

## **1. Общие положения**

1.1. Положение о работе совета по профилактике безнадзорности и правонарушений (далее – Положение) в ГКОУ «**Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №15**» (далее – Учреждение) регламентирует работу совета по профилактике безнадзорности и правонарушений (далее – Совет) в Учреждении.

1.2. Совет не является самостоятельной структурой и не имеет статуса юридического лица. Состав Совета выполняет соответствующую работу в рамках основного рабочего времени в соответствии с реальным запросом на участие в работе совета.

1.3. Совет в своей деятельности руководствуется:

- Федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ;
- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ « Об основах системы профилактики и безнадзорности среди несовершеннолетних» (редакция от 23.11.2015 г.)
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 15 марта 2013 г. N 185 г. Москва "Об утверждении Порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания";
- Распоряжениями министерства образования и молодежной политики Ставропольского края;
- Уставом Учреждения;
- Договором между Учреждением и родителями (законными представителями) обучающихся;
- Настоящим Положением.

1.4. Совет по профилактике состоит: директор Учреждения, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, педагог- психолог, медицинский работник, инспектор отдела по делам несовершеннолетних.

## **II. ЗАДАЧИ СОВЕТА ПО ПРОФИЛАКТИКЕ И ПОРЯДОК ЕГО ОРГАНИЗАЦИИ.**

2.1. Профилактика безнадзорности и правонарушений среди обучающихся Учреждения.

2.2. Обеспечение механизма взаимодействия Учреждения с правоохранительными органами, представителями лечебно- профилактических, муниципальных центров и других организаций по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений, защиты прав детей.

2.3. Оказание помощи родителям по вопросам воспитания детей.

### **III. МЕРЫ ВОЗДЕЙСТВИЯ И ПОРЯДОК ИХ ПРИМЕНЕНИЯ.**

3.1. Совет рассматривает собранные на обучающегося материалы, заслушивает объяснения несовершеннолетнего, его родителей или лиц его заменяющих и после рассмотрения обстоятельств, принимает одно из следующих решений:

- передать представление в ПДН, КДН для постановке на учет;
- направить письмо на место работы родителей;
- поставить на внутришкольный учет и контроль обучающегося.

3.2. На Совет возлагается рассмотрение дел о несовершеннолетних обучающихся Учреждения:

- нарушивших Устав учреждения;
- регулярно пропускающих занятия без уважительной причины;
- нарушающих учебную дисциплину;
- портящих школьное имущество;
- замеченных в употреблении спиртных напитков и наркотических веществ;
- замеченных в общении с криминальными лицами и имеющих нарушения дисциплины.

3.3. Совет может принимать решение выходить с ходатайством в органы соц.защиты и опеки, полиции с просьбой направить ребенка, находящегося без надзора родителей в реабилитационный центр или передать документы на лишение родительских прав.

3.4. Постановления Совета принимаются большинством голосов членов Совета, участвующих в заседании.

3.5. Совет Учреждения собирается по мере необходимости, но не реже одного раза в четверть.

### **IV. ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ**

4.1. Координация деятельности субъектов управления, специалистов служб сопровождения, классных руководителей, родителей обучающихся, представителей внешкольных организаций по направлениям профилактики безнадзорности и правонарушений.

4.2. Рассмотрение характеристик, представлений классных руководителей, социального педагога о постановке на ВШУ и принятие решений по данным представлениям.

4.3. Оказание консультативной, методической помощи родителям в воспитании детей.

4.4. Организация и оказание содействия педагогам в проведении различных форм работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в Учреждении.

4.5. Рассмотрение конфликтных ситуаций, связанных с нарушением Устава Учреждения, с проблемами межличностного общения обучающихся.

4.6. Обсуждение вопросов пребывания детей в неблагополучных семьях, подготовка соответствующих ходатайств в органы опеки и попечительства.

## **V. ДОКУМЕНТАЦИЯ И ОТЧЕТНОСТЬ.**

5.1. Заседания и решения Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся протоколируются социальным педагогом и хранятся в его делопроизводстве.

5.2. Отчеты о результатах деятельности совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся заслушиваются на совещаниях при директоре, материалы результатов деятельности входят в общий анализ деятельности Учреждения за учебный год.