

Государственное казенное общеобразовательное учреждение  
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №15»

|                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Принято<br/> Педсоветом ГКОУ «Специальная<br/> (коррекционная)<br/> общеобразовательная школа-<br/> интернат №15»<br/> Протокол №4 от 15.01.2025 г.</p> | <p style="text-align: right;">Утверждаю<br/> Директор ГКОУ «Специальная<br/> (коррекционная)<br/> общеобразовательная школа-<br/> интернат №15»<br/> Е.А. Даутхаджиева<br/> Приказ № 4 от<br/> 16.01.2025 г.</p>  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Положение**  
**о социально-психологической службе**

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЕ**  
В ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная  
школа-интернат №15»

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.**

- 1.1. Социально-психологическая служба в ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №15» призвана обеспечивать эффективное социально-психологическое сопровождение ребенка во время его обучения в школе.
- 1.2. Сопровождение - комплексный метод, в основе которого лежат следующие ценностные принципы:
- опора на интересы ребенка, его потребности, ценности
  - ориентация деятельности на создание условий, позволяющих ребенку самостоятельно решать социально-эмоциональные проблемы развития.
  - рекомендательный характер советов сопровождающего.
  - непрерывность сопровождения
  - комплексный подход сопровождения.
- 1.3. Особую роль социально-психологическая служба сопровождения играет:
- при переходе с одного этапа обучения на другой (1 кл., 5 кл., 9 кл.)
  - при профессиональном выборе (9 классы)
  - при необходимости выбора коррекционно-развивающих занятий.

**2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ.**

1. Целью службы социально-психологического сопровождения является оказание социально-психологической помощи и поддержки детям и подросткам, коррекции их развития, а также обеспечение их позитивной социализации.
2. Задачи СПС: Создание условий образовательного процесса через:
- 2.1. Определение наиболее эффективных форм и методов работы специалистов в процессе социально-психологического сопровождения развития детей, обучающихся в специальной (коррекционной) школе-интернате VIII вида.
- 2.1.а. Разработка программ индивидуального развития учащихся и создание условий ее реализации и коррекции.
- 2.2. Выявить проблемы и трудности адаптации детей в школьной среде (проблемы общения, нарушения норм и правил поведения в стенах школы и т.д.)
- 2.3. Выявить и устранить психологические причины нарушений, за счет разработки индивидуальных и групповых коррекционных программ.
- 2.4. Оказывать своевременную помощь детям коррекционно-развивающей направленности.



- 2.5. Осуществлять социально-правовую защиту несовершеннолетних детей.
- 2.6. Проводить профориентационные работы, направленные на повышение уровня готовности подростков к самостоятельной жизни и успешной социальной адаптации.
- 2.7. Исследовать социальную микросреду обучающихся, осуществлять связь с семьей.

### **3. СТРУКТУРА И ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПС.**

- 3.1. Служба социально-психологического сопровождения включает три подразделения: социальное (социальный педагог), психологическое (педагог-психолог), педагогическое (логопеды, дефектологи, педагоги школы).
- 3.2. Организованная служба СПС в своей деятельности руководствуется Международной конвенцией о правах ребенка, законом «Об образовании», Уставом школы, данным Положением о социально-психологической службе, должностными обязанностями специалистов, включенных в деятельность службы.
- 3.3. Социально-психологическая служба взаимодействует с ПДН при ОВД и с КДНи ЗП с. Курсавка.
- 3.4. Сопровождение осуществляется специалистами, имеющими педагогическое образование и специальную подготовку по психологической и социальной работе.

### **4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛУЖБЫ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ.**

- 4.1. Диагностическое (выявление проблем ребенка и субъективного потенциала их разрешения).  
Выявление проблем и особенностей развития детей занимаются педагог-психолог, социальный педагог, логопеды, педагоги школы каждый в сфере своей компетентности.  
Имеющиеся диагностические данные рассматриваются на ПМПК школы и по ним разрабатываются рекомендации коррекционно-развивающей работы с ребенком.
- 4.2. Профилактическое (предупреждение психофизических нагрузок, дезадаптации эмоциональных срывов и т.д., создание максимально-благоприятных условий развития детей, создание климата психологического комфорта для всех участников педагогического процесса).
- 4.3. Психолого-педагогическое просвещение (знакомство с основами коррекционной педагогики и специальной психологии всех педагогов школы, с новыми сведениями в дефектологии).  
Этому способствует эффективная система педсоветов, МО, ШМП, спецсеминаров, педчтений и др.



4.4.Консультативное (оказание помощи педагогам и обучающимся в решении возникших проблем, а также по результатам диагностик, посещения уроков и занятий психологом, социальным педагогом, логопедами).

4.5.Коррекционно-развивающее направление (построено с учетом данных социально-психолого-педагогического обследования детей и включает в себя индивидуальную и групповую формы работы).

4.6.Аналитическое направление (обработка результатов обследований, заполнение дневников сопровождения обучающихся, подготовка к ПМПК, составление индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих программ).

5.Центральным органом деятельности социально-психологической службы является психолого-медико-педагогический консилиум школы.

6.В состав СПС входят социальный педагог, педагог-психолог, медицинский работник, логопед, педагоги школы.

7.Руководство СПС школы осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

8.Объединенные общими целями в решении социально-психологических проблем участники педагогического процесса решают конкретные задачи в рамках своих функциональных обязанностей.

### ***Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:***

-оказывает конкретную методическую помощь в планировании и организации внутришкольной коррекционно-развивающей работы.

### ***Медицинский работник:***

-отслеживает и корректирует процессы физического здоровья детей  
-формирует физкультурно-оздоровительные группы и группы ЛФК с учетом здоровья детей, их физических особенностей  
-осуществляет контроль за организацией и качеством питания обучающихся в школьной столовой  
-осуществляет контроль за санитарно-эпидемиологическим состоянием детей  
-организует санитарно-просветительскую работу с детьми, родителями

### ***Социальный педагог:***

-осуществляет координацию деятельности педагогического коллектива по социальной защите школьников, их адаптации и интеграции в общество  
-участвует в формировании единых педагогических позиций школы и семьи  
-организует индивидуальную помощь детям, нуждающимся в особом педагогическом подходе. В своей работе руководствуется должностными обязанностями

-организует работу по профилактике правонарушений

***Классные руководители:***

- изучают воспитательный потенциал семьи каждого ученика
- осуществляет помощь в семейном воспитании детей
- организует индивидуальную работу с дезадаптированными детьми

***Педагог-психолог:***

- осуществляет психолого - педагогическую диагностику и конструирование индивидуального развития детей, коррекцию, психологическую помощь, работу по развитию личности
- организует психологическое просвещение и консультирование детей и родителей.

***Воспитатели:***

- проводят диагностику интересов детей, реализуют программы коррекции и развития
- участвуют в проведении массовых мероприятий в школе
- участвуют в реализации комплексной программы социальной реабилитации школьников.

9. Вопросы социально-педагогической и психологической работы рассматриваются на административных, оперативных совещаниях, ШПМПК, совете профилактики, педагогических советах, родительских собраниях