

<p>ОБСУЖДЕНО И ПРИНЯТО На заседании Педагогического совета «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа- интернат №15»Протокол № 4 от 25.03.2022 года</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО Директором ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа- интернат №15» Е.А. Даутхаджиевой Приказом № 38 от 25.03.2022 года</p> 
<p>СОГЛАСОВАНО Родительским комитетом ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа- интернат №15» Протокол от 25.03.2022 года</p>	

**ПОРЯДОК ОФОРМЛЕНИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ,
ПРИОСТАНОВЛЕНИЯ И ПРЕКРАЩЕНИЯ ОТНОШЕНИЙ МЕЖДУ
ГКОУ «СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ)
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 15» И
ОБУЧАЮЩИМИСЯ и (ИЛИ) РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ
ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ) ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

1.1. Настоящий Порядок в государственном казенном общеобразовательном учреждении «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №15» разработано на основе следующих нормативных актов:

- Конституции Российской Федерации от 12.12.1993 года.;
- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.2.Настоящий Порядок регламентирует оформление возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №15» (далее-образовательная организация) и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

1.3.Под отношениями в данном Порядке понимается совокупность общественных отношений по реализации права граждан на образование, целью которых является освоение обучающимися содержания адаптированных образовательных программ.

1.4.Участники образовательных отношений -обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся,

педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность.

2. Возникновение образовательных отношений

2.1. Основанием возникновения образовательных отношений является приказ директора учреждения о приеме лица на обучение в учреждение или для прохождения промежуточной аттестации и итоговой промежуточной аттестации.

2.2. Возникновение образовательных отношений в связи с приемом лица в учреждение на обучение по адаптированным основным образовательным программам оформляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Правилами приема в образовательную организацию, утвержденными приказом директора.

2.3. Права и обязанности обучающегося, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность, возникают у лица, принятого на обучение с даты, указанной в приказе о приеме лица на обучение.

3. Изменение образовательных отношений

3.1. Образовательные отношения изменяются в случае изменения условий получения обучающимся образования по адаптированной образовательной программе, повлекшим за собой изменение взаимных прав и обязанностей обучающегося и образовательной организации:

- переход с очной формы обучения на семейное образование и наоборот;
- перевод на надомное обучение;
- иные случаи, предусмотренные нормативно-правовыми актами.

3.2. Основанием для изменения образовательных отношений является приказ директора образовательной организации.

4. Прекращение образовательных отношений

4.1. Образовательные отношения прекращаются в связи с отчислением обучающегося из образовательной организации:

- в связи с получением образования (завершением обучения);
- досрочно по основаниям, установленным законодательством об образовании.

4.2. Образовательные отношения могут быть прекращены досрочно в следующих случаях:

- по инициативе обучающегося или (родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося), в том числе, в случае перевода обучающегося для продолжения освоения адаптированной образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность.

- по обстоятельствам, не зависящим от воли обучающегося (родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося) и организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе, в случае ликвидации образовательной организации.

4.3. Досрочное прекращение образовательных отношений по инициативе обучающегося (родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося) не влечет за собой каких-либо дополнительных, в том числе материальных, обязательств перед образовательной организацией.

4.4. Основанием для прекращения образовательных отношений является приказ об отчислении обучающегося из образовательной организации.

Права и обязанности обучающегося, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами образовательной организации, прекращаются с даты его отчисления.

4.5. При досрочном прекращении образовательных отношений образовательной организацией в трехдневный срок после издания распорядительного акта, об отчислении обучающегося, отчисленному лицу выдается справка об обучении в соответствии с ч.12 ст. 60 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

4.6. Образовательная организация, ее Учредитель в случае досрочного прекращения образовательных отношений по основаниям, не зависящим от воли организации, обязана обеспечить перевод обучающихся в другие образовательные организации и исполнить иные обязательства, предусмотренные договором об образовании.

В случае прекращения деятельности образовательной организации, а также в случае аннулирования у нее лицензии на право осуществления образовательной деятельности, Учредитель образовательной организации обеспечивает перевод обучающихся с согласия обучающихся (родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося) в другие образовательные организации, реализующие соответствующие адаптированные образовательные программы.

Порядок и условия осуществления перевода регулируются Порядком и основанием перевода, отчисления и восстановления обучающихся.