

ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 15» пос.Каскадный

ОБСУЖДЕНА И ПРИНЯТА
на заседании педагогического совета
Протоколом № 1
«31» августа 2021 г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом № 1/21

«01» сентября 2021 г.

Директор Е.А. Даутхаджиева



**Адаптированная рабочая программа
по предмету «Мир природы и человека»
для обучающихся 2 класса
(Вариант 1)
на 2021-2022 учебный год**

Составители:

Лукашова О.В.

Проверил:

зам. директора по УВР

О.В. Лукашова

Дата: 28.08.2021

Мир природы и человека

1. Пояснительная записка.
2. Общая характеристика учебного предмета.
3. Место предмета в учебном плане.
4. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета.
5. Тематическое планирование с определением основных видов деятельности учащихся.
6. Календарно-тематическое планирование;
7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Мир природы и человека» для 2 класса разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189;
- СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26;
- учебного плана государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 33 города Ставрополя»;
- АООП (Вариант1);
- годового учебного календарного графика на текущий учебный год.
- учебника для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы в 2 частях. – М.: Просвещение, 2018.

2. Общая характеристика учебного предмета

Основная цель предмета «Мир природы и человека» заключается в формировании первоначальных знаний о живой и неживой природе; понимании простейших взаимосвязей, существующих между миром природы и человека.

Задачи курса «Мир природы и человека»:

- уточнить имеющиеся у детей представления о неживой и живой природе, дать новые знания об основных ее элементах;
- на основе наблюдений и простейших опытных действий расширить представления о взаимосвязи живой и неживой природы, формах приспособленности живого мира к условиям внешней среды;
- выработать умения наблюдать природные явления, сравнивать их, составлять устные описания, использовать в речи итоги наблюдений и опытных работ, отмечать фенологические данные;
- сформировать знания учащихся о природе своего края;
- сформировать первоначальные сведения о природоохранительной деятельности человека, научить учащихся бережному отношению к природе.

3. Место учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «Мир природы и человека» входит в предметную область «Естествознание». На изучение предмета во втором классе отводится 1 час в неделю и 34 часа в год.

4. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета «Мир природы и человека».

Личностные результаты:

- ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «терпение», «Родина», «природа», «семья».
- уважение к своей семье, к своим родственникам, любовь к родителям;
- освоить роли ученика; формирование интереса (мотивации) к учению;
- знакомить с профессиями учитель, воспитатель, повар, библиотекарь;
- формировать представления о здоровом образе жизни: элементарные гигиенические навыки; охранительные режимные моменты (пальчиковая гимнастика, физ. минутка);
- доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми;
- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель – ученик, ученик – ученик, ученик – класс, учитель класс);

- входить и выходить из учебного помещения со звонком;
- ориентироваться в пространстве класса (зала, учебного помещения);
- пользоваться учебной мебелью;
- активно участвовать в деятельности, предложенному плану и работать в общем темпе;
- работать с учебными принадлежностями (инструментами, спортивным инвентарем) и организовывать рабочее место;
- передвигаться по школе, находить свой класс, другие необходимые помещения;

Учащиеся должны знать следующие представления:

- о мире живой и неживой природы;
- о человеке, работе его органов чувств;
- о погоде и её явлениях;
- о смене времён года.

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- называть времена года, сезонные изменения в природе;
- отвечать на вопросы полным ответом;
- узнавать и называть изученные объекты на иллюстрациях, фотографиях;
- правильно и точно называть изучаемые объекты и явления живой и неживой природы;
- называть своё имя, фамилию, возраст, пол;
- называть и показывать органы чувств человека.
- знать правила гигиены органов чувств;
- относить изученные объекты к определенным группам с учетом различных оснований для классификации (волк- дикое животное, зверь (млекопитающее), животное, санитар леса);
- относить изученные объекты к определенным группам (корова - домашнее животное);
- выделять части растений; узнавать в природе и на рисунках деревья, кусты, травы;

Достаточный уровень:

- знать и называть времена года, сезонные изменения в природе;
- узнавать и называть изученные объекты в натуральном виде в естественных условиях;
- правильно и точно называть изученные объекты, явления, их признаки;

- знать правила гигиены органов чувств;
- знать отличительные существенные признаки групп объектов;
- различать объекты живой и неживой природы;
- выделять части растений; узнавать в природе и на рисунках деревья, кусты, травы;
- называть наиболее распространённых диких и домашних животных своей местности;
- называть и показывать органы чувств человека, объяснять их назначение.

5. Тематическое планирование по предмету «Мир природы и человека» на 2020/2021 учебный год 2 класс

№	Раздел (тема)	Кол-во часов	Формирование БУД	Вид деятельности учителя	Вид деятельности обучающихся	Форма контроля
1	<i>Долгота дня</i>	3	<p>Личностные учебные действия осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга</p> <p>Коммуникативные учебные действия вступать в контакт и работать в коллективе (учитель – ученик, ученик – ученик, ученик – класс, учитель-класс)</p> <p>Регулятивные учебные действия входить и выходить из учебного помещения со звонком</p> <p>Познавательные учебные действия выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов; элементарные представления об окружающем мире в совокупности</p>	<p>1. Проверяет готовность обучающихся к уроку.</p> <p>2. Озвучивает тему и цель урока.</p> <p>3. Уточняет понимание учащимися поставленных целей урока.</p> <p>4. Выдвигает проблему.</p> <p>5. Создает эмоциональный настрой на урок.</p> <p>6. Формулирует задание...</p> <p>7. Предлагает индивидуальные задания.</p> <p>8. Проводит параллель с ранее изученным материалом.</p> <p>9. Обеспечивает мотивацию выполнения...</p> <p>11. Контролирует выполнение работы.</p>	<p>1. Слушание объяснений учителя.</p> <p>2. Самостоятельная работа с учебником, в рабочей тетради.</p> <p>3. Выполнение заданий по разграничению понятий.</p> <p>4. Просмотр учебных фильмов.</p> <p>5. Объяснение наблюдаемых явлений.</p> <p>6. Работа с раздаточным материалом.</p>	<p>1. фронтальная</p> <p>2. групповая</p> <p>3. индивидуальная</p> <p>4. комбинированная</p>
2	<i>Времена года</i>	17				
3	<i>Неживая природа</i>	2				
4	<i>Живая природа</i>	12				

			его природных и социальных компонентов;			
5.	Итого:	34 ч				

**Календарно-тематическое планирование по учебному предмету
«Мир природы и человека» на 2020/2021 учебный год, 2 класс**

№	Дата	Название раздела Тема урока	Кол-во часов	Стр./дом. задание	Предметные результаты	БУД	Основные виды деятельности уч-ся
1 четверть – 8 часов							
<i>Долгота дня-3 часа</i>							
1.	04.09	Влияние солнца на смену времён года.	1	с.4-5	Привить любовь к природе; знать времена года, признаки.	Гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Слушание объяснений учителя. 2. Самостоятельная работа в рабочей тетради. 3. Выполнение заданий по разграничению понятий. 4. Просмотр учебных фильмов. 5. Объяснение наблюдаемых явлений. 6. Работа с раздаточным материалом.

2.	11.09	Сутки.	1	с.6-7	Знать из каких частей состоят сутки. Знать части суток.	Гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Слушание объяснений учителя. 2. Самостоятельная работа в рабочей тетради. 3. Просмотр учебных фильмов. 4. Объяснение наблюдаемых явлений. 5. Работа с раздаточным материалом.
3.	18.09	Долгота дня летом и зимой.	1	С. 8-11,12	Знать разницу долготы летом и зимой.	элементарные представления об окружающем мире в совокупности его природных и социальных компонентов;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Слушание объяснений учителя. 2. Самостоятельная работа в рабочей тетради. 3. Просмотр учебных фильмов. 4. Объяснение наблюдаемых явлений.
Времена года –13 часов							
1.	25.09	Осень. Признаки осени.	1	С 13-17	Знать названия осенних месяцев, признаки осени	понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений о этических нормах и правилах поведения в современном обществе.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Слушание объяснений учителя. 2. Самостоятельная работа в рабочей тетради. 3. Просмотр учебных фильмов. 4. Объяснение наблюдаемых явлений. 5. Работа с раздаточным материалом.
2.	02.10	Растения осенью.	1	С 18-19	Знание причин изменения окраски.	Учатся вступать в контакт и работать в	<ol style="list-style-type: none"> 1. Слушание объяснений учителя.

						<p>коллективе (учитель – ученик, ученик – ученик, ученик – класс, учитель класс), обращаться за помощью и принимать помощь.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. Самостоятельная работа в рабочей тетради. 3. Просмотр учебных фильмов. 4. Объяснение наблюдаемых явлений. 5. Работа с раздаточным материалом.
3.	09.10	Животные осенью.	1	С 20-21,23	<p>Знать названия животных и птиц; знать как готовятся к зиме животные, насекомые и птицы.</p>	<p>Активно участвовать в деятельности, предложенному плану и работать в общем темпе. Работать с учебными принадлежностями.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Слушание объяснений учителя. 2. Самостоятельная работа в рабочей тетради. 3. Просмотр учебных фильмов. 4. Объяснение наблюдаемых явлений.
4.	16.10	Занятия людей осенью.	1	С 24-28	<p>Знать как следить за своим здоровьем; знать какую одежду выбирать осенью; знать, что "осень"- пора сбора и урожая.</p>	<p>Учатся вступать в контакт и работать в коллективе (учитель – ученик, ученик – ученик, ученик – класс, учитель класс), обращаться за помощью и принимать помощь, активно участвовать в деятельности, предложенному плану и работать в общем темпе, работать с учебными принадлежностями.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Слушание объяснений учителя. 2. Самостоятельная работа в рабочей тетради. 3. Выполнение заданий по разграничению понятий. 4. Просмотр учебных фильмов. 5. Объяснение наблюдаемых явлений.

5.	23.10	Экскурсия: «Наблюдения за изменениями в природе поздней осенью»	1	с 13- 23	Знать о явлениях и состояниях неживой природы поздней осенью.	Учатся вступать в контакт и работать в коллективе (учитель – ученик, ученик – ученик, ученик – класс, учитель класс), обращаться за помощью и принимать помощь, активно участвовать в деятельности, предложенному плану и работать в общем темпе	1. Слушание объяснений учителя. 2. Объяснение наблюдаемых явлений.
2 четверть – 8 часов							
1.	06.11	Овощи. Огород. Овощи в питании человека.	1	С 21- 26 (2)	Знать правила высаживания семян овощей. Знать значение овощей в питании человека	элементарные представления об окружающем мире в совокупности его природных и социальных компонентов;	1. Слушание объяснений учителя. 2. Самостоятельная работа в рабочей тетради. 3. Просмотр учебных фильмов. 4. Работа с раздаточным материалом.
2.	13.11	Фрукты. Сад. Фрукты в питании человека.	1	С 27- 31 (2)	Знать 2-3 фруктовых деревя. Знать значение фруктов в питании человека.	ценностное отношение к природе;	1. Слушание объяснений учителя. 2. Самостоятельная работа в рабочей тетради. 3. Просмотр учебных фильмов. 4. Работа с раздаточным материалом.
3.	20.11	Перелётные	1	С. 22	Знать перелётных птиц.	Ценностное отношение к	5. Слушание объяснений

		ПТИЦЫ.				природе;	<p>учителя.</p> <p>6. Самостоятельная работа в рабочей тетради.</p> <p>7. Выполнение заданий по разграничению понятий.</p> <p>8. Просмотр учебных фильмов.</p> <p>9. Объяснение наблюдаемых явлений.</p> <p>10. Работа с раздаточным материалом.</p>
4.	27.11	Зима. Признаки зимы. Растения зимой.	1	С 29-32	Знать названия зимних месяцев, признаки зимы	Ценностное отношение к природе;	<p>1. Слушание объяснений учителя.</p> <p>2. Самостоятельная работа в рабочей тетради.</p> <p>3. Выполнение заданий по разграничению понятий.</p> <p>4. Просмотр учебных фильмов.</p> <p>5. Объяснение наблюдаемых явлений.</p> <p>6. Работа с раздаточным материалом.</p>
5.	04.12	Животные зимой.	1	С 32-34	Знать как зимуют животные.	элементарные представления об окружающем мире в совокупности его природных и социальных компонентов;	<p>1. Слушание объяснений учителя.</p> <p>2. Самостоятельная работа в рабочей тетради.</p> <p>3. Выполнение заданий по разграничению понятий.</p> <p>4. Просмотр учебных фильмов.</p>

							<ul style="list-style-type: none"> 5. Объяснение наблюдаемых явлений. 6. Работа с раздаточным материалом.
6.	11.12	Зимующие птицы.	1	С 34	Знать зимующих птиц.	Активно участвовать в деятельности, предложенному плану и работать в общем темпе, работать с учебными принадлежностями.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Слушание объяснений учителя. 2. Самостоятельная работа в рабочей тетради. 3. Выполнение заданий по разграничению понятий. 4. Просмотр учебных фильмов. 5. Объяснение наблюдаемых явлений. 6. Работа с раздаточным материалом.
7.	18.12	Занятие людей зимой.	1	С 35-37(1)	Знать о деятельности людей в зимний период.	Овладение умениями ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Слушание объяснений учителя. 2. Самостоятельная работа в рабочей тетради. 3. Выполнение заданий по разграничению понятий. 4. Объяснение наблюдаемых явлений. 5. Работа с раздаточным материалом.
8.	25.12	Одежда зимой. Игры детей зимой.	1	Зимние игры . (1)	Знать основные игры зимой. Уметь правильно подбирать сезонную одежду.	Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями,	<ul style="list-style-type: none"> 1. Слушание объяснений учителя. 2. Самостоятельная работа в рабочей тетради. 3. Объяснение

						как члена семьи, одноклассника, друга;	наблюдаемых явлений. 4. Работа с раздаточным материалом.
3 четверть – 10 часов							
<i>Неживая природа – 2 часа</i>							
1.	15.01	Вода. Свойства воды. Вода горячая и холодная.	1	С 60-63(1)	Знать свойства воды; знать когда и как можно использовать воду.	Ценностное отношение к природе;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Слушание объяснений учителя. 2. Самостоятельная работа в рабочей тетради. 3. Выполнение заданий по разграничению понятий. 4. Просмотр учебных фильмов. 5. Объяснение наблюдаемых явлений. 6. Работа с раздаточным материалом.
2.	22.01	Температура воды. Вода в природе. Значение воды.	1	С 64-67(1) С 67-70	Знать о важности воды; знать откуда идет вода в природе; знать значение воды.	Целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природой и социальной частей.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Слушание объяснений учителя. 2. Самостоятельная работа в рабочей тетради. 3. Выполнение заданий по разграничению понятий. 4. Просмотр учебных фильмов. 5. Объяснение наблюдаемых явлений. 6. Работа с раздаточным материалом.
<i>Живая природа – 3 часа</i>							
1.	29.01	Растения.	1	С 5-	знать части растения;	Ценностное отношение к	1. Слушание объяснений

		Части растений. Стебель. Листья. Цветы.		11(2)	знать что необходимо растениям.	природе;	учителя. 2. Самостоятельная работа в рабочей тетради. 3. Выполнение заданий по разграничению понятий. 4. Просмотр учебных фильмов. 5. Объяснение наблюдаемых явлений. 6. Работа с раздаточным материалом.
2.	05.02	Жизнь растений.	1	С 17(2)	Знать, что необходимо для роста растений	ценностное отношение к природе;	1. Слушание объяснений учителя. 2. Самостоятельная работа в рабочей тетради. 3. Выполнение заданий по разграничению понятий. 4. Просмотр учебных фильмов. 5. Объяснение наблюдаемых явлений. Работа с раздаточным материалом.
3.	12.02	Комнатные растения. Уход за комнатными растениями.	1	С 18-20(2)	Знать и называть комнатные растения; знать и показать части растений.	Элементарные представления об окружающем мире в совокупности его природных и социальных компонентов;	1. Слушание объяснений учителя. 2. Самостоятельная работа в рабочей тетради. 3. Выполнение заданий по разграничению понятий. 4. Просмотр учебных фильмов.

							5. Объяснение наблюдаемых явлений. 6. Работа с раздаточным материалом
Времена года – 3 часа							
1.	19.02	Весна. Признаки весны.	1	С. 40-46(1)	Знать и называть весенние месяцы; знать что происходит с природой.	Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга;	1. Слушание объяснений учителя. 2. Самостоятельная работа в рабочей тетради. 3. Просмотр учебных фильмов. 4. Объяснение наблюдаемых явлений. 5. Работа с раздаточным материалом
2.	26.02	Животные весной. Занятия людей весной.	1	С 47-50(1)	знать какие работы проводятся в огороде весной.	бережное отношение к живым организмам, способность сочувствовать природе и её обитателям;	1. Слушание объяснений учителя. 2. Самостоятельная работа в рабочей тетради. 3. Просмотр учебных фильмов. 4. Объяснение наблюдаемых явлений. 5. Работа с раздаточным материалом
3.	05.03	Первоцветы.	1	С 44(1)	Знать названия первоцветов.	Готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе;	1. Слушание объяснений учителя. 2. Самостоятельная работа в рабочей тетради. 3. Выполнение заданий по разграничению понятий.

							4. Просмотр учебных фильмов. 5. Работа с раздаточным материалом
Живая природа – 8 часов							
1.	12.03 19.03	Животные. Кошка и рысь. Удивительные кошки.	1	С 32-37(2)	знать повадки кошек, рыси;	Готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе;	1. Слушание объяснений учителя. 2. Самостоятельная работа в рабочей тетради. 3. Выполнение заданий по разграничению понятий. 4. Просмотр учебных фильмов. 5. Объяснение наблюдаемых явлений. 6. Работа с раздаточным материалом
4 четверть – 8 часов							
2.	02.04	Породы кошек.	1	С 38-39(2)	знать 2/3 породы кошек	Готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе;	1. Слушание объяснений учителя. 2. Самостоятельная работа в рабочей тетради. 3. Просмотр учебных фильмов. 4. Работа с раздаточным материалом
3.	09.04	Собака и волк.	1	С 40-43(2)	Знать повадки собаки, волка;	Готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе;	1. Слушание объяснений учителя. 2. Самостоятельная работа в рабочей тетради. 3. Выполнение заданий по

							разграничению понятий. 4. Просмотр учебных фильмов. 5. Работа с раздаточным материалом
4.	16.04	Породы собак. Где работают собаки.	1	С 44-46(2)	Знать 2\3 породы собаки.	Готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе;	1. Слушание объяснений учителя. 2. Самостоятельная работа в рабочей тетради. 3. Просмотр учебных фильмов. 4. Работа с раздаточным материалом
5.	23.04	Рыбы: внешний вид, среда обитания.	1	С 47-51(2)	Знать несколько названий рыб, части тела рыб Знать как размножаются рыбы; уметь использовать в речи новые понятия; уметь составлять рассказ по плану.	Целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природой и социальной частей.	1. Слушание объяснений учителя. 2. Самостоятельная работа в рабочей тетради. 3. Просмотр учебных фильмов. 4. Работа с раздаточным материалом
6.	30.04	Человек. Гигиена тела человека.	1	С 52-54(2)	Знать правила гигиены; уметь следить за гигиеной; уметь использовать в речи новые понятия.	элементарные представления об окружающем мире в совокупности его природных и социальных компонентов;	1. Слушание объяснений учителя. 2. Самостоятельная работа в рабочей тетради. 3. Просмотр учебных фильмов. 4. Работа с раздаточным материалом
7.	14.05	Органы	1	С 55-	Знать названия органов	Осознание себя как	1. Слушание объяснений

		пищеварения. Питание человека.		66 (2)	пищеварения; знать полезные продукты; знать полезные и вредные продукты; знать главные правила питания; уметь называть полезные и вредные продукты.	ученика, заинтересованного посещением школы, обучением.	учителя. 2. Самостоятельная работа в рабочей тетради. 3. Просмотр учебных фильмов. 4. Работа с раздаточным материалом
8.	23.05	Правила питания. Профилактика отравлений.	1	С 67- 70 (2)	знать правила гигиены; знать оказать первую помощь при отравлении	понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений о этических нормах и правилах поведения в современном обществе.	1. Слушание объяснений учителя. 2. Самостоятельная работа в рабочей тетради. 3. Просмотр учебных фильмов. 4. Работа с раздаточным материалом
Времена года – 1 час							
1.	28.05	Лето. Признаки лета. Растения. Животные.	1	С 51- 59 (1)	Знать летние месяцы;- уметь называть летние месяцы	Целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природой и социальной частей.	1. Слушание объяснений учителя. 2. Самостоятельная работа в рабочей тетради. 3. Просмотр учебных фильмов. 4. Работа с раздаточным материалом

Материально - технического обеспечения образовательного процесса

Наглядный учебный материал:

Презентации.

Предметные рисунки.

Сюжетные картинки.

Настенные таблицы.

Видеофильмы.