

Положение

о внеурочной деятельности обучающихся по ФГОС НОО для детей с ОВЗ УО ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №15»

Настоящее Положение разработано в соответствии

- с Законом РФ “Об образовании”,
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью.

1. Общие положения

1.1. Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства образовательного учреждения для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

1.2. Внеурочная деятельность предназначена для педагогически целесообразной занятости обучающихся в их свободное (внеурочное) время. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся, с согласия родителей (законных представителей).

1.3. Внеурочная деятельность организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.4. Руководителями внеурочной деятельности в школе являются заместители директора по воспитательной работе и учебно-воспитательной работе, которые организуют работу и несут ответственность за ее результаты.

1.5. Содержание образования внеурочной деятельности определяется образовательными программами – примерными (рекомендованными Министерством образования и науки РФ), модифицированными (адаптированными), авторскими.

1.6. Участие обучающихся во внеурочной деятельности осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.

1.7. Структура внеурочной деятельности определяется целями и задачами общеобразовательной школы, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает в себя деятельность в рамках общешкольного и классного коллектива, деятельность в рамках дополнительного образования, деятельность в рамках коррекционно-развивающей работы.

1.9. Школа обеспечивает интеграцию основного и дополнительного образования.

1.10. Школа оказывает психолого-педагогическую поддержку и помощь в преодолении затруднений в процессе учебной деятельности и личностном развитии.

1.11. Режим школы, реализующей внеурочную деятельность, способствует формированию образовательного пространства учреждения, объединяет в один функциональный комплекс образовательные, развивающие, воспитательные и оздоровительные процессы.

1.12. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

2. Задачи внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- создание условий для укрепления физического и психического здоровья детей с ОВЗ, коррекцию эмоционально-волевой и личностной сферы;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры;
- воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

3. Содержание образовательного процесса внеурочной деятельности

3.1. Во внеурочной деятельности реализуются программы дополнительного образования детей различного уровня: начального общего образования, по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное,
- художественно-эстетическое,
- коррекционно-развивающее
- социальное
- духовно-нравственное

и видам деятельности: коррекционно-развивающая, игровая, познавательная, общение, практикум, досугово-развлекательная, художественное творчество, социальное творчество, трудовая деятельность, спортивно-оздоровительная.

3.2. Все виды внеурочной деятельности строго ориентированы на воспитательные результаты, в частности, на воспитание и социализацию духовно-нравственной личности.

3.3. Воспитательные результаты внеурочной деятельности распределяются по трём уровням:

1 уровень – усваивает материал программы дополнительного образования. С удовольствием посещает занятия ;

2 уровень – частично усваивает материал. Требуется незначительная помощь взрослого. С удовольствием посещает занятия .

3 уровень – материал не усваивает. Требуется значительная помощь взрослого. Занятия посещает при контроле со стороны взрослых.

Каждому уровню результатов соответствует своя образовательная форма.

3.4. Занятия в объединениях могут проводиться:

по образовательным программам одного направления;

по комплексным программам;

по программам по конкретным видам внеурочной деятельности;

по возрастным образовательным программам;

по индивидуальным программам.

3.5. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий.

3.6. Педагогические работники могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования и науки РФ) программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним, либо использовать программы других учреждений дополнительного образования детей.

3.7. Структура образовательной программы внеурочной деятельности:

- Титульный лист.
- Пояснительная записка
- Календарно-тематический план
- Содержание курса
- Ресурсное обеспечение реализации программы
- Ожидаемые результаты.
- Рекомендуемая литература

4. Организация образовательного процесса

4.1. Работа внеурочной деятельности осуществляется на основе годовых и других видов планов, образовательных программ и учебно-тематических планов, утвержденных директором школы.

4.2. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение

4.3. Расписание занятий внеурочной деятельности составляется администрацией школы с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся и утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации школы и оформляется документально.

4.4. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться педагогами школы и учреждений дополнительного образования.

4.5. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется руководителем внеурочной деятельности в журнале учета. Содержание занятий в журнале учета должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

4.6. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в образовательной организации.

4.7. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные и внеаудиторные занятия (процент аудиторных занятий не должен превышать 50%), экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. Формы внеурочной деятельности отличны от урока.

4.8. Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является мониторинг результатов внеурочной деятельности.