

## **Положение об учебной мастерской**

### **1. Общие положения**

1.1. Учебные мастерские являются структурным подразделением ГКОУ « Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат №15».

1.2. Учебные мастерские призваны обеспечить адаптацию обучающихся к жизни в обществе на основе осознанного выбора профессии в ходе трудовой подготовки, осуществляемой в соответствии с государственными образовательными стандартами специального основного общего, среднего (полного) общего образования.

### **2. Цели и задачи**

2.1. Учебные мастерские предназначены для:

- трудового обучения учащихся 5-9 классов в соответствии с утвержденными программами по трудовому обучению и включения их в трудовую деятельность с целью привития им навыков самостоятельной работы;
- выполнения столярных, швейных работ и разного вида уборки обучающимися 5-9 классов.

### **3. Организация работы**

3.1. Предельная наполняемость групп 6 человек.

3.2. Состав контингента обучающихся может носить смешанный характер по степени умственной отсталости и может быть однородным, что предпочтительнее.

3.3. На базе школьных учебных мастерских проводится трудовая и производственная практика обучающихся. Продолжительность практики определяется учебным планом школы. Продолжительность рабочего дня во время производственной практики определяется законодательством Российской Федерации о труде.

Руководство производственной практикой осуществляет учитель трудового обучения по профилю.

3.4. Обучение в школе завершается аттестацией (экзаменом) по предмету, состоящему из двух этапов: практической работы и устного экзамена по вопросам материаловедения и технологии изготовления изделия. По результатам экзамена обучающимся выдается документ об окончании школы.

2

### **4. Оборудование и оснащение**

4.1. Для организации трудового обучения учебные мастерские обеспечиваются необходимым оборудованием и инструментом со специальными приспособлениями, предупреждающими травматизм и позволяющими преодолевать сенсорные и двигательные нарушения, имеющиеся у обучающихся.

4.2. Количество учебных мастерских должно быть рассчитано на односменные

занятия в них всех групп.

4.3. В школе созданы и функционируют: столярная, швейная, Мастерские.

4.4. Учебные мастерские должны быть оборудованы в светлых, теплых и сухих помещениях.

4.5. Учебные мастерские должны быть оснащены станочным и другим оборудованием, инструментами, приспособлениями, учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения в соответствии с действующими средствами обучения и в соответствии с действующими типовыми перечнями учебно-наглядных пособий и учебного оборудования для общеобразовательных школ, а также дидактическими материалами, технической и технологической документацией, выполненной самими учителями трудового обучения. Оборудование, не предусмотренное типовыми перечнями, в том числе самодельное, устанавливается в мастерских с разрешения администрации школы, что оформляется соответствующими актами.

4.6. В помещениях учебных мастерских оборудованы рабочие места учащихся индивидуального и коллективного пользования, рабочее место учителя; конструкция и организация рабочих мест обеспечивают возможность

выполнения работ в полном соответствии с учебными программами, научной организации труда и технической эстетики. Планировка мастерских, размещение в них рабочих мест, оборудования и мебели обеспечивают благоприятные и безопасные условия для организации учебно-воспитательного процесса,

возможность контроля за действиями каждого учащегося.

4.7. Рабочее место учащегося для индивидуального пользования - верстак или специальный стол с приставным стулом. Конструкция верстака (стола) обеспечивает его переналадку в соответствии с ростом учащихся. Количество рабочих мест в мастерских определено наполняемостью групп.

4.8. Рабочее место учителя в мастерской оборудуется столом, классной доской с комплектом классных инструментов и устройством для аварийного обесточивания рабочих мест учащихся.

В зоне рабочего места учителя размещаются шкафы-секции для хранения учебно-наглядных пособий и укладки различной конструкции с постоянно применяемыми инструментами и приспособлениями.

4.9. Помещения мастерских оформлены стендами, таблицами и плакатами постоянного пользования, по технологии, материаловедению, профессиональной ориентации и другими. В мастерских организованы 3 постоянно действующие выставки изделий, изготовленных учащимися, с указанием, кто и когда изготовил экспонаты.

4.10. Комплектация оборудования инструментов и приспособлений, которыми

оснащены мастерские, обозначены в ПАСПОРТЕ мастерской.

4.11. Каждая мастерская проходит аттестацию один раз в год. Комиссию по

аттестации мастерских создает Директор школы, сам её возглавляет.

4.12. Прохождение аттестации фиксируется в аттестационных листах и оформляется актом.

5. Охрана труда и производственная санитарии.

5.1. В учебных мастерских соблюдаются требования положения об организации

работы по охране труда в системе Министерства образования РФ и Правил по технике безопасности и производственной санитарии для школьных учебных мастерских, а также для учебных кабинетов, в которых проводится трудовая подготовка учащихся. В соответствии с требованиями данных Правил произведено освещение, отопление, общая и местная вентиляция мастерских.

Электрические розетки в мастерских маркируются по напряжению.

5.2. Каждая учебная мастерская оснащена умывальниками со щетками и мылом, а также полотенцами (допускается размещение умывальников в прилегающей к мастерской рекреации). В специально отведенных местах размещаются емкости для отходов, стружки, мусора, обтирочных материалов.

В комплект оборудования мастерских входит универсальная аптечка первой помощи, около аптечки указываются адрес и телефон ближайшего лечебного учреждения, а также противопожарные средства, включая углекислотный огнетушитель.

5.3. Помещения мастерских оформлены стендами, таблицами и плакатами постоянного пользования, в том числе по безопасности труда и производственной санитарии.

5.4. При выполнении конкретных видов работ рабочие места учащихся обеспечиваются инструкциями по безопасности труда. Они разработаны на основе типовых, утверждены директором.

5.5. Все работы в мастерских учащиеся выполняют в спецодежде (халат, берет,

передник, косынка). Пользование спецодеждой индивидуально. К выполнению

каждого нового вида работ учащиеся допускаются только после проведения инструктажа по безопасности труда.

5.6. Заключение о пригодности мастерских к проведению занятий дается ежегодно комиссией по приему школы к учебному году и оформляется актом.

5.7. Организация и режим занятий, условия внешней среды в учебных мастерских определяются с учетом Санитарно-гигиенических требований к организации трудового обучения учащихся.

5.8. Администрация школы:

- принимает меры по модернизации мастерских, систематическому пополнению их оборудованием, инструментами, приспособлениями, улучшению их технического обслуживания, рационализации рабочих мест;
- проводит аттестацию рабочих мест по условиям труда.

- заведующему учебной мастерской ежегодно на основании приказа 4

директора устанавливается доплата за заведование мастерской, в соответствии

с Положением о стимулировании и компенсационных выплатах.

#### 6. Обязанности учителей трудового обучения

6.1. Приказом по школе на учителя (учителей) трудового обучения возлагается

выполнение обязанностей заведующего учебной мастерской.

6.2. Учитель трудового обучения, выполняющий обязанности заведующего учебной мастерской:

- совместно с заместителем директора по хозяйственной части выполняет работу по обеспечению мастерской оборудованием, инструментами, материалами;
- планирует работу мастерских на учебный год;
- подает заместителю директора по хозяйственной части заявки на наладку и ремонт техники, оборудования, инструмента, приспособлений;
- следит за своевременной проверкой электрооборудования;
- отвечает за безопасное состояние оборудования и санитарно-гигиеническое состояние мастерских;
- принимает на ответственное хранение имущественно-материальные ценности мастерских, ведет в установленном порядке учет.

6.3. Учителя трудового обучения, работающие в мастерских

- осуществляют подготовку инструментов и приспособлений к занятиям (заточку, наладку);
- обеспечивают занятия заготовками, технической документацией;
- проводят инструктаж учащихся по безопасности труда по каждому виду проводимых работ с регистрацией в журнале;
- несут ответственность за выполнение учащимися правил безопасности труда, производственной санитарии и за охрану жизни и здоровья учащихся во

время работы в школьных учебных мастерских.

6.4. В случае отсутствия обучающихся на занятиях (в связи с болезнью, карантин и другим независящим от учителя причинам) учитель трудового обучения выполняет работы по совершенствованию материально-технической

базы школы:

- заявки администрации;
- подготовку инструментов и приспособлений к занятиям (заточку, наладку);
- обеспечивает занятия заготовками, технической документацией.

6.5. Обучающиеся поддерживают чистоту и порядок в мастерских, осуществляя дежурство, и проводят периодические генеральные уборки в помещении.