

Правила использования сети Интернет
В ГКОУ «Специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа-интернат № 15»

I. Общие положения

1.1. Настоящие Правила регулируют условия и порядок использования сети Интернет через ресурсы образовательного учреждения (далее – Образовательное учреждение) учащимися, педагогическими работниками школы-интерната.

1.2. Настоящие Правила имеют статус локального нормативного акта школы-интерната. Если нормами действующего законодательства Российской Федерации предусмотрены иные требования, чем настоящими Правилами, применяются нормы действующего законодательства Российской Федерации.

1.3. Использование сети Интернет в Образовательном учреждении подчинено следующим принципам:

соответствия образовательным целям;

способствования гармоничному формированию и развитию личности;

уважения закона, авторских и смежных прав, а также иных прав, чести и достоинства других граждан и пользователей Интернета;

приобретения новых навыков и знаний;

расширения применяемого спектра учебных и наглядных пособий;

социализации личности, введения в информационное общество.

II. Организация и политика использования сети Интернет в школе-интернате.

2.1. Использование сети Интернет в школе-интернате возможно исключительно при условии ознакомления и согласия лица, пользующегося сетью Интернет в школе-интернате, с настоящими Правилами.

Ознакомление и согласие удостоверяется подписью лица в Листе ознакомления и согласия с Правилами. Ознакомление и согласие несовершеннолетнего удостоверяется, помимо его подписи, также подписью его родителя или иного законного представителя.

2.2. Директор школы-интерната является ответственным за обеспечение эффективного и безопасного доступа к сети Интернет в Образовательном учреждении, а также за внедрение соответствующих технических, правовых и других механизмов в Образовательном учреждении.

2.3. Непосредственное определение политики доступа в Интернет осуществляет Совет школы, состоящий из представителей педагогического коллектива, сотрудников школы-интерната, первичной профсоюзной организации (если таковая имеется), родительского комитета и ученического самоуправления.

Очередные Собрания Совета школы проходят с периодичностью, установленной Советом школы – 1 раз в четверть.

Совет учреждения:принимает решение о разрешении/блокировании доступа копределенным ресурсам и (или) категориям ресурсов сети Интернет, содержащим информацию, не совместимую с задачами

образовательного процесса с учетом социокультурных особенностей конкретного региона;
определяет характер и объем информации, публикуемой на Интернет-ресурсах школы-интерната;
дает Директору школы-интерната рекомендации о назначении и освобождении от исполнения своих функций лиц, ответственных за непосредственный контроль безопасности работы в сети Интернет и соответствия ее целям и задачам образовательного процесса.

2.4. Во время занятий контроль за использованием обучающимися, воспитанниками сети Интернет в соответствии с настоящими Правилами осуществляет учитель, воспитатель, ведущий занятие.

Учитель, воспитатель:

наблюдает за использованием компьютера и сети Интернет обучающимися;

запрещает дальнейшую работу обучающегося в сети Интернет в случае нарушения обучающегося настоящих Правил и иных нормативных документов, регламентирующих использование сети Интернет в образовательном учреждении;

принимает предусмотренные настоящими Правилами и иными нормативными документами меры для пресечения дальнейших попыток доступа к ресурсу/группе ресурсов, не совместимых с задачами образования.

Во время использования сети Интернет для свободной работы контроль за использованием сети Интернет осуществляет лицо, уполномоченное на то Советом школы (далее – Уполномоченное лицо).

Уполномоченное лицо:

определяет время и место для свободной работы в сети Интернет учащихся, преподавателей и сотрудников школы-интерната с учетом использования соответствующих технических мощностей школы-интерната в образовательном процессе, а также длительность сеанса работы одного человека;

наблюдает за использованием компьютера и сети Интернет обучающимися;

запрещает дальнейшую работу обучающемуся в сети Интернет в случае нарушения обучающимся настоящих Правил и иных нормативных документов, регламентирующих использование сети Интернет в школе-интернате;

не допускает обучающегося к работе в Интернете в предусмотренных настоящими Правилами случаях;

принимает предусмотренные настоящими Правилами и иными нормативными документами меры для пресечения дальнейших попыток доступа к ресурсу/группе ресурсов, не совместимых с задачами образования.

2.5. При использовании сети Интернет в школе-интернате осуществляется доступ только на ресурсы, содержание которых не противоречит

законодательству Российской Федерации и не является несовместимым с целями и задачами образования и воспитания обучающихся, воспитанников. Проверка такого соответствия осуществляется с помощью специальных технических средств и программного обеспечения контекстного ограничения доступа, установленного в школе-интернате или предоставленного оператором услуг связи.

Использование сети Интернет в школе-интернате без применения данных технических средств и программного обеспечения (например, в случае технического отказа) допускается только с индивидуального разрешения Директора школы-интерната.

Пользователи сети Интернет в школе-интернате понимают, что технические средства и программное обеспечение не могут осуществлять полную фильтрацию ресурсов сети Интернет в связи с частотой обновления ресурсов сети Интернет и в связи с этим осознают возможную опасность столкновения с ресурсом, содержание которого противоречит законодательству Российской Федерации и является несовместимым с целями и задачами образовательного процесса. Участники процесса использования сети Интернет в школе-интернате осознают, что Образовательное учреждение не несет ответственности за случайный доступ к подобной информации, размещенной не на Интернет-ресурсах школы-интерната.

2.6. Принятие решения о политике доступа к ресурсам/группам ресурсов сети Интернет принимается Советом школы самостоятельно либо с привлечением внешних экспертов, в качестве которых могут привлекаться:

учителя, воспитатели школы-интерната и других образовательных учреждений;

лица, имеющие специальные знания либо опыт работы в рассматриваемой области;

представители органов управления образованием.

При принятии решения Совет школы-интерната, эксперты руководствуются: законодательством Российской Федерации;

специальными познаниями, в том числе полученными в результате профессиональной деятельности по рассматриваемой тематике;

интересами обучающихся, целями образовательного процесса;

рекомендациями профильных органов и организаций в сфере классификации ресурсов сети Интернет.

2.7. Отнесение определенных категорий и/или ресурсов в соответствующие группы, доступ к которым регулируется техническими средствами и программным обеспечением контекстного технического ограничения доступа к информации, технически осуществляется лицом, уполномоченным Директором Образовательного учреждения по представлению Общественного совета Образовательного учреждения.

Категории ресурсов, в соответствии с которыми определяется политика использования сети Интернет в школе-интернате и доступ к которым регулируется техническими средствами и программным обеспечением контекстного технического ограничения доступа к информации,

определяются в установленном порядке.

2.8. Принципами размещения информации на Интернет-ресурсах школы-интерната являются:

соблюдение действующего законодательства Российской Федерации, интересов и прав граждан;

защита персональных данных обучающихся, воспитанников,

преподавателей и сотрудников;

достоверность и корректность информации.

Персональные данные об обучающихся, воспитанниках (фамилия и имя, класс, возраст, фотография, место жительства, телефоны и иные контакты, иные сведения личного характера) могут размещаться на Интернет-ресурсах школы-интерната (сайт школы-интерната и ее подразделений) только с письменного согласия родителей или иных законных представителей обучающихся, воспитанников. Персональные данные учителей, воспитателей и сотрудников Образовательного учреждения размещаются на Интернет-ресурсах школы-интерната только с письменного согласия учителя, воспитателя или сотрудника, чьи персональные данные размещаются.

В информационных сообщениях о мероприятиях на сайте Образовательного учреждения и ее подразделений без согласия лица или его законного представителя могут быть упомянуты только фамилия и имя обучающегося.

Воспитанника либо фамилия, имя и отчество учителя, воспитателя\сотрудника\родителя.

При истребовании такого согласия представитель школы-интерната и (или) делопроизводитель разъясняет лицу возможные риски и последствия опубликования персональных данных. Образовательное учреждение не несет ответственности в случае наступления таких последствий, если имелось письменное согласие лица (его представителя) на опубликование персональных данных.

III. Процедура использования сети Интернет.

3.1. Использование сети Интернет в школе-интернате осуществляется, как правило, в целях образовательного процесса. В рамках развития личности, ее социализации и получения знаний в области сети Интернет и компьютерной грамотности лицо может осуществлять доступ к ресурсам необразовательной направленности.

3.2. По разрешению Уполномоченного лица обучающихся, воспитанников (с согласия родителей, законных представителей), учителя, воспитатели и сотрудники вправе:

размещать собственную информацию в сети Интернет на Интернет-ресурсах Образовательного учреждения;

иметь учетную запись электронной почты на Интернет-ресурсах

Образовательного учреждения.

3.3. Обучающемуся, воспитаннику запрещается:

находиться на ресурсах, содержание и тематика которых является недопустимой для несовершеннолетних и/или нарушающей законодательство Российской Федерации (эротика, порнография,

пропаганда насилия, терроризма, политического или религиозного экстремизма, национальной, расовой и т.п. розни, иные ресурсы схожей направленности);

осуществлять любые сделки через Интернет;

осуществлять загрузки файлов на компьютер Образовательного учреждения без разрешения уполномоченного лица;

распространять оскорбительную, не соответствующую действительности, порочащую других лиц информацию, угрозы.

3.4. Уполномоченное лицо проверяет, является ли данный обучающийся, воспитанник отстраненным от самостоятельной работы в сети Интернет.

3.5. При случайном обнаружении лицом, работающим в сети Интернет, ресурса, содержимое которого не совместимо с целями образовательного процесса, он обязан незамедлительно сообщить о таком ресурсе Уполномоченному лицу с указанием его Интернет-адреса (URL) и покинуть данный ресурс.

Уполномоченное лицо обязано:

принять сообщение лица, работающего в сети Интернет;

довести информацию до сведения Совета школы для оценки ресурса и принятия решения по политике доступа к нему в соответствии с п.2.3 настоящих Правил;

направить информацию о не категоризированном ресурсе оператору технических средств и программного обеспечения технического ограничения доступа к информации (в течение суток);

если обнаруженный ресурс явно нарушает законодательство Российской Федерации – сообщить об обнаруженном ресурсе по специальной «горячей линии» для принятия мер в соответствии с законодательством Российской Федерации (в течение суток).

Передаваемая информация должна содержать:

Интернет-адрес (URL) ресурса;

Тематику ресурса, предположения о нарушении ресурсом законодательства Российской Федерации либо не совместимости с задачами образовательного процесса;

Дату и время обнаружения;

Информацию об установленных в Образовательном учреждении технических средствах технического ограничения доступа к информации.