

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение о порядке проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся в ГКОУ «**Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №15**» разработано в соответствии ст. 58, 59 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, и регламентирует содержание и порядок промежуточной и итоговой аттестации.

1.2. Освоение образовательной программы, отдельной его части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определённых учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

1.3. Целью промежуточной и итоговой аттестации является:

-установление фактического уровня теоретических знаний по предметам образовательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков;

-контроль выполнения учебных программ и календарно-тематического графика изучения учебных предметов.

1.4. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

1.5. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

1.6. Промежуточная аттестация осуществляется по графику, утверждённому директором школы.

1.7. Итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ основного общего образования, основных профессиональных образовательных программ, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией, если иное не установлено настоящим Федеральным законом.

II. Промежуточная (текущая) аттестация обучающихся.

2.1. Промежуточная (текущая) аттестация обучающихся включает в себя поурочное, потемное и почетвертное (полугодовое) оценивание результатов их обучения.

2.2. Текущей аттестации подлежат учащиеся во всех классах школы.

2.3. Текущая аттестация учащихся 1-х, 2-х (в первом полугодии) классов в течение учебного года осуществляется без фиксации их достижений в классных журналах.

2.4. Форму текущей аттестации определяет учитель с учётом контингента обучающихся по уровневой системе обучения, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий.

2.5. Письменные самостоятельные, практические, контрольные работы и другие виды работ оцениваются по пятибалльной системе.

2.6. Учащиеся, обучающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются по предметам, включённым в этот план.

2.7. Учащиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных образовательных организациях, аттестуются на основе итогов их аттестации в этих учебных заведениях.

2.8. Оценки учащихся за четверть (полугодие) выставляются на основе результатов письменных контрольных, практических работ и устных ответов учащихся с учётом их фактических ЗУН.

III. Промежуточная (годовая) аттестация учащихся.

3.1. К промежуточной (годовой) аттестации допускаются все учащиеся переводных классов.

3.2. Годовая аттестация включает в себя:

-проверку техники чтения в 1-9 классах;

-диктант по русскому языку в 2-9 классах;

-контрольную работу по математике в 2- 9 классах;

-контрольное тестирование по предметам СБО, естествознанию, истории, географии в 5-9 классах;

-контрольное тестирование и практические работы по трудовому обучению в 5-9 классах;

-выпускные экзамены в 9 классе проводятся 01.06. – 1 экзамен по трудовому обучению (практическая работа и собеседование по билетам).

3.3. Промежуточная (годовая) аттестация проводится до окончания учебного года.

3.5. Промежуточную аттестацию проводит учитель, преподающий в данном классе, результаты выставляет в классные журналы.

3.6. Классные руководители доводят до сведения учащихся и их родителей итоги промежуточной аттестации, оценки выставляют в личные дела.

IV. Итоговая аттестация учащихся.

4.1.Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

4.3.Государственные экзамены по трудовому обучению выпускников школы-интерната проводятся в соответствии с Письмом Министерства образования РФ от 14 марта 2001 г. № 29/1448-6, Уставом образовательного учреждения, приказом по школы «О порядке проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников». К проведению государственной итоговой аттестации привлекаются представители предприятий и организаций города, сотрудничающих со школой на договорной основе.

4.4. Экзамен по трудовому обучению выпускников IX класса проводится в форме практической экзаменационной работы и устных ответов по билетам.

4.5. Экзаменационный билет по трудовому обучению состоит из трёх вопросов, которые направлены на выявление знаний экзаменуемых по материаловедению, специальной технологии, трудового законодательства, а также из практической экзаменационной работы.

4.6. На выполнение практической экзаменационной работы отводится 2 – 3 часа, на устный экзамен отводится не менее 20 минут, между практической и работой и устным экзаменом устанавливается 10-минутный перерыв.

4.7. Состав экзаменационной комиссии и дата проведения экзамена утверждаются приказом по учреждению. Члены комиссии анализируют и оценивают процесс выполнения экзаменуемым изделия в ходе практической экзаменационной работы и качество изделия. Оцениваются также другие изделия (не менее пяти), выполненные экзаменуемым за период обучения в выпускном классе.

4.8. Учитывая особенности психофизического развития учащихся с ограниченными возможностями здоровья, экзаменационный материал готовится с учётом дифференцированного подхода к каждому ребёнку. А, также, учитывая важность оценки подготовленности выпускников к самостоятельной трудовой деятельности, проводится собеседование членов комиссии для выявления профессионального определения учащихся, их дальнейших планов.