

Утверждаю
 Директор  Е.А. Даутхаджиева
 01.09.2022 г.



ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №15» пос.Каскадный

План работы школьного ПМП(к)

на 2022-2023 учебный год

Задачи:

- организация и проведение комплексного изучения личности ребенка;
- выявление нарушений различных компонентов речевой системы обучающихся;
- выявление индивидуально-психологических особенностей детей;
- определение мер по всесторонней помощи проблемным учащимся.
- Определение количества учебных часов для обучения индивидуально на дому детей, имеющих справку ВК.

№п/п	Тематика работы	Дата проведения	Ответственные лица
1.	Изучение документов вновь поступивших детей на 2022-2023 учебный год.	сентябрь	члены школьного консилиума
2.	Первичное знакомство с обучающимися и их родителями, поступающими в школу-интернат. Проверка уровня учебно-познавательных способностей детей, индивидуальная беседа с родителями о семейном положении, эмоционально – волевой сфере детей. Комплексное обследование детей, поступающих на индивидуальное обучение, принятие решения об установлении учебной нагрузки для работы с учителем на дому.	сентябрь	члены школьного консилиума
3.	I заседание ПМПк на тему: “1.Принятие плана работы школьного консилиума на 2022-2023 учебный год	сентябрь	администрация школы-интерната, члены консилиума.

	<p>2. Утверждение индивидуальных учебных планов для учащихся и/о».</p> <p>Оглашение результатов комплексного изучения детей, рекомендованных к обучению на дому. Утверждение Учебных планов на 2022-2023 уч.год.</p>		
4.	<p>Комплексное обследование вновь поступивших детей по следующим направлениям:</p> <p>а) изучение личностных особенностей ребенка, эмоционально-волевая сфера;</p> <p>б) углубленное выявление уровня познавательной и учебной деятельности;</p> <p>в) уровень социального развития и социальная адаптация;</p> <p>г) уровень сформированности речевого развития.</p>	октябрь	специалисты ПМПк
5.	<p>Оформление протоколов комплексного обследования, вновь прибывших детей, оформление индивидуальных карт, дневников наблюдений на каждого обучающегося. Работа с личными делами учащихся.</p>	в теч. мес. октябрь	кл. руководители, специалисты ПМПк
6.	<p>Наблюдение детей в процессе учебно-воспитательной деятельности по запросам родителей, учителей-предметников, воспитателей.</p> <p>Разработка индивидуальных программ развития и обучения проблемных детей.</p>	в теч. учебного года	специалисты
7.	<p>II заседание ПМПк на тему: «Проблемы адаптации вновь прибывших учащихся»</p>	ноябрь	кл.руководители, специалисты ПМПк.
8.	<p>Работа с нормативно-методическими документами. Изучение диагностических новинок, методических материалов по обследованию.</p>	в теч. учебного года	члены школьного консилиума
10.	<p>III заседание ПМПк на тему: «Адаптация учащихся 5 класа»</p>	ноябрь	члены школьного консилиума
11.	<p>Выявление обучающихся школы с</p>	декабрь	Социальный

	«агрессивным» поведением.		педагог, психолог
12.	IV заседание ПМПк на тему: «Взаимодействие в работе специалистов и педагогов школы по преодолению агрессии обучающихся»	февраль	специалисты ПМПк воспитатели, классные руководители
14.	Семинар на тему: «Рисуночные тесты, их значение для психодиагностики детей с нарушениями развития».	март	специалисты ПМПк
15.	Итоги коррекционно-развивающей работы с детьми.	апрель	специалисты ПМПк

Председатель ПМПк 

Е.А.Даутхаджиева