельная работа по теме: «Решение задач на встречное движение»		1	140		Проверка полученных знаний	
II.	Умножение многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки		10				
6	Работа над ошибками. Умножение многозначных чисел на однозначное число		1	141-142	умножение	Учить применять табличное умножение	№ 516 (3,4 стр) стр 142
	Составление и решение примеров и задач на увеличение в несколько раз			142-143	увеличение	Учить составлять примеры и задачи по	№ 522 (3 стр) стр 143

						краткой записи	
7	Решение примеров со скобками и без скобок		1	143-144	множимое	Вспомнить порядок действий в примерах	№ 533 (3 стр) стр 144
8.	Решение задач на увеличение в несколько раз		1	144-145	множитель	Решить задачи на увеличение в несколько раз	
9.	Решение примеров с действиями одной степени		1	145-146	произведение	Повторить порядок действий в примерах	№ 548 (3-4 стр) стр 146
	Составление и решение задач по краткой записи			147	задача	Учить составлять задачи по краткой записи	№ 553 (4стр) стр 147
10.	Умножение неполных многозначных чисел, когда разряды записаны нулем		1	147-148	сотня	Показать алгоритм умножения неполных многозначных чисел	№ 562 стр 148
11	Составление и решение примеров на увеличение в несколько раз		1	148-149	множимое	Учить составлять примеры на увеличение в несколько раз	№ 565 стр 149

	Решение задач на увеличение в несколько раз			149	множитель	Учить решать задачи на увеличение в несколько раз	№ 571 (2 стр) стр 150
12	Порядок действий в примерах без скобок		1	150	действие	Повторить порядок действий в примерах	№ 578 (3-4) стр 151
	Порядок действий в примерах со скобками					Повторить порядок действий в примерах	
13	Составление и решение примеров и задач на увеличение в несколько раз и на несколько единиц		1			решить примеры и задачи на увеличение в несколько раз и на несколько единиц	
	Решение задач на нахождение суммы					Рассмотреть решение задачи на нахождение суммы	
14	Умножение многозначных чисел на круглые десятки		1				
.	Письменное умножение многозначных чисел			150-151			№ 582 (3 стр) стр 151

15	Контрольная работа по теме «Умножение на однозначное число и на круглые десятки»		1	153-154		Проверка полученных знаний	Стр 153-153 № 588 стр 153
III.	Деление многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки		17				
16	Работа над ошибками. Деление многозначных чисел на однозначное число		1	154-155	делимое	Показать алгоритм деления в столбик	№ 591 (2) (4стр) стр 155
.	Определение количества цифр в частном			155-156	делитель	Показать, как определять количество цифр в частном	№ 598 (4стр) стр 156
17.	Решение примеров на порядок действий 1 и 2 ступени		1	156	ступень	Повторить действия 1 и 2 ступени и применить при решении примеров	№ 599 (4стр) стр 156
18.	Решение задач на деление на равные части и уменьшение в несколько раз	17.02.21	1	156-157	частное	Решить задачи на деление	Таблица деления
19	Решение примеров на порядок действий одной ступени		1	157		Решить примеры на порядок действий	№ 607(4стр) стр 157
	Составление и решение примеров и задач по краткой записи			158		Учить составлять	

						примеры и задачи по краткой записи	
20	Деление многозначных чисел, когда в частном разряды обозначены нулем		1	159-160	частное	Показать алгоритм деления	№ 621 (2) (4 стр) стр 160
21.	Решение задач на нахождение нескольких частей числа		1	160	доля	Вспомнить нахождение нескольких долей числа	№ 622 (2 стр) стр 160
22	Соотношение: цена, количество, стоимость. Составление задач по таблице		1	161	количество	Показать соотношение: цена, количество, стоимость	
23	Деление чисел, когда в делимом и частном, единицы, десятки и сотни обозначены нулем		1	162	частное	Алгоритм деления неполных чисел	
.	Решение примеров и задач на нахождение нескольких частей числа			162-163	Числитель знаменатель	Решить примеры и задачи на нахождение нескольких частей числа	
24.	Решение примеров и задач на вычисление частного		1	163	делимое	Решить примеры и задачи на	

						нахождение частного	
.	Составление и решение примеров на вычисление частного			164	делитель	Учить составлять решать примеры	
25	Решение примеров на порядок действий		1	164-165	проверка	Показать решение примеров на деление с проверкой	
26	Решение задач на деление на равные части		1	165		Показать и решить задачи на приведение к единице	
27	Решение примеров и задач на нахождение части числа		1	165-166		Вспомнить действия 1 и 2 степени	
28.	Решение примеров на нахождение частного с проверкой		1	166	дробь	Решить задачи на нахождение нескольких частей числа	
29	Порядок действий 1 и 2 степени в примерах		1	166-167		Повторить решение задач на встречное движение	

.	Решение задач на уменьшение в несколько раз и нахождение суммы и остатка			167		Показать алгоритм деления на круглые десятки	
30.	Деление на круглые десятки		1	168		Показать деление многозначных чисел с остатком	
31	Деление многозначных чисел с остатком		1	169		Закрепить умножение и деление чисел с проверкой	
	Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число						
32.	Контрольная работа за 3 четверть		1	170			
.							
.							
.							

3 четверть Геометрия — 10 уроков

№ пп	Тема урока	Дата	Кол-во часов	Страницы	Словарь	Цели урока	Домашнее задание
1.	Геометрические фигуры. Линии. Луч. Отрезок. Угол		1			Вспомнить виды линии,	

						луч, отрезок, угол	
2.	Взаимное положение прямых в пространстве		1	173-174		Показать горизонтально, вертикальное и наклонное положение прямых	
3.	Уровень и отвес		1	174-175		Показать уровень и отвес и применение в практической деятельности	
4.	Куб, брус, шар			176		Показать куб, брус и шар	
5.	Куб. Брус. Грани бруса, куба			177		Рассмотреть свойство граней куба	
6.	Масштаб уменьшения			179-180			
7.	Масштаб увеличения			181-182			
8.	Масштаб			182			
9.	Построение треугольников. Высота треугольника						
10.	Итоговый урок за 3 четверть						

4 четверть Математика — 22 уроков

№№ пп	Тема урока	Дата	Кол-во часов	Страницы	Словарь	Цели урока	Домашнее задание
1.	Повторение. Сложение и вычитание многозначных чисел		7				
1.	Разряды и классы. Таблица разрядов и классов		1	182	Разряды классы		
	Составление чисел из разрядных слагаемых. Разложение чисел на разрядные слагаемые.			183	Разрядные слагаемые		
2	Округление чисел до указанного разряда		1	184	разряд		
.	Числа, полученные при измерении величин			185-186	округление		
3	Сложение чисел в пределах 10000		1	186-187	сумма		
.	Вычитание чисел в пределах 10000			187	Разность остаток		
4	Сравнение условий задач и их решений		1	188			
5	Сложение и вычитание чисел в примерах с проверкой		1	188-189	проверка		
	Увеличение и уменьшение на несколько единиц			189	Произведе ние		

6	Решение задач на нахождение третьего слагаемого		1	190	сумма		
	Составление и решение задач по краткой записи			190-191	слагаемое		
7	Нахождение неизвестных компонентов		1	191-192	вычитаемое		
	Решение примеров на нахождение трех слагаемых с проверкой			192			
П.	Умножение и деление многозначных чисел		5				
8	Нахождение произведения и частного по табличным данным		1	193	таблица		
	Проверка умножения и деления			194	делимое		
9	Решение задач на увеличение и уменьшение в несколько раз		1	194-195	множимое		
.	Увеличение и уменьшение чисел на несколько единиц и в несколько раз			195	проверка		
10	Контрольная работа за 4 четверть		1	196-197	Разность частное		
11.	Работа над ошибками. Решение задач на нахождение остатка		1	198	остаток		
	Решение и сравнение примеров на увеличение и уменьшение в несколько раз			198-199			

12.	Решение задач на на вычисление скорости		1	199-200			
	Составление и решение примеров и задач				скорость		
	Все действия с числами в пределах 10000		10				
13	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении		1	200	Масса стоимость		
.	Решение задач на нахождение суммы			201			
14.	Порядок действий в примерах одной ступени		1	202	ступень		
	Порядок действий в примерах со скобками и без скобок			202-203			
15	Решение задач на нахождение суммы и остатка		1	204	сумма		
16	Нахождение неизвестных компонентов		1	205	остаток		
.	Сложение и вычитание чисел полученных при измерении с преобразованием			205	Строка столбец		
17	Решение задач на встречное движение		1	206			
18.	Контрольная работа за год.		1	207	Длина масса стоимость		
19.	Работа над ошибками. Нахождение одной и нескольких частей числа		1	208-209			

.	Решение задач на нахождение нескольких частей числа			209-210			
20.	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями		1	213-214			
	Особые случаи вычитания дробей			214			
21	Составление и решение задач		1	215-216			
22	Порядок действий в примерах со скобками и без скобок		1	215			
	Все действия с целыми числами в пределах 10000.						

4 четверть Геометрия — 8 уроков

№ пп	Тема урока	Дата	Кол-во часов	Страницы	Словарь	Цели урока	Домашнее задание
1.	Геометрические фигуры. Длина ломаной линии		1	233	фигура		
2.	Углы. Виды углов		1	233-234	угол		
3.	Построение треугольников. Высота треугольника. Вычисление периметра.		1		треугольник		
4.	Прямоугольник. Свойство углов и сторон прямоугольника. Периметр прямоугольника		1		прямоугольник		
5.	Квадрат. Свойство углов и сторон квадрата. Периметр квадрата		1		квадрат		

6.	Положение геометрических фигур на плоскости.		1		линия		
7.	Геометрические фигуры и тела		1		круг		
8.	Окружность. Круг. Линии круга. Итоговый урок						

