

	<b>1. Общие сведения об образовательной организации</b>
<b>Населенный пункт</b>	Ставропольский край, Андроповский район, поселок Каскадный, улица Центральная, 18.
<b>Дата основания образовательной организации</b>	1983г.
<b>Финансовые условия создания развивающего обучающего пространства</b>	Общая сумма – 8065051,00 руб. из них: из федерального бюджета – 7736900,00 руб. из бюджета субъекта/муниципалитета – 328151,00 руб.
<b>Характеристика здания. Наличие и характеристика созданной доступной среды, наличие паспорта доступности образовательной организации</b>	Общая площадь учреждения (учебного корпуса)– 1032 м <sup>2</sup> , в том числе учебные помещения – 573 м <sup>2</sup> . В учебном корпусе находятся 18 кабинетов, оснащенных интерактивным и компьютерным оборудованием: учебные классы, швейная мастерская, сельскохозяйственная мастерская, кулинарная мастерская, столярная мастерская, малый актовый зал площадью 53 м <sup>2</sup> ; кабинет педагога-психолога, кабинет логопеда. Выполнены требования действующих нормативов по основным функциональным зонам (досыгаемости мест целевого назначения здания) для отдельных категорий инвалидов. Имеются все необходимые элементы доступной среды: пандусы, тактильные вывески, специальное оборудование, сигнальные и звуковые указатели. При движении в здании выше первого этажа всем категориям инвалидов предоставляется помощь со стороны сотрудников учреждения. Паспорт доступности образовательной организации: <a href="https://kaskad.stv.eduru.ru/media/2019/12/20/1251380237/Pasport_dostupnosti.pdf">https://kaskad.stv.eduru.ru/media/2019/12/20/1251380237/Pasport_dostupnosti.pdf</a> (Прилагается сканкопия).
<b>Контингент образовательной организации</b>	В учреждении проживают и обучаются 71 обучающийся с интеллектуальными нарушениями (легкая и умеренная умственная отсталость): -АООП вариант 1 (лёгкая умственная отсталость) 1-4 классы - 24 человека, 5-9 классы - 37 человека

	-АООП вариант 2 (умеренная и тяжёлая умственной отсталостью) 1-4 классы - 7 человек, 5-9 классы- 3 человека.
<b>Наличие специалистов службы психолого-педагогического сопровождения</b>	Для сопровождения и обеспечения учебно-воспитательного процесса работу осуществляют 13 высококвалифицированных педагогов-дефектологов. В том числе: педагог – психолог, учитель – логопеда.
<b>Принятые решения по созданию развивающего обучающего пространства</b>	Важную роль в реализации стратегии развития детей с ОВЗ и инвалидностью играет профессионально- трудовое обучение. Исходя из психолого-педагогических и физиологических особенностей, дети с ОВЗ и инвалидностью способны к овладению рабочими трудовыми профессиями. Это определяет перспективу развития в нашем учреждении предметной области «Технология» и ставит приоритетную задачу по созданию современных условий обучения и воспитания обучающихся посредством дизайна образовательной среды в условиях обновления инфраструктуры трудовых мастерских. Принято решение создать такое единое развивающее пространство, которое позволит обучающимся успешно осуществлять предварительное самоопределение, выбирать профилирующую направленность их дальнейшей самостоятельной трудовой деятельности. В обновленных с учетом зонирования и оснащенных современным оборудованием трудовых рабочих мастерских созданы оптимальные условия для организации доступного качественного образования, воспитания и коррекции, способствующих формированию жизненных компетенций и навыков проектной деятельности, командной работы и навыков использования современных цифровых технологий. Отбор материалов, мебели и оборудования осуществлялся согласно «Руководства по благоустройству школ-участников мероприятия по поддержке образования обучающихся с ОВЗ». В создании проекта развивающего обучающего пространства данной мастерской принимали участие педагоги учреждения и родители обучающихся.
<b>2. Непосредственное описание созданного развивающего обучающего пространства</b>	
<b>Описание созданного развивающего</b>	Для создания развивающего обучающего пространства в

## обучающего пространства

сельскохозяйственной мастерской были выполнены следующие

### **ремонтные работы :**

-замена деревянных полов на стойкую, гигиеничную и экологически безвредную матовую бежевую керамогранитную плитку с минимальным затирочным швом;

-снятие масляной краски и известкового слоя со стен и нанесение шпаклевочных слоев с последующей покраской безвредной, поддающейся влажной гигиенической уборке водно-дисперсионной краской; потолки были оштукатурены и окрашены в белый матовый цвет;

-ремонт электропроводки и освещения, включил в себя установку светодиодных светильников прямоугольной формы со скрытыми системами крепления и установление дополнительных розеток;

- установка на оконные проемы рулонных непрозрачных штор белого матового цвета, прикрепленных на стену над окном;

-установка защитных экранов на отопительные приборы;

Для обеспечения доступности демонтирован дверной порог и деревянная дверь заменена на белую металлопластиковую.

Цветовой акцент сделан на оптимистичный оранжевый цвет, который гармонично сочетается с учебной мебелью и системами хранения цвета светлого натурального дерева. Ярко зеленые учебные мобильные столы и комнатными растениями, произрастающими в одинаковых по цвету и форме белых кашпо, создают позитивный настрой на творческую деятельность.

Также приобретено и установлено интерактивное оборудование; мебель различного назначения.

В результате комплекса проведенных работ помещение мастерской отвечает современным требованиям и нормам, обеспечивающим безопасность учебного процесса; учтены современные тенденции организации учебного пространства и особенности работы с обучающимися с ОВЗ.

В созданное *единое развивающее образовательное пространство входит комплекс* взаимодополняющих элементов:

1. **Учебная мастерская** с учетом зонирования пространства.

2. **Теплица** с освещением, вентиляцией, обогревом и поливом, которая разбита на зоны по выращиванию рассады в контейнерах и в почвенном

	<p>грунте.</p> <p>3. <b>Навес</b> для практических и лабораторных работ с мобильной переносной мебелью.</p> <p>4. Мелкая <b>сельскохозяйственная техника</b> с навесным оборудованием и прицепом.</p> <p>5. Пришкольный <b>учебно-опытный участок</b> по овощеводству и цветоводству.</p>
<p>Номинация «Лучшее развивающее пространство учебной мастерской»</p>	<p>Учебная мастерская (площадью 40,3 м<sup>2</sup>) находится на первом этаже приспособленного двухэтажного здания и является одним из звеньев единого развивающего пространства по направлению «Овощеводство».</p> <p>На входе в мастерскую расположена вывеска с логотипом «Доброшкола».</p> <p>В помещении соблюдены подходы к зонированию пространства. Количество и оснащение рабочих зон связано с образовательной программой, реализуемой в данной мастерской.</p> <p>1. <b>Рабочая зона преподавателя</b> имеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему хранения для дидактического наглядного материала (образцы семян, плодов, грунта; гербария сельскохозяйственных культур), снабжена роликовыми устройствами и безопасными ручками.</li> <li>- демонстрационный стол учителя с встроенной системой хранения для личных вещей, документации и комфортное кресло.</li> </ul> <p>2. <b>Зона для теоретических занятий</b> включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мобильные одноместные ученические столы и стулья.</li> <li>- интерактивную доску, проектор, ноутбук, МФУ;</li> <li>- информационные переносные пробковые стенды.</li> </ul> <p>3. <b>Зона для практических работ</b> по пересадке и перевалке растений имеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профессиональный стальной стол с внутренней системой хранения, снабженной купейными (раздвижными) дверцами, в котором хранится посуда, инвентарь, семенной материал и т.п.</li> <li>- двухсекционную металлическую мойку с пескоочистителем, что является необходимым условием при работе с землей;</li> <li>- информационный стенд с инструкциями по технике безопасности</li> </ul> <p>4. <b>Практическая зона для выращивания рассады</b> в ячейках и горшках имеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- переносные металлические стеллажи, которые в зависимости от выполняемых работ приносятся из теплицы;</li> </ul>

	<p>-система хранения для спецодежды и мелкого инвентаря.  -мелкое осветительное оборудование.  По мере необходимости стеллажи с рассадой перемещаются к оконному проему к натуральному источнику света.  <b>5. Зона отдыха</b> оснащена мобильной мягкой мебелью, покрытой устойчивой к влажной гигиенической уборке искусственной кожей; легким ковровым покрытием и настенными декоративными элементами с гербариями сельскохозяйственных культур.  Она отделена от основного помещения горизонтальной системой хранения, на которой расположены комнатные растения, одновременно являющиеся наглядными учебными экспонатами.  <b>6. Зона для лабораторных (чистых) работ</b> имеет:  - три одноместных мобильных ученических стола, стулья;  -мобильные перекатные системы хранения для хранения семян и удобрений.  На входе в мастерскую расположена закрытая раковина и мобильная система хранения для дезинфицирующих средств.</p>
<p>Возможность использования предложенных преобразований в условиях иной образовательной организации</p>	<p>Обеспечение качественного доступного образования детей с ОВЗ по адаптированным основным общеобразовательным программам в современных условиях обучения, воспитания и коррекции способствуют профессиональной ориентации и получению рабочей профессии для дальнейшего профессионального обучения и трудоустройства,  Реализация к 2024 году:  - комплекса мер по внедрению современных программ трудового и профессионально-трудоового обучения предметной области «Технология» по востребованным на рынке труда в Андроповском и прилегающих районов профессиям: швея (ГУПК СК «Невинномысская швейная фабрика»), овощевод (тепличный комплекс в с. Солуно-Дмитриевское), кухонный рабочий (предприятия общественного питания района).  - комплекса мер по созданию условий современной здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей индивидуальный образовательный маршрут с учетом особых образовательных потребностей обучающихся.</p>
<p>Дополнительные сведения об образовательной организации</p>	<p>Сведения об учредителе:  Учредителем государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат № 15» является Министерство образования Ставропольского края.</p>

Контакты:  
Телефоны: 8 (86556)54 2 97.  
Факс: 8 (86556)54 2 97.  
Электронный адрес: androp\_15sp@mail.ru  
Сайт учреждения: <https://kaskad.stv.eduru.ru/>  
Почтовый адрес: 357089, Российская Федерация, Ставропольский край,  
Андроповский район, поселок Каскадный, улица Центральная, 18.  
Администрация школы:  
Директор школы: Даутхаджиева Елена Алексеевна  
Рабочий телефон: 8 (86556) 54297; 89283434682  
Приемные дни: понедельник – пятница, перерыв 14.00 – 15.00  
Режим работы: ежедневно (кроме субботы, воскресенья)

Достоверность сведений, представленных в Анкете-заявке участника II этапа Всероссийского конкурса «Доброшкола» подтверждаю.

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации

\_\_\_\_\_  
Дата

**«СОГЛАСОВАНО»**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
*Ф.И.О., должность, подпись руководителя органа гос  
власти в сфере образования субъекта РФ*

*«\_\_»\_\_\_\_\_ 2020 г.*

*место печати органа гос власти в сфере образования  
субъекта РФ*

