

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке обучения учащихся по индивидуальному учебному плану в ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №15» разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, Письмом МНО РСФСР №17-253-6 от 14.11.88 г. «Об индивидуальном обучении больных детей на дому», Письмом МО РФ «Методические рекомендации по организации деятельности образовательных учреждений надомного обучения» и определяет порядок организации обучения учащихся по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному курсу освоения учебных дисциплин.

1.2. В соответствии с п.23 ст.2 Федерального закона «индивидуальный учебный план» определяет освоение образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Применительно к учащимся, имеющим академическую задолженность, это может быть учебный план, который содержит меры компенсирующего воздействия по тем предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована.

1.3. Согласно п.3 ст.34 Федерального закона обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами.

1.4. Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану определяется образовательной организацией самостоятельно, а реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой адаптированной образовательной программы под контролем учителя, с последующей аттестацией.

1.5. Образовательная организация осуществляет текущий контроль за освоением адаптированных общеобразовательных программ учащимися, перешедших на обучение по индивидуальному учебному плану.

1.6. Главной задачей обучения учащихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей детей, с учётом их особенностей, путём выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

II. Организация обучения

2.1. Организация обучения учащихся по индивидуальному учебному плану осуществляется образовательной организацией, в которой обучается данный ученик.

2.2. Обучение по индивидуальным учебным планам осуществляется в пределах часов отведенных Письмом МНО РСФСР от 14.11.88 г. №17-235-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому» по предметам, входящим в учебный план школы, по заявлению родителей и решению администрации образовательного учреждения».

2.3. Основанием для обучения учащихся по индивидуальному учебному плану является:

-заявление родителей;

- медицинское заключение лечебного учреждения;
- протокол, выписка ПМПК (комиссии).

2.4. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для учащихся:

- с высокой степенью успешности в освоении адаптированных образовательных программ;
- с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособности к освоению образовательных программ в условиях детского коллектива;
- детей-инвалидов;
- учащимся, которые по причине болезни не могут обучаться в образовательной организации.

2.5. Обучение по индивидуальным учебным планам осуществляется:

- в школе;
- на дому у учащегося;
- комбинировано.

Выбор вариантов проведения занятий зависит от возможностей учеников, сложности их проблем, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, возможности доставки ученика в школу и отсутствия противопоказаний для занятий в классе (группе).

2.6. Индивидуальный учебный план составляется на один учебный год для индивидуального обучения.

2.7. Обучение по индивидуальному учебному плану ускоренного освоения курсов учебных дисциплин представляет собой организацию обучения воспитанников, при которой за один учебный год воспитанник осваивает программу двух лет обучения.

2.8.Перевод воспитанника на обучение по индивидуальному учебному плану ускоренного освоения курсов учебных дисциплин может оформляться по всему комплексу дисциплин, предусмотренных образовательной программой специального (коррекционного) образования конкретного класса.

2.9.Право обучения по индивидуальному учебному плану ускоренного освоения курсов учебных дисциплин имеют воспитанники, успешно завершившие предыдущий год обучения и имеющие возраст, превышающий предельный возраст для обучения в конкретном классе при условии, что воспитанник может освоить двухгодичный курс за один год.

2.10. Решение о предоставлении права воспитаннику обучаться по индивидуальному учебному плану ускоренного освоения курсов учебных дисциплин принимает Педагогический совет по согласованию со школьным психолого-медико-педагогическим консилиумом (ПМПк). ПМПк проводит диагностическое обследование воспитанника по представлению классного руководителя с согласия родителей (законных представителей). Данное решение оформляется приказом директора и доводится до сведения участников образовательного процесса.

2.11. При назначении учителей, работающих с учащимся, нуждающимся в обучении по индивидуальному учебному плану, преимущественно отдается учителям, работающим в данном классе или по данной программе. При невозможности организовать обучения на дому

учащегося силами своего педагогического коллектива, администрация школы имеет право привлечь педагогических работников не работающих в школе.

2.12. Учащемуся, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из учебного фонда образовательного учреждения, продолжать обучение в общеобразовательном учреждении в порядке, определенном школой и закрепленном в его Уставе.

2.13. Индивидуальную коррекционную работу с учащимися могут вести психологи, логопеды и другие специалисты.

2.14. Индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, преподаватели ведущие обучение утверждаются приказом директора образовательного учреждения.

III. Аттестация обучающихся, воспитанников.

3.1. Порядок проведения промежуточной аттестации учащихся по индивидуальному учебному плану определяется общеобразовательной организацией самостоятельно, отражается в его Уставе.

3.2. Перевод учащегося в последующий класс производится по решению педсовета общеобразовательной организации по результатам промежуточной аттестации и итоговых оценок.

3.3. Освоение учащимися адаптированных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану завершается обязательной итоговой аттестацией обучающегося в соответствии с Положением о порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников.

3.4. Выпускникам 9 классов, прошедшим итоговую аттестацию, общеобразовательная организация выдает свидетельство об обучении по образцу и в порядке, которые устанавливаются федеральным органом исполнительной власти.

IV. Участники образовательного процесса.

Участники образовательного процесса: обучающиеся, педагогические работники, родители обучающихся.

Обучающийся имеет право:

- на получение образования в соответствии с государственным стандартом;
- на уважение человеческого достоинства, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на моральное поощрение за успехи в учении.

Обучающийся обязан:

- соблюдать требования образовательного учреждения;
- добросовестно учиться, стремиться к образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников школы;
- соблюдать расписание занятий;
- находиться в часы, отведенные для занятий дома;
- вести дневник.

Родители имеют право:

- защищать законные права ребенка;

- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации образовательного учреждения;
- присутствовать на уроках с разрешения администрации школы;
- вносить предложения по составлению расписания занятий в пределах выделенных часов, предметов из учебного плана школы с учетом способностей и интересов ребенка.

Родители обязаны:

- предоставлять документацию, необходимую для организации обучения и воспитания по индивидуальному учебному плану;
- выполнять требования образовательной организации;
- поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенности режима;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
- своевременно, в течение дня, информировать образовательное учреждение об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;
- контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

Учитель обязан:

- выполнять государственные программы по обучению учащихся;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
- не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы;
- своевременно заполнять журнал учета проводимых занятий;
- контролировать ведение дневника учеником и расписываться о проведенном занятии в нем (расписание, аттестация, запись домашних заданий).

Обязанность классного руководителя:

- согласовывать с учителями, обучающимися ребенка, родителями расписание занятий;
- поддерживать контакт с учащимися и родителями;
- вносить результаты промежуточной и итоговой аттестации в классный журнал.

Обязанности администрации:

- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию учащихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть;
- контролировать своевременность проведения занятий, ведение журнала учета обучения;
- обеспечивать своевременный подбор учителей;

V. Финансовое обеспечение

4.1. Обучение по индивидуальному учебному плану является видом освоения адаптированных образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта за счет бюджетных средств.

4.2. Обучение по индивидуальным планам, в том числе на дому, предоставляется учащимся бесплатно в пределах:

1-4 класс - до 8 часов в неделю;

5-9 класс – до 10 часов в неделю;

4.3. Если период обучения больного учащегося на дому не превышает двух месяцев или срок окончания обучения на дому из медицинских справки не ясен, то учителям производится почасовая оплата, в остальных случаях оплата учителям включается в тарификацию.

4.4. В случае болезни учителя (не позже, чем через неделю) администрация образовательной организации, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с больным учеником другим учителем.

4.5. В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать непроведённые часы. Сроки отработки согласовываются с родителями.

4.6. Директор образовательной организации представляет в бухгалтерию приказ, если проведение занятий с больным учеником прекращается раньше срока.

VI. Порядок управления

Общее руководство обучением по индивидуальным учебным планам осуществляется заместителем директора по УВР. В его компетенцию входит:

- контроль за организацией и осуществлением обучения по индивидуальным учебным планам, использованием денежных средств;
- разработка школьного положения об организации обучения по индивидуальному учебному плану;
- обеспечение своевременного подбора учителей, проведение экспертизы учебных программ и контроль за их исполнением;
- контроль за своевременным проведением занятий, консультаций, посещений занятий учащимися, ведением журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану не реже одного раза в четверть.

При организации обучения по индивидуальному учебному плану образовательная организация должна иметь следующие документы:

- документы, дающие право на обучение по индивидуальному плану (протокол, выписка ПМПК (комиссии), заключение ВК, медицинское заключение лечебного учреждения);
- письменное заявление-согласие родителей на обучение детей по индивидуальному плану;
- приказ по образовательной организации;
- расписание занятий, консультаций, письменно согласованное с родителями и утвержденное директором;
- журнал учета проводимых занятий.