

«Специальная (коррекционная)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГКОУ
«Специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа-интернат №15»
Е.А. Даутхалиева
01 января 2018 г.



ПАСПОРТ
доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на
нем
услуг в сфере образования (далее - услуги)

I. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЪЕКТА

Адрес объекта, на котором предоставляются услуги:

Ставропольский край, Андроповский район, поселок Каскадный, улица Центральная, 18

Наименование предоставляемых услуг:

Обучение по Адаптированным основным образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, профессиональной подготовки лиц с умственной отсталостью.

Дополнительное образование детей и взрослых.

Сведения об объекте:

- отдельно стоящее здание 2 этажа, 534,7 кв. м.

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 8760 кв. м

Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование - согласно Уставу:

государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №15»

сокращенное название: **ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №15»**

Адрес места нахождения организации: Ставропольский край Андроповский район поселок Каскадный улица Центральная дом 18

Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): **оперативное управление**

Форма собственности (государственная, муниципальная, частная): **государственная**

Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная): **региональная**

Наименование и адрес вышестоящей организации:

Министерство образования Ставропольского края.

город Ставрополь ул. Ломоносова,3

II. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЙСТВУЮЩЕГО ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА ОБЪЕКТЕ УСЛУГ НАСЕЛЕНИЮ

Сфера деятельности: **обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (умственная отсталость)**

Плановая мощность: (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность):

Для проживания в интернате: 65 чел.

Для обучения: 108 чел.

Форма оказания услуг: **на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги; на дому.**

Категории обслуживаемого населения по возрасту: **дети от 7 до 18 лет**

Категории обслуживаемых инвалидов: **инвалиды с умственной отсталостью**

III. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТА

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	2	3
1	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	нет
2	сменные кресла-коляски	есть
3	адаптированные лифты	нет
4	поручни	есть
5	пандусы	есть
6	подъемные платформы (аппарели)	нет
7	раздвижные двери	нет
8	доступные входные группы	есть

9	доступные санитарно-гигиенические помещения	есть
10	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	есть
11	надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	есть
12	дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	есть
13	дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	есть
14	иные	

IV. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ

N п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	2	3
1	наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	есть
2	обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	есть
3	проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	имеется
4	наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при	имеется

	предоставлении им услуг	
5	предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	есть
6	предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	нет
7	соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	нет
8	обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	нет
9	наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	есть
10	адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	есть
11	обеспечение предоставления услуг тьютора	нет
12	иные	

V. ПРЕДЛАГАЕМЫЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ ПО СРОКАМ И ОБЪЕМАМ РАБОТ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ПРИВЕДЕНИЯ ОБЪЕКТА И ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА НЕМ УСЛУГ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ИХ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ

N п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов <*>	Сроки
1	<i>1.Создание архитектурной доступности в зданиях учебного и спального корпусов(приобретения и установка)</i>	выполнено июль-сентябрь 2017 года
1	Мнемосхема на стойке металлической с поручнем для уличного размещения (900 x 1200 мм)	
2	Звуковой маяк с датчиком движения. (информационное сообщение проигрывается автоматически при срабатывании датчика).	
3	Пандус стационарный на входную группу учебного корпуса	

4	Защитный козырек над пандусом учебного корпуса	
5	Поручни для пандуса и площадки учебного корпуса	
6	Дверь в кабинет дефектолога-логопеда (целевая зона) пластик (с расширением проема)	
7	Дверь в туалет пластик (с расширением проема)	
8	Резиновый пандусы на высокие порожки	
9	Раковина для инвалидов для оборудования санузла	
10	Унитаз для инвалидов для оборудования в санузле	
11	Комплект поручней для инвалидов в санузел	
12	Тактильная табличка "Туалет" (150*150 мм) в учебном корпусе	
13	Пандус телескопический 2-х секционный с противоскользящей рифленой поверхностью в актовй зал	
14	Резиновый пандус в актовй зал спального корпуса	
15	Дверь в актовй зал пластик (с расширением проема) спального корпуса	
16	Переносной пандус из рифленого металла на входную группу спального корпуса	
17	Бегущая строка для улицы с датчиком температуры 21 см (высота) x 229 см (длина) Красная, "Премиум"	
18	Система вызова персонала (антивандальная кнопка, приемник, ретранслятор, кнопка со шнурком) в учебном корпусе	
19	Тактильная пластиковая пиктограмма "Кнопка вызова" в учебном корпусе	
20	Контрастная разметка ступеней (ширина 50 мм) в учебном корпусе	
21	Тактильная разметка (плитка конусы, диагонали, тактильная лента) в учебном корпусе	
22	Тактильные пиктограммы 150*150 мм в учебном корпусе	
23	Тактильные табличка с дублированием шрифтом Брайля (300*150 мм) в учебном корпусе	
24	Тактильный режим работы (300*400 мм) входная группа учебного корпуса	
25	Тактильная пиктограмма "Доступность для инвалидов всех категорий" (200*200 мм)	
26	Информационный знак "Доступность для инвалидов-колясочников"	
27	Контрастная лента для разметки перепадов более 2,5 см и дверных проемов, 50 см	
28	Наклейка Осторожно препятствие (круг желтый) (d 150 мм)	

29	Наклейка направление движения +выход (150*300 мм)
30	Тактильная пластиковая пиктограмма "Пути эвакуации" (150*150 мм)
31	Радиосистема AUDIOVOICE с 2 вокальными суперкардиоидными микрофонами в комплекте к индукционной петле (зона охвата до 25 м2) актовый зал спального корпуса
32	Стационарная система «Исток» интерьерная.
33	Входная калитка из стального прута с расширением проема
34	Крючок для костылей инвалидов,
	Автоматическая сушилка для рук Автоматический дозатор жидкого мыла Автоматический диспенсер для туалетной бумаги зеркало поворотное для инвалидов Комплект поручней для инвалидов возле унитаза и раковины
35	Кресло-коляска инвалидная
2. Приобретение специализированного оборудования для оснащения кабинета логопеда-дефектолога	
1.	Набор зондов массажных по типу методики Е.В. Новиковой
2.	Роторасширитель Мягкий пластиковый
3	зонд для постановки звука Р
4	Шпатели по Корицкому
5	Шпатели детские стерильные
6	Гласперленовый шариковый стерилизатор для зондов логопедических
7	Логопедическое зеркало с отверстием
8	Программно-методический комплекс «Логопедическое обследование детей 4-8 лет» по методике М.В.Акименко
9	Набор музыкальных инструментов для развития и формирования фонематического восприятия и слуха.
3. Приобретение специализированного оборудования для оснащения кабинета педагога – психолога и сенсорного уголка	
1	Сенсорный стол для рисования песком (для развития мелкой моторики, тренировки точных двигательных навыков, выработки достаточного уровня концентрации внимания и координации

	движений умственно отсталых детей и детей с ОВЗ).
2	Сенсорная потолочная панель «звездное небо» и проектор «звездное небо» (для развития мелкой моторики, тренировки точных двигательных навыков, выработки достаточного уровня концентрации внимания и координации движений; для релаксации и создания позитивного психологического настроения на умственную и трудовую деятельность умственно отсталых детей и детей с ОВЗ).
3	Фиброоптический «волшебный фонтан» с пультом (для релаксации, нормализации двигательной активности детей с ОВЗ; создания позитивного психологического настроения на умственную и трудовую деятельность; умственно отсталых детей и детей с ОВЗ)
4	Фиброоптический пучок волокон с пультом (для релаксации, нормализации двигательной активности детей с ОВЗ; создания позитивного психологического настроения на умственную и трудовую деятельность умственно отсталых детей и детей с ОВЗ;)
5	Комплект мягкой угловой мебели; кушетки с подлокотниками, банкетки, мягкое кресло (для релаксации, создания ; создания позитивного психологического настроения на умственную и трудовую деятельность; для снятия двигательного напряжения и психологической разгрузки умственно отсталых детей и детей с ОВЗ).
6	Настенные дидактические игрушки (для развития и коррекции памяти, речи, логического мышления и других психических функций умственно отсталый детей и детей с ОВЗ).
7	Маты складные (для релаксации, выполнения физических упражнений, отдыха умственно отсталых детей и детей с ОВЗ; для сдерживания избыточной двигательной активности;).
8	Сухой бассейн (для релаксации, выполнения физических упражнений, отдыха умственно отсталых детей и детей с ОВЗ; для сдерживания избыточной двигательной активности).
9	Конструктор-комплект мягких модулей (для релаксации, выполнения физических упражнений, отдыха умственно отсталых детей и детей с ОВЗ; для развития пространственной ориентации, координации движений детей с ОВЗ, мелкой мускулатуры, моторики движений; для сдерживания избыточной двигательной активности).
10	Музыкальная система с диском для релаксации (для обучения музыке детей с ОВЗ, развития когнитивных способностей; для неврологической,

	трудоустрой, физиотерапевтической и реабилитационной помощи; для реабилитации детей с ОВЗ; для релаксации и снижения психологического и физического напряжения; для сдерживания избыточной двигательной активности).	
11	Комплект интерактивный (доска с проектором)- (для обучения музыке детей с ОВЗ, развития когнитивных способностей; для неврологической, трудовой, физиотерапевтической и реабилитационной помощи; для реабилитации детей с ОВЗ; для развития умственных и творческих способностей детей с ОВЗ; для создания детьми с ОВЗ презентаций и т.п.).	

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов <*>	Сроки
1.	Изучение нормативно –правовой базы и документации по созданию условий доступности в учреждении: 1.Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 г.№ 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи. 2.Программа «Доступная среда», разработанная по поручению Президента и правительства Российской Федерации. 3.Распоряжение Правительства РФ от 27 октября 2014 года № 2136-р «О продлении до 2020 года срока реализации государственной программы «Доступная среда» 4.Изучение СНИП по установке пандусов. 5.Изучение Приказа Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края № 974-пр от 27.06.2017 г. «О распределении денежных средств бюджета Ставропольского края и субсидий из федерального бюджета бюджету Ставропольского края на софинансирование расходов на реализацию мероприятий, включенных в государственную программу Ставропольского края «Социальная поддержка граждан», утвержденную постановлением Правительства Ставропольского края от 24 декабря 2015 г. № 563-п» 6.Изучение Приказа Министерства Труда и социальной защиты Российской Федерации № 627 от 25 декабря 2012 года «Об утверждении методики, позволяющей объективизировать и систематизировать доступность объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения, с возможностью учета	выполнено июнь-октябрь 2017 года

2.

Составление и согласование с министерством образования и молодежной политики Ставропольского края :

1. Составление сметы расходов на реализацию мероприятий по созданию в учреждении условий для получения детьми – инвалидами качественного образования, в том числе на создание архитектурной доступности, обеспечение специальным оборудованием для обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ.
2. Разработка Плана мероприятий по созданию условий для получения детьми-инвалидами качественного образования.
3. Разработка примерного графика финансирования расходов.
4. Изучение коммерческих предложений различных поставщиков на поставку оборудования.
5. Заключение контрактов на поставку оборудования.
6. Определение в учреждении места оказания услуг для инвалидов.
7. Освобождение помещений под установку приобретаемого оборудования.
8. Контроль за поставкой и подключением оборудования; постановкой на бухгалтерский учет; присваиванием инвентарных номеров.
9. Ознакомление коллектива с приобретенным оборудованием и приемами работы с ним.

выполнено

1-2 квартал 2017 года

3.

Издание Приказов и локальных актов по учреждению:

1. Приказ по реализации государственной программы «Доступная среда»
2. Приказ о сопровождении инвалидов, о назначении ответственного лица.
3. Разработка Регламента по сопровождению инвалидов по учреждению.
4. Приказ о создании места для оказания услуг инвалидам (зоны целевого назначения).
5. Ознакомление всех сотрудников под роспись с Инструкцией по работе с инвалидами.

выполнено

1-2 квартал 2017 года

4.

Выполнение рекомендаций методического письма Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края «О создании условий доступности образовательных организаций для инвалидов»

1. Определение ответственных лиц за организацию работы по обеспечению условий доступности для инвалидов объектов.
2. Повторное инструктирование специалистов, работающих с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов.

выполнено

до 22 апреля 2016 года

до 1 мая 2016 года