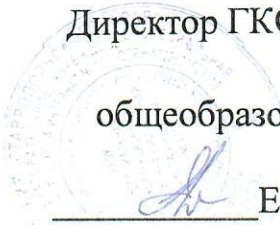


Государственное казенное общеобразовательное учреждение

«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №15»

Принято Педсоветом ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа- интернат №15» Протокол №4 от 15.01.2025 г.	Утверждаю Директор ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа- интернат №15»  Е.А. Даутхаджиева Приказ № 4 от 16.01.2025 г.
---	---

Положение
о формах получения образования
и формах обучения

ПОЛОЖЕНИЕ
о формах получения образования и формах обучения
в ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №15»

1. Общие положения

1.1. Положение о формах получения образования и формах обучения (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 18.07.1996 г. № 861 «Об утверждении Порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях», Уставом ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №15»

1.2. Настоящее положение регулирует деятельность ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №15» (далее – Школа) по организации образовательного процесса в различных формах.

1.3. В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образование может быть получено:

1.3.1. в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

1.3.2. вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования).

1.4. Обучение в Школе с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися осуществляется в очной форме, в форме индивидуального обучения на дому, по индивидуальному плану обучения.

1.5. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

1.6. Форма получения образования и форма обучения по конкретной образовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения образования и формы обучения учитывается мнение ребенка.

1.7. Возможность освоения образовательных программ в различных формах предоставляется на всех ступенях образования в целях создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные

условия для развития обучающихся в соответствии с их потребностями и возможностями.

1.8. Для всех форм получения общего образования в пределах конкретной основной общеобразовательной программы действует единый федеральный государственный образовательный стандарт.

1.9. Школа несет ответственность перед обучающимися, их родителями (законными представителями) за качество образования и его соответствие федеральным государственным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

2. Содержание образования и организация обучения в различных формах

2.1. Обучение в различных формах образования организуется в соответствии с образовательной программой, Уставом Школы, учебным планом, отражающими образовательную стратегию и особенности Школы. Для всех обучающихся действуют учебный план и образовательная программа, включающие обязательный минимум содержания основных образовательных программ.

2.2. При освоении образовательных программ в формах, предусмотренных Положением родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося должны быть ознакомлены с настоящим Положением, рабочими программами учебных предметов, критериями стандартного уровня их освоения, примерным перечнем базовых тем, нормами оценки предметных, метапредметных и личностных результатов обучающегося по каждому предмету, иными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в избранной форме.

2.3. Обучающиеся, осваивающие основные образовательные программы в очной форме, в форме индивидуального обучения на дому, по индивидуальному плану, зачисляются в контингент обучающихся Школы.

В приказе Школы и в личном деле обучающегося отражается форма освоения образовательных программ в соответствии с заявлением родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося. Все данные об обучающемся вносятся в журнал того класса (класса-комплекта), в котором он будет числиться, и оформляется журнал индивидуальных занятий.

3. Организация индивидуального обучения на дому

3.1. Индивидуальное обучение на дому рекомендуется обучающимся, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать

Школу. Перечень заболеваний, наличие которых дает право на обучение на дому, утверждается Министерством здравоохранения РФ.

3.2. Основанием для организации обучения на дому являются заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей (законных представителей).

3.3. Учебный план для каждого обучающегося на дому составляется в соответствии с Порядком регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями), нуждающимися в длительном лечении, детьми-инвалидами, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, осуществляющие обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому из расчета не менее::

в I-IV классах – 8 часов в неделю;

в VI- IX классах – 10 часов в неделю.

3.4. Право распределения часов по учебным дисциплинам предоставляется Школе с учетом индивидуальных психофизических особенностей, интересов детей, рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК), медицинских рекомендаций с согласия родителей (законных представителей).

3.5. Расписание занятий согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося и утверждается директором школы. График организации образовательного процесса в форме индивидуального обучения на дому, образовательные технологии должны обеспечить образование обучающегося в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

3.6. Фамилии детей, обучающихся на дому, данные об успеваемости, переводе из класса в класс, о результатах промежуточной и итоговой аттестации, выпуске из Школы вносятся в классный журнал соответствующего класса.

3.7. Порядок промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на дому, а также их освобождение от итоговой аттестации определяется «Инструкцией об индивидуальном обучении больных детей» Министерства образования РФ.

3.8. На каждого обучающегося на дому заводятся журналы индивидуальных занятий, куда заносятся даты занятий, содержание пройденного материала, количество часов. На основании этих записей производится оплата труда педагогических работников.

4. Организация образовательного процесса на основе индивидуального учебного плана (далее - ИУП)

4.1. Обучающийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном настоящим Положением.

4.2. Обучение по ИУП вводится с целью создания условий для обеспечения индивидуализации обучения и более полного удовлетворения познавательных потребностей и интересов обучающихся.

4.3. Возможность получения образования по ИУП имеют обучающиеся, которые не усваивают общую программу обучения, либо усваивают ее в замедленном или ускоренном темпе, после обследования школьным консилиумом и заключения специалистов ПМПК

4.4. Родители (законные представители) ставятся в известность, по какой причине ребенок переведен на обучение по ИУП.

4.5. Обучающийся работает с предлагаемой ему индивидуальной учебной программой по ИУП под руководством учителя. Эту программу для обучающихся составляет учитель.

4.6. Школа самостоятельна в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с нормативными актами Школы, Уставом Школы и требованиями Закона «Об образовании».

4.7. Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательные программы, переводятся в следующий класс.

4.8. При не усвоении образовательной программы школьный консилиум рассматривает вопрос о направлении обучающегося на ПМПК для определения оптимальных условий обучения в соответствии с уровнем психо-физического развития ребенка.

4.9. Обучающиеся могут переводиться на настоящие условия обучения из обычной формы обучения и наоборот в течение учебного года.

4.10. Освоение образовательных программ по ИУП завершается итоговой аттестацией (по специально разработанным билетам).

4.11. Учителя, осуществляющие обучение по ИУП, оформляют запись прохождения учебного материала и учет знаний в журнале индивидуального обучения в соответствии с требованиями к ведению журнала.

5. Основные права и меры социальной поддержки обучающихся

Вне зависимости от формы получения образования обучающийся имеет право на:

5.1. Получение образования по основной образовательной программе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

5.2. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на замедленный курс обучения, в пределах осваиваемой образовательной программы.

5.3. Предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

5.4. Перевод для получения образования по другой форме обучения в порядке, установленном законодательством об образовании.

5.5. Выбор формы обучения в Школе.

5.6. Получать необходимые консультации по предметам, учебную литературу, пользоваться учебным оборудованием, а также получать дополнительные образовательные услуги в порядке, определяемым Уставом Школы.

6. Изменение образовательных отношений

6.1. Образовательные отношения могут быть изменены в связи с:

6.1.1. Изменением формы обучения.

6.1.2. Переводом на обучение по индивидуальному учебному плану.

6.2. Форма обучения может быть изменена с учетом способностей и возможностей обучающегося, в зависимости от уровня осваиваемой образовательной программы, результатов обучающегося по каждому предмету.

6.3. Основанием для изменения формы обучения является соответствующее решение школьного консилиума и педагогического совета Школы.